***Zajęcia w domu 11.05.2020r.***

***Temat tygodnia: ŁĄKA W MAJU***

***Witam wszystkich i zapraszam do poniedziałkowych zajęć na temat***

 ***„Barwa ochronna”***

**1.Karta pracy, cz. 4, s. 36−37.**

Oglądanie obrazka. Określanie, co dzieje się na łące w maju. Oglądanie zdjęć zwierząt, nazywanie ich.

**2. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej -Zaremby *Zabawa w chowanego*.**

•• Przedstawienie bohaterów opowiadania: żaby, biedronki, konika polnego, motyla cytrynka.

•• Podział nazw bohaterów opowiadania na sylaby.

•• Podział nazw: *żaba*, *motyl* na głoski.

•• Opowiadania *Zabawa w chowanego*.

Książka (s. 74–77) dla dziecka.

*Za lasem płynie strumyk, za strumykiem rozpościera się łąka, na łące rosną zielona trawa*

*i stokrotki o biało-żółtych kwiatach. I jeszcze wiele innych kolorowych kwiatów i zielonych roślin.*

*Pewnego dnia biedronka, żabka, konik polny i motyl cytrynek bawili się na łące w chowanego.*

*– Jeden, dwa, trzy... – mała biedroneczka odliczyła do dziesięciu i rozejrzała się dookoła. –*

*Zaraz was znajdę – zawołała, pewna siebie.*

*Po chwili wykrzyknęła radośnie: – Widzę cię, żabko! Siedzisz pod liściem mlecza!*

*Biedronka sfrunęła na liść i zajrzała pod spód.*

*Coś takiego! Żabki tam nie było. Wszędzie tylko zielone źdźbła trawy i liście roślin łąkowych tak samo zielone jak żabka.*

*„To nie ten liść” – pomyślała i przeniosła się na sąsiedni, a potem na kolejny.*

*O! Coś zielonego mignęło jej przed oczami! Biedronka rozpostarła małe skrzydełka. – Mam*

*cię, koniku polny! Siedzisz między koniczynkami! Widzę cię! Zaraz będziesz zaklepany – ucieszyła się z odkrycia.*

*– I hop! – biedroneczka usiadła na listku koniczyny.*

*„Znowu nic?” – nie mogła się nadziwić, że pośród zieleni nie ma nawet śladu konika polnego.*

*– Zdawało mi się – westchnęła, jednak już po chwili uśmiechnęła się szeroko. „Cytrynka na*

*pewno znajdę. Jest większy od konika polnego i ruchliwszy od żabki” – pomyślała.*

*Wzbiła się w górę, żeby objąć wzrokiem całą łąkę. Żółty kolor przyciągnął jej uwagę.*

*– Jest! Widzę cię, motylku!*

*Już po chwili siedziała na płatku stokrotki. Jednak to był tylko kwiat, a dookoła – tysiące*

*podobnych. Czy któryś z nich był motylem cytrynkiem? Z pewnością nie.*

*– Żabka, konik polny i motylek poszli sobie, a mnie zostawili – powiedziała rozczarowana*

*biedronka. Zrobiło się jej bardzo przykro, że przyjaciele tak z nią postąpili.*

*– Mylisz się, biedroneczko – odezwał się mądry ślimak. – Twoi przyjaciele wciąż są na łące.*

*Trudno znaleźć zieloną żabkę i zielonego konika polnego pośród zielonej trawy. Niełatwo też*

*wypatrzyć żółtego motyla, gdy łąka żółci się od kwiatów. Tak jednak powinno być. Barwa chroni twoich przyjaciół przed niebezpieczeństwem. Ci, którzy na nich polują, mają wielki kłopot*

*z odróżnieniem motyla od kwiatka albo konika polnego czy żabki od zielonych liści.*

*– To prawda – z zieleni wyskoczyli roześmiani przyjaciele biedronki: żabka i konik polny.*

*– Najprawdziwsza prawda – potwierdził motylek cytrynek i wyfrunął z kępy żółtych jaskrów.*

*– Nie przejmuj się, biedroneczko, że nas nie znalazłaś. Teraz ja będę szukał. Ukryj się*

*dobrze. Żabka i konik polny też.*

*Biedronka ucieszyła się z takiej zamiany. Ale gdzie znaleźć kryjówkę? Dookoła tyle zieleni.*

*Czerwona biedronka w czarne kropki będzie widoczna z daleka.*

*Szczęśliwie brzegiem rzeki szła uśmiechnięta od ucha do ucha Ada. Usiadła na skraju łąki,*

*żeby odpocząć. Miała na sobie czerwone spodenki w czarne kropeczki.*

*Biedroneczka aż wstrzymała oddech z zachwytu. – Lecę – powiedziała sobie. Skrzydełka, choć*

*małe, poniosły ją na skraj łąki. Usiadła leciutko na pięknych spodniach dziewczynki i... znikła.*

*A może wciąż tam siedzi. Jak myślicie?*

Rozmowa na temat opowiadania.

R. pyta:

* *W co bawili się: żabka, konik polny, biedronka i motylek cytrynek?*
* *Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół?*
* *Co to jest barwa ochronna?*

Ubarwienie ochronne czy maskujące polega na upodobnieniu się barwą ciała do środowiska

życia danego zwierzęcia. Ubarwienie ochronne jest rozpowszechnione wśród zwierząt,

takich jak niedźwiedź polarny, pasikonik, rzekotka drzewna.

**3.Praca plastyczna „MAJOWA ŁĄKA”**

**ZABAWA DLA ODWAŻNYCH RODZICÓW I DZIECI**

**Potrzebny będzie strecz albo filia spożywcza bezbarwna - farby plakatowe**

**Strecz można rozciągnąć na dwóch słupkach - na ogrodzeniu lub na nogach odwróconego stołu / poniżej przykłady/ i kto z Was jest odważny - może malować majową łąkę z uwzględnieniem owadów i zwierząt występujących w opowiadaniu *Barwa ochronna.***

 ***Wesołego malowania***

***A po malowaniu*** *☼*  ***Link do układania puzzli***

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/126386-miszka-i-nied%C5%BAwied%C5%BA>

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/179288-malfitano>

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/126852-pingwiny-z-madagaskaru>

Dziękuję Franiowi, Sajmonowi i Nikoli za piękną pizze z masy solnej

******

******

******