Zajęcia 04.05.2020 r.

*Witam wszystkie dzieci, które lubią biedronki!* ☺

*Witam wszystkie dzieci, które wiedzą jak wygląda motylek – cytrynek!* ☺

*Witam wszystkie dzieci, które były kiedykolwiek na łące!* ☺

\* Opowiadanie na dzisiaj:

*Smok łąkowy wielogłowy* – Ewy Stadmüller

Dzieci 4 – letnie mają ilustracje do tego opowiadania (książka; strony 70–71);

natomiast dzieci 5 – letnie mogą popatrzeć na ilustracje umieszczone poniżej tekstu.

*– O czym wam poczytać? – zapytała mama, rozsiadając się wygodnie w fotelu ustawionym*

*między łóżkami dzieci.*

*– O Kubusiu Puchatku – zdecydowała natychmiast Ada. – Jak zaprosił Prosiaczka na piknik…*

*– Piknik! – wykrzyknął Olek. – Zupełnie zapomniałem! Jutro jedziemy na piknik i pani prosiła, żeby każdy miał w plecaczku coś dobrego, czym mógłby poczęstować innych.*

*– Masz szczęście, że wczoraj upiekłam ciasteczka – uspokoiła go mama – zapakujemy je do*

*plastikowego pudełka, dorzucimy torebkę suszonych owoców i będziesz miał się czym dzielić.*

*A dokąd się wybieracie?*

*– Na łąkę. Pani powiedziała, że pojedziemy autobusem do ostatniego przystanku i kawałek*

*przejdziemy piechotą.*

*– I bardzo dobrze – ucieszyła się mama. – Trochę ruchu wam się przyda.*

*Jazdą autobusem najbardziej zachwycony był Oskar, którego rodzice codziennie przywozili*

*do przedszkola samochodem. Przez całą drogę gadał, śpiewał, wygłupiał się z kolegami*

*i podjadał smakołyki, które mama spakowała mu do plecaczka.*

*– Dalej pójdziemy na piechotę – oświadczyła pani, gdy wysiedli na ostatnim przystanku.*

*– Abyśmy się nie nudzili, proponuję marsz w rytmie naszych przedszkolnych przebojów.*

*Trzy, cztery – zaczynamy: Gdzie strumyk płynie z wolna, rozsiewa zioła maj...*

*Olek nawet nie przypuszczał, jak bardzo takie wspólne śpiewanie pomaga wędrować. Nawet*

*się nie obejrzeli, a już byli na miejscu.*

*– Jak tu ślicznie… – westchnęła Zuzia.*

*Faktycznie, rozgrzana słońcem łąka pachniała cudnie, słoneczko przyświecało, pszczoły*

*bzyczały… Pani rozłożyła na trawie wielki koc, a na nim obrus w kratkę i papierowe talerze.*

*– Proponuję, abyśmy wyjęli z plecaczków wszystkie smakołyki, a potem częstowali się tym,*

*na co kto ma ochotę.*

*Z początku niektórzy ociągali się trochę, ale kiedy Zosia poukładała na talerzach drożdżówki*

*z makiem, Bartek orzechowe chrupki, a Zuzia pachnące jabłuszka, wszyscy po kolei opróżnili plecaczki.*

*– Ciekawe, że na świeżym powietrzu wszystko smakuje lepiej – pomyślał Olek, pałaszując*

*z apetytem zwykłe słone paluszki przyniesione przez Madzię.*

*– A teraz możecie się pobawić – oznajmiła pani, gdy na trawie nie pozostał już żaden ślad*

*po tygryskowej uczcie.*

*Kasia z Oliwką natychmiast pobiegły zbierać kwiatki, z których postanowiły upleść sobie*

*wianki. Ania, Malwina i Dominika bawiły się w zgadywanki. Konrad z Bartkiem napompowali piłkę plażową i zaczęli grać, a Olek, Adaś i Kuba położyli się na kocu i obserwowali wędrujące po niebie obłoki.*

*– Patrzcie, ten duży wygląda jak motyl – skojarzyło się Adasiowi.*

*– A ten mniejszy jak zając – zauważył Kuba. – O, jak mu się wydłużyły uszy… Trzeci obłoczek nie przypominał kształtem żadnego zwierzaka.*

*– Ani to żaba, ani ślimak – mruczał pod nosem Olek. – Już wiem! – wykrzyknął nagle. – To*

