*Zajęcia zdalne 23.10.2020 r.*

Temat dnia: *Słyszę, widzę, czuję,*

*próbuję, dotykam*

*Witam Was moi Kochani w kolejnym dniu zajęć zdalnych!!!*

*I tradycyjnie chciałabym bardzo podziękować wszystkim Rodzicom za pracę z dziećmi, A tak jeszcze dodatkowo to dziękuję Mamusiom Zuzi Mordarskiej, Kai, Karolinki, Samuela i Bartusia za zdjęcia, na których widać jak te dzieci pięknie pracują i bawią się w domu podczas zajęć. Mam nadzieję, że wnet te wszystkie zdjęcia ukażą się*

*na stronie internetowej naszego przedszkola.*

*Dzisiaj znowu będziecie rozmawiać z Rodzicami o wybranych częściach ciała.*

\* Zabawa rozwijająca zmysł dotyku – *Odszukaj to, o co proszę.*

Rodzic kładzie przed dzieckiem kilka przedmiotów o zróżnicowanych kształtach np. łyżka, mała piłka, klocek, zegarek, zakrętka, kubeczek, kasztan itp. Dziecko rozpoznaje je

i nazywa, następnie rodzic zakrywa dziecku oczy opaską i prosi, aby odszukało za pomocą dotyku wymieniony przez niego przedmiot.

\* Nauka wierszyka *Małgorzaty Barańskiej* o częściach ciała odpowiadających za zmysły.

Rodzic czyta wierszyk, a dziecko wskazuje odpowiednie części ciała. Następnie dziecko powtarza kilkakrotnie tekst wierszyka z równoczesnym wskazywaniem o czym mówi.



*Tu są oczy do patrzenia,*

*a tu uszy do słuchania,*

*tu mam buzię do mówienia,*

*a tu nosek do wąchania.*

*A psik!*

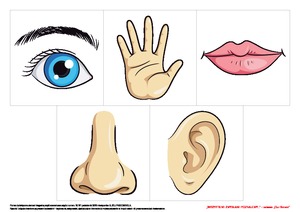
*Jeszcze rączki do głaskania,*

*przytulania, dotykania.*

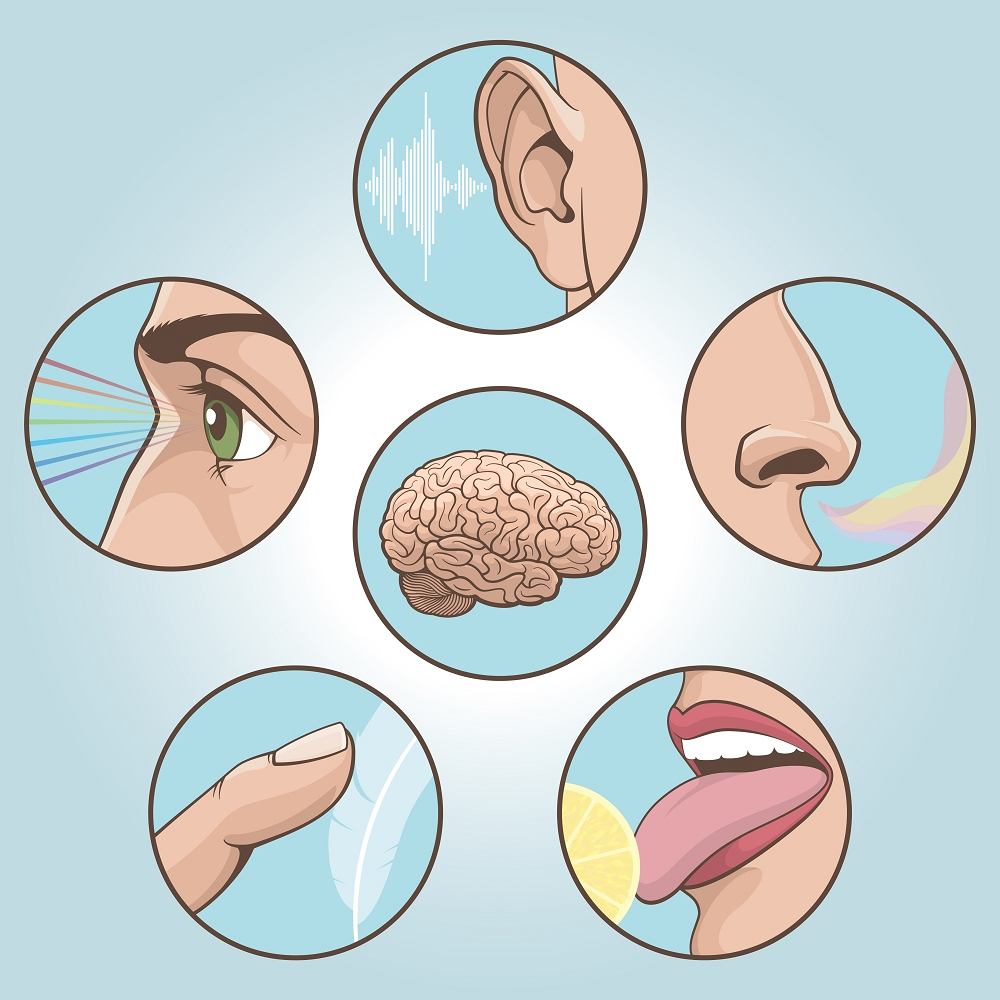
\* Rozmowa na temat wymienionych części ciała i zmysłów.

