***Zajęcia w domu 12.05.2020r.***

Dzień dobry Rodzice i wszystkie „Maczki”

**1.Karta pracy cz. 4, s. 39.**

Nazywanie zwierząt przedstawionych na zdjęciach. Otaczanie pętlą owadów. Dokańczanie

rysunku motyla według wzoru.

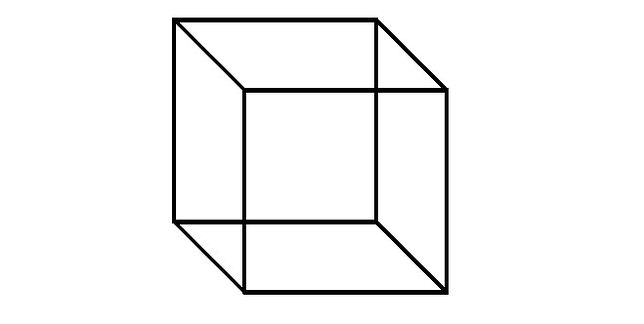
**2. Zabawy z sześcianem.**

Przypomnienie cech kwadratu.

R. mówi:

* *Nakreśl w powietrzu kształt kwadratu.*
* *Jakie są boki kwadratu?*

Zapoznanie z sześcianem. Kilka sześcianów różniących się wielkością. Dziecko je ogląda. Liczy ściany. Określa ich kształt – kwadrat.





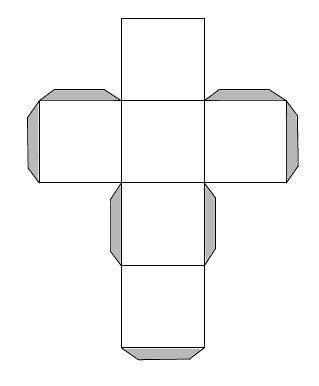
**3**.**Karta pracy, cz. 4, s. 40.**

Oglądanie sześcianów. Określanie różnic i podobieństw między nimi.

Oglądanie rozłożonego sześcianu – jego siatki. Liczenie kwadratów. Rysowanie na każdej

ścianie innego owada. Oglądanie obrazków sześcianu w różnym położeniu.

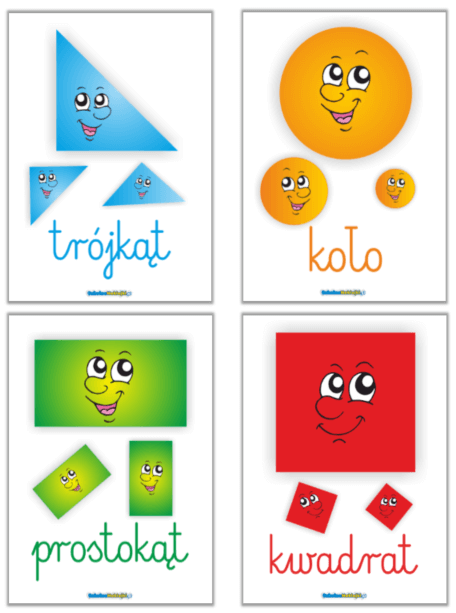
WYKONANIE SZEŚCIANU /wytnij całość, pozaginaj kwadraty i posklejaj w ciemnych miejscach/ gdy już z sześcianu powstanie kostka możesz na niej nakleić śmieszne buźki misia.

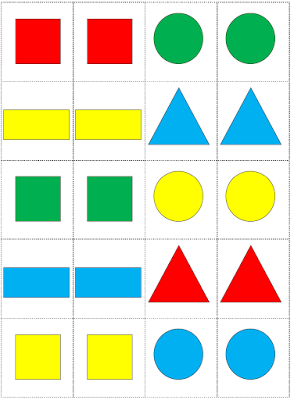


**4. Karta pracy, cz. 4, s. 41.**

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie motyla po śladach. Kolorowanie rysunku. Rysowanie po śladzie drogi motyla do stokrotki.

5**. Zabawy z figurami geometrycznymi** każde dziecko może powycinać figury, które dla nich przygotowałam i ułożyć z nich wiosenny obrazek lub powycinać kolorowe figury odrysowane przez dziecko z wyszukanych w domu przedmiotów np. talerzyk , szklanka – to koło, ramka na zdjęcia –to prostokąt lub kwadrat, ekierka – to trójkąt itp. – liczę na pomysłowość rodziców i dzieci. Powycinane figury mogą być różnej wielkości wtedy wiosenny obrazek będzie większy – wszystko zależy od chęci i możliwości dziecka.





Wzór DO WYKONANIA wiosennego OBRAZKA z figur - albo dowolnego wg pomysłu dziecka



**GRATULACJE** za odwagę dla mamy

Konrada , Zuzi , Sajmona - za malowanie na streczu

***Pozdrawiam wiosennie* ☼**