*jest SMOK, KTÓREGO NIE WIDAĆ, bardzo groźny i podstępny. Skrada się po cichutku,*

*a jego obecność zdradzają lekko poruszające się trawy.*

*Ledwo wypowiedział te słowa, łąka zafalowała gwałtownie.*

*– Ratunku! – wrzasnął Adaś, zrywając się na równe nogi, a Kuba, na wszelki wypadek,*

*schował się za Olka.*

*– Spokojnie, to tylko wiatr… – próbowała uspokoić chłopców pani.*

*– Na… na pewno? – wyjąkał ciężko przestraszony Adaś.*

*– Oczywiście! – usłyszał.*

*– A ja wcale nie byłbym tego taki pewny – szepnął do Kuby Olek, nie spuszczając oczu*

*z rozkołysanych traw.*

\* Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji.

Rodzic zadaje pytania:

*− Co można robić podczas pobytu na łące?*

*− Jakie zwierzęta i owady można spotkać na łące?*

*− Czy dzieci z grupy Olka miło spędziły dzień?*

*− Co Tobie najbardziej podobało się z pobytu dzieci na łące?*



\* Dzieci 4 – letnie karty pracy strony 48 – 49,

dziecko:

− ogląda obrazek, mówi, co dzieje się na łące w maju,

− łączy fragmenty obrazka znajdujące się na dole karty z ich miejscami na obrazku,

− nazywa zwierzęta na obrazkach i dzieli ich nazwy rytmicznie (na sylaby).

\* Dzieci 5 – letnie karty pracy strona 39,

dziecko:

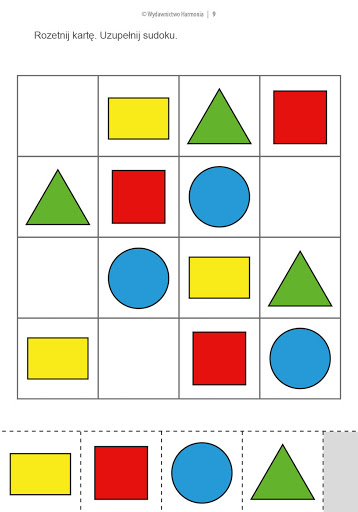
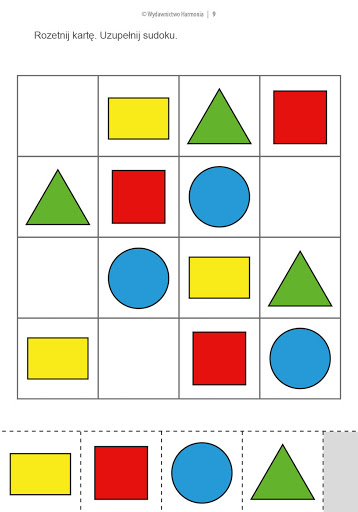
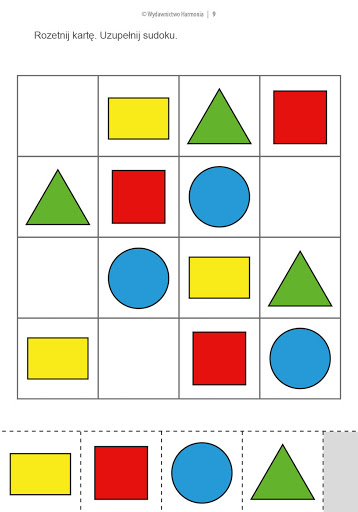
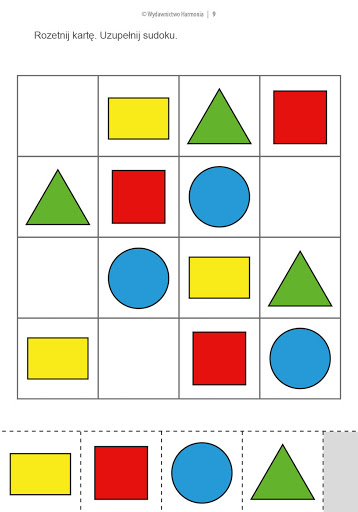
− nazywa zwierzęta przedstawione na zdjęciach,

− otacza pętlą owady,

− kończy rysunek motyla według wzoru.