Rodzic rozkłada przed dzieckiem wcześniej przygotowane obrazki przedstawiające narządy zmysłów: oko, ucho, nos, dłoń i usta, dziecko nazywa te obrazki, następnie wyjaśniają wspólnie co one oznaczają i określają, do czego służą przedstawione na nich części ciała. Rodzic podkreśla, że mamy pięć zmysłów, za pomocą których możemy jak najlepiej odbierać i poznawać wszystko to, co nas otacza. Zmysły wzbogacają nasze doświadczenia, wiedzę i dostarczają przez całe życie wielu różnorodnych przeżyć.

Zmysł wzroku – oko, zmysł słuchu – ucho, zmysł węchu – nos, zmysł smaku – język, zmysł dotyku – dłoń.



Należy też wspomnieć dziecku, że narządy zmysłów dostarczają bodźców do mózgu i dzięki temu wiemy, co widzimy, słyszymy, czujemy, smakujemy i dotykamy.



\* Popatrz na obrazek i odpowiedz na pytania:

− czym dziewczynka wącha kwiatek?

− czym chłopiec słucha śpiewu ptaka?

− czym chłopiec dotyka misia?

− czym dziewczynka ogląda motyla?

− czym chłopiec smakuje jabłko?

− pokoloruj wybrany rysunek.

|  |
| --- |
| C:\Users\Paweł\Downloads\IMG_0802.jpg |

\* Zabawa rozwijająca zmysł smaku

Rodzic przygotowuje produkty, owoce lub warzywa o różnych smakach i zapachach

np.: cytryna, pomarańcza, banan, kiwi, ogórek kiszony, czekolada, gotowane jajko, wędlina, ser topiony, ser biały, ketchup pikantny, mleko, natka pietruszki, ciastko, marchewka…

Następnie zawiązuje dziecku opaskę na oczach i podaje produkty do powąchania lub spróbowania. Dziecko odgaduje, co to za produkt, owoc lub warzywo, określa jego zapach, smak i podaje nazwę.

\* Zabawa chyba znana wszystkim *Ciuciubabka*

Dziecko ma zasłonięte opaską oczy − jest Ciuciubabką.

Rodzic delikatnie porusza nim, obraca, ucieka w inne miejsce i pyta:

Rodzic*: Ciuciubabko, gdzie stoicie?*

Dziecko*: Na beczce.*

Rodzic*: A co w tej beczce?*

Dziecko*: Kapusta i kwas.*

Rodzic*: Ciuciubabko łap nas!*

Dziecko − Ciuciubabka stara się złapać Rodzica. Zabawę można powtórzyć kilka razy, zamienić się rolami, zaprosić do niej domowników.

\* Przyjrzyj się obrazkom i wskaż, zaznacz albo pokoloruj ten narząd lub te narządy zmysłu, których używamy, aby je poznać.

|  |  |
| --- | --- |
| https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcTAFPV-SjxW9SUzWKcTxk7kg2u4soF4naiRsPJl6u3Ab7WLJfpLmLLKShxd7kfBc9OGT7NYjLoK&usqp=CAc | Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |

|  |  |
| --- | --- |
| Cytryna - heathly plan by Wiki and Nat | Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |

|  |  |
| --- | --- |
| Jeże i podmurówki | Gazeta Wawerska | Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |

|  |  |
| --- | --- |
| https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcSQpMgaEDry-IKl_4Q_mR5zokKK7ANBsLP5r0h-GJ_IwQV3iQFbDC7SpwVuDA&usqp=CAc | Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |

|  |  |
| --- | --- |
| Słowik szary ‹ Obieżylas | Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |

|  |  |
| --- | --- |
| Niagara Falls (wodospad) - przydatne informacje | Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |

|  |  |
| --- | --- |
| KWIETNA ŁĄKA 125g TRAWNIK MIX ROŚLIN MIODODAJNYCH 8940192472 - Allegro.pl | Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |