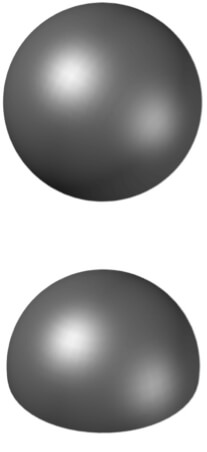
\* Zabawy z figurami geometrycznymi *(zajęcia dla dzieci 5 – letnich)*

Czy pamiętasz jak nazywają się te figury?

Tak, to jest: kwadrat, prostokąt, koło i trójkąt i to są figury geometryczne płaskie.

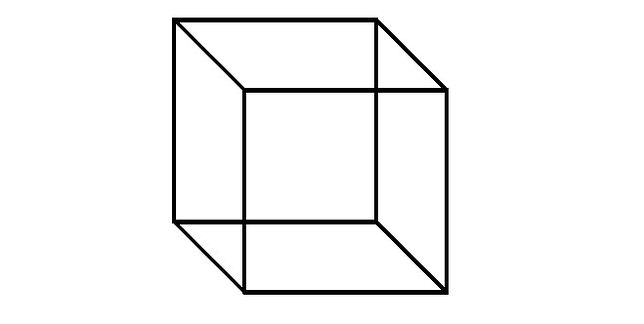
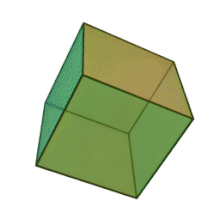
Oprócz figur płaskich mamy też figury przestrzenne. O jednej już rozmawialiśmy – była to kula, która bardzo przypomina koło.



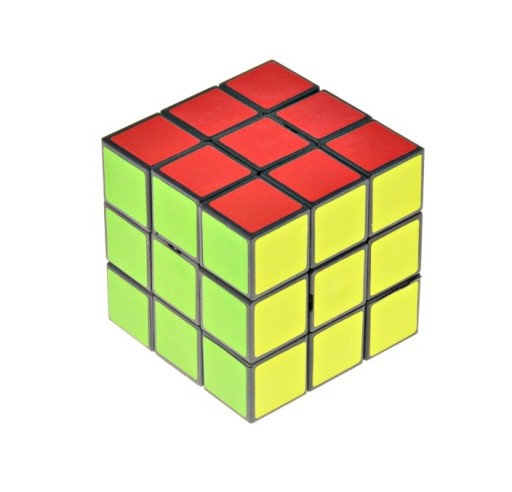
Kształt kuli ma np.: piłka, planety, koralik.

Inną figurą geometryczną przestrzenną jest sześcian, który ma dużo wspólnego z kwadratem, bo jego ściany składają się z sześciu kwadratów.



Kształt sześcianu ma np. kostka do gry, kostka Rubika, kartonowe pudełko.

Poszukaj w domu z mamą albo tatą kostki do gry lub kartonowego pudełka i policz z ilu ścian się składa. Czy faktycznie ma 6 ścian i stąd nazwa figury – sześcian.

\* Dzieci 5 – letnie karty pracy strona 40,

dziecko:

– ogląda sześciany, określa różnice i podobieństwa między nimi,

– ogląda rozłożony sześcian czyli jego siatkę, liczy kwadraty,

– rysuje na każdej ścianie innego owada,

– ogląda obrazki sześcianu w różnym położeniu.

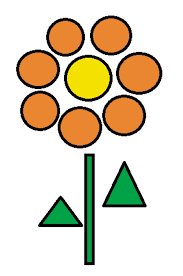
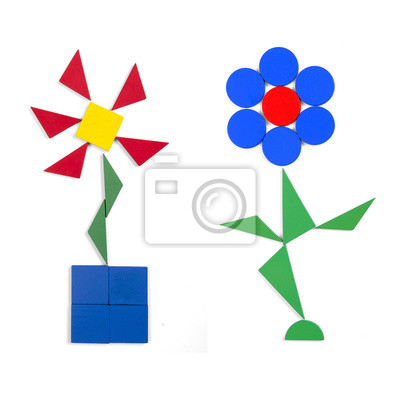
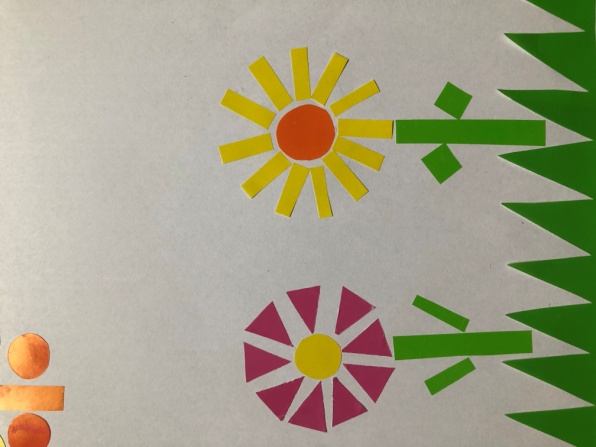
\* Zabawy z sześcianem – kostką.

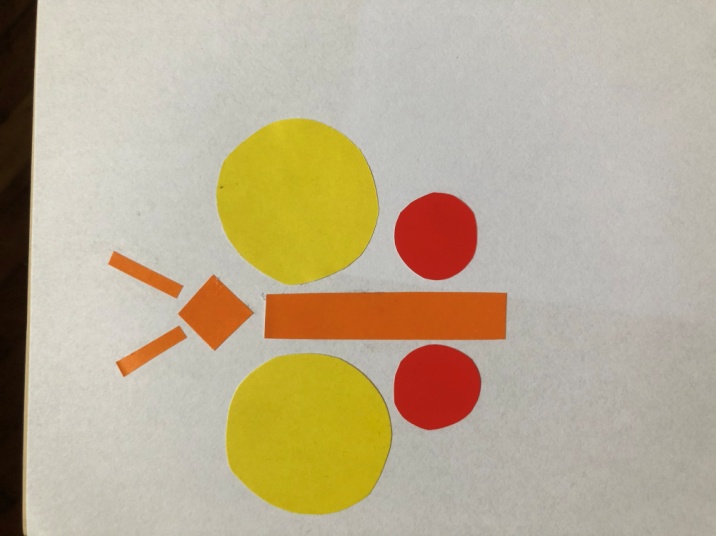
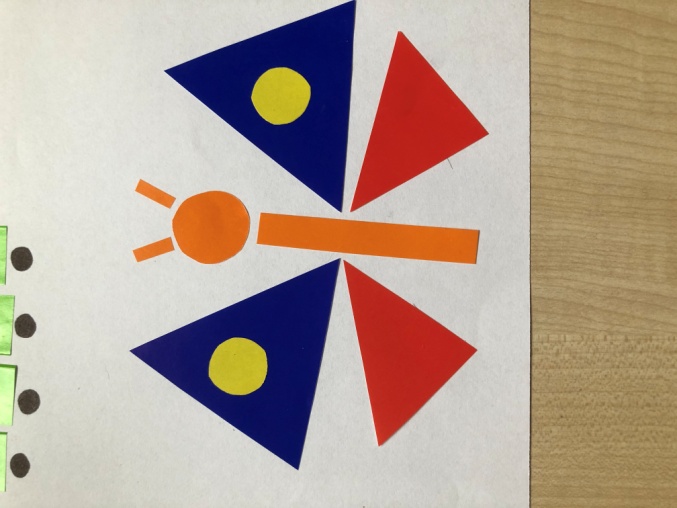
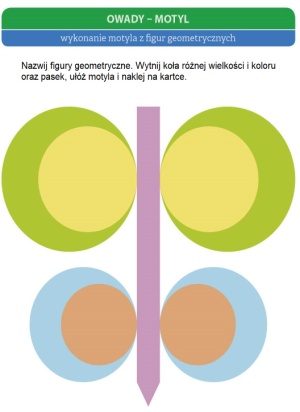
Dziecko i rodzic naprzemian rzucają kostką i wykonują tyle czynności ile oczek wypadło na kostce. Dziecko podaje polecenia dla rodzica, natomiast rodzic dla dziecka. Można też do zabawy zaprosić rodzeństwo.