|  |  |
| --- | --- |
| Cebula Yellow Sweet Spanish – odmiana o wyśmienitych w smaku cebulach -  Rynek Rolny | Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |

|  |  |
| --- | --- |
| LIZAK CHUPA CHUPS THE BEST OF 120szt. topslodycz.pl - Słodycze premium,  Europejskie marki | Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |

|  |  |
| --- | --- |
| Poważny wypadek pomiędzy Cyprzanowem i Żerdzinami. Wezwano helikopter LPR -  TerazRaciborz.pl | Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |

|  |  |
| --- | --- |
| Dym – Wikipedia, wolna encyklopedia | Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |

|  |  |
| --- | --- |
| 10 lat Orkiestry Kameralnej Progress - koncert pt. "W czasie deszczu dzieci  się nudzą " - Centrum Kultury i Sztuki Tczew | Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |
| Wszystkimi zmysłami poznajemy świat (PD, cz. 2) - Pomoce dydaktyczne -  Miesięcznik - BLIŻEJ PRZEDSZKOLA |

\* Zabawa ruchowa *Malujemy pokój*

Dziecko naśladuje malowanie ścian obiema rękami równocześnie – dwoma pędzlami, zgodnie z poleceniami Rodzica:

– jedna ręka maluje pasy poziome, druga – pionowe,

– obie ręce malują jednocześnie przeciwległe lub sąsiednie ściany,

– jedna ręka maluje równomiernie tło a druga wzory: kropki, koła, inne figury,

–jedna ręka maluje koła na suficie, a druga – na ścianie itp.

\* Na zakończenie posłuchaj piosenki „Pięć zmysłów mam”, żeby utrwalić dzisiejszy temat zajęć i zabaw. Wiesz ile zmysłów ma człowiek i za co odpowiada każdy zmysł?

link - [*https://www.youtube.com/watch?v=MnD7PFCTsVo*](https://www.youtube.com/watch?v=MnD7PFCTsVo)

\* Pięć zmysłów mam i wszystkie znam − 2x

 *Oko widzi, patrzy w koło  
 czy jest smutno, czy wesoło?*

\* Pięć zmysłów mam i wszystkie znam − 2x

*Ucho słucha, nasłuchuje,  
 co usłyszy, to notuje.*

\* Pięć zmysłów mam i wszystkie znam − 2x

*Nos wywącha zapach wszelki,*

*i ten piękny i ten średni.*

\* Pięć zmysłów mam i wszystkie znam − 2x

*Język smaki podpowiada,  
 pyszna każda jego rada.*

\* Pięć zmysłów mam i wszystkie znam − 2x

*Ręka dotknąć wszystko musi,  
 czasem nawet się ubrudzi.*

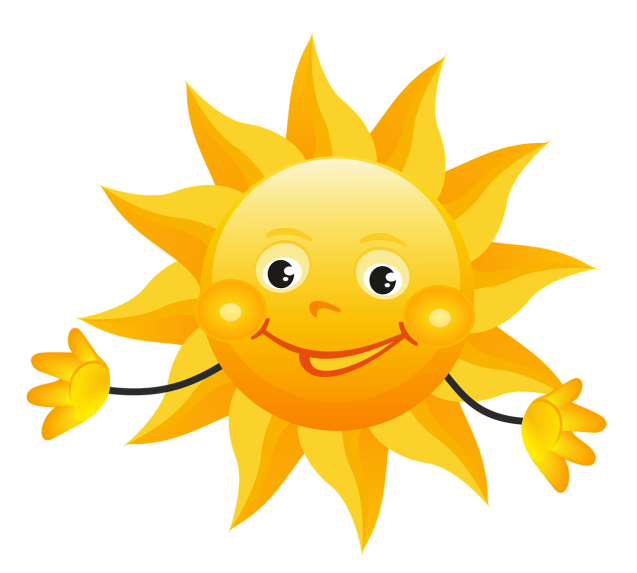
\* Pięć zmysłów mam i wszystkie znam − 2x

\* To już wszystko na dzisiaj.

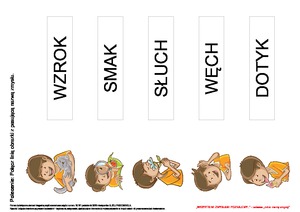
*Zachęcam Was do zabaw na świeżym powietrzu, bo wróciła do nas piękna złota jesień.*

*Życzę wszystkim wspaniałych chwil spędzonych z Rodzinką podczas weekendu.*

*Przytulam mocno wszystkie Maczki i pozdrawiam całe Rodzinki.*

**

*Do poniedziałku!!! Pa, pa!*



*pani Ania*