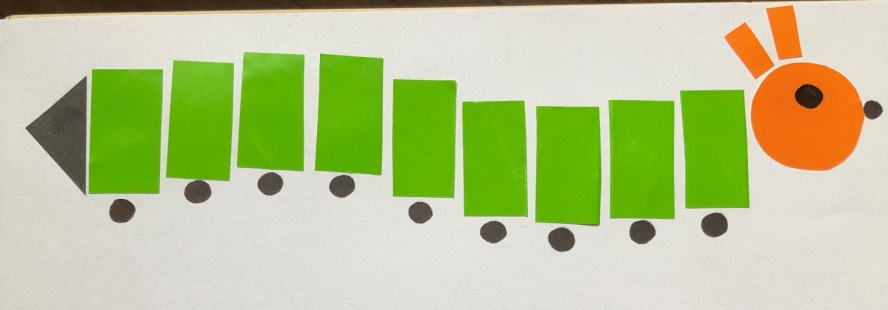
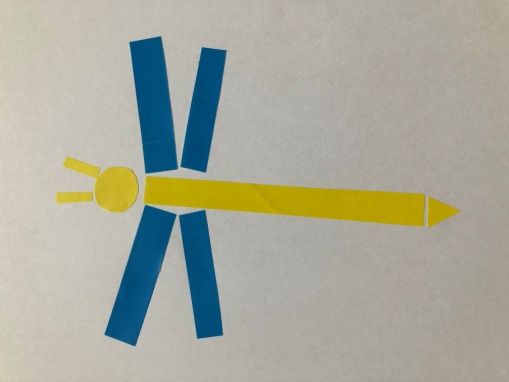
Czynności do wykonania: podskoki, skłony, przysiady, okrzyki, klaśnięcia, tupnięcia itp.…

\* Zadanie dla chętnych dzieci.

Z pomocą rodzica wytnij figury geometryczne z kolorowego papieru i ułóż z nich jakieś różne kolorowe owady i kwiaty. Możesz stworzyć taką geometryczną łąkę. Poniżej kilka moich kwiatów i owadów. ***Czekam na zdjęcia ciekawych prac!!!*** **☺**



\* Ćwiczenia w określaniu wartości logicznej zdań.

Dziecko bierze szyfonową chustkę, apaszkę lub chusteczkę higieniczną. Rodzic czyta zdania. Jeżeli dziecko uzna, że zdanie jest prawdziwe, podskakuje i porusza chustką nad głową. Jeżeli sądzi, że zdanie nie jest prawdziwe – stoi bez ruchu ze spuszczoną chustką.

*Czy to prawda, czy to fałsz?*

*Gdy odgadniesz, sygnał dasz.*

*− Konik polny w wodzie gra.*

*− Mrówka aż dwie głowy ma.*

*− Biedroneczki są w kropeczki.*

*− Motyle mają ciepłe czapeczki.*

*− Niezapominajki to grupa nasza.*

*− Na łące rośnie kasza.*

*− Stokrotka jest czerwona.*

*− Ważka jest mniejsza niż wrona.*

*− Bocian nie umie latać.*

*− Żaba potrafi skakać.*

*− Słońce w nocy świeci.*

*− Na łące lubią bawić się dzieci.*

\* Dzieci 4 – letnie karty pracy strona 50,

dziecko:

− rysuje po śladzie rysunku ślimaka, koloruje rysunek,

− nazywa zwierzęta przedstawione na zdjęciach, naśladuje ich ruchy.

\* Dzieci 5 – letnie karty pracy strona 41,

dziecko:

− rysuje szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie,

− rysuje motyla po śladach, koloruje rysunek,

− rysuje po śladzie drogi motyla do stokrotki.

Pogoda dzisiaj co prawda brzydka i zrobiło się bardzo zimno, ale jeśli rodzice pozwolą to zachęcam do krótkiego spacerku i zabawy na świeżym powietrzu: poskacz jak żabka, lataj jak pszczółka i przykucnij na kwiatku, naśladuj bociana szukającego żabek na łące.

Dziękuję Mamusi Bartoszka za wysłanie zdjęć.

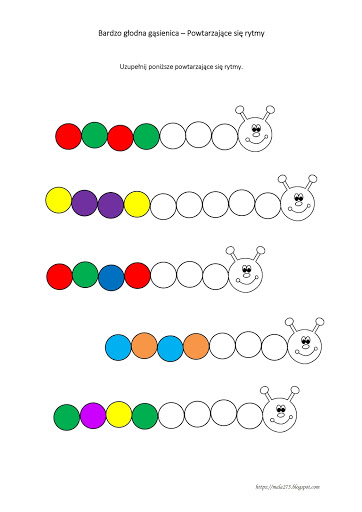
Pozdrawiam Was cieplutko! ***☼***

Miłego dnia! **☺**

*Do jutra!*

\* Zadania dodatkowe:

*Pokoloruj gąsienice zgodnie z rytmem*



*Rozetnij wzdłuż przerywanych linii, uzupełnij tabelkę sudoku*

