27.04.20r. – poniedziałek

Witam serdecznie wszystkich w pierwszy dzień nowego tygodnia. Tematem tego tygodnia będzie „ Wiosna w ogrodzie”.

* Na początek obejrzyjcie obrazek. Powiedzcie co robi Olek z rodziną w ogrodzie babci i dziadka? Starsze dzieci mogą dokończyć kolorowanie obrazka.



Wiem, że niektórzy z was sprawdzili się w roli ogrodników pomagając rodzicom i sadząc w rośliny ☺ Obejrzyjcie zdjęcia na stronie przedszkola! Brawo dla Olka i Piotrusia!

* Posłuchajcie teraz wiersza Iwony Róży Salach *„Ogrodnicy”,* czytanego przez Rodziców:

Idą, idą ogrodnicy. Tup! Niosą grabki i łopatki. Hej!

Będą spulchniać ziemię, aby lekko było jej.

Puk, puk, puk łopatką. Szu, szu, szu grabkami.

Tryśnie woda z koneweczki na nasze grządeczki.

Pytania do wiersza:

− Dokąd idą ogrodnicy? − Co niosą ze sobą do ogrodu? − Co ogrodnicy będą robili w ogrodzie?

* *Narzędzia ogrodnika* / obrazek poniżej/

- Pokolorujcie narzędzia używane przez ogrodnika do pracy w ogrodzie.

- Otoczcie pętlami tylko te narzędzia, o których była mowa w wierszu, które mieli ogrodnicy.

* 4 latki: Karta pracy nr 38.

Dziecko:

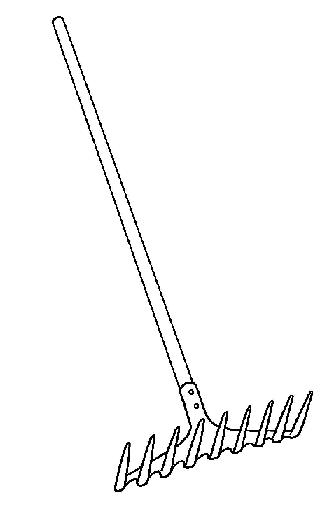
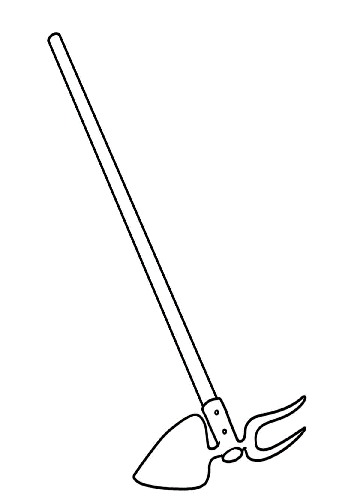
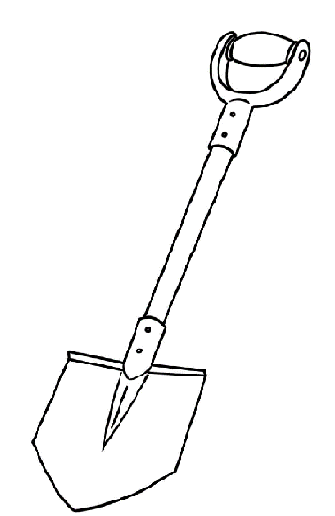
− mówi, do czego służy konewka,

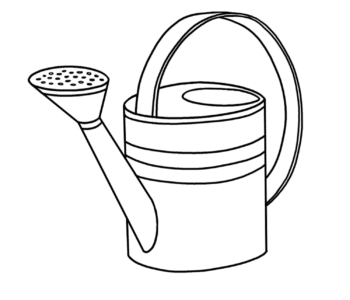
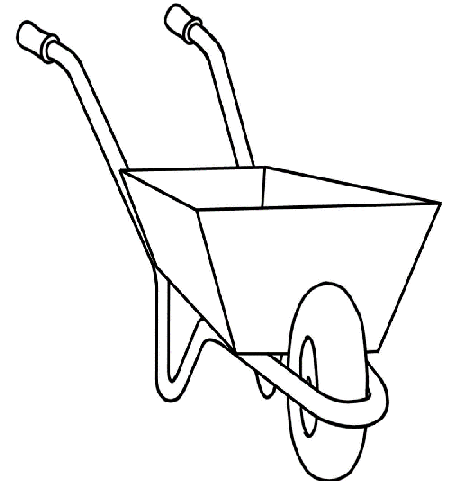
− nazywa, z pomocą osoby dorosłej, przedmioty, które są na zdjęciach,

− mówi, do czego one służą,

− rysuje po śladzie rysunku konewki: zaczynają od czerwonej strzałki, potem od niebieskiej, a na końcu – od zielonej,

− ozdabia konewkę według własnego pomysłu.





* Zabawa ruchowo- naśladowcza: *Co robimy w ogrodzie?* – zabawa polega na naśladowaniu ruchem czynności, jakie wykonuje się w wiosną w ogrodzie oraz wydawaniu dźwięków np.:

- kopiemy grządki łopatką – puk, puk, puk,

– grabimy grządki – szu, szu, szu,

– podlewamy kwiaty – dzieci palcami naśladują spadanie kropel i mówią: kap, kap, kap.

Można też zabawić się w kalambury, dziecko pokazuje, co robi w ogrodzie, a rodzic zgaduje, potem zmiana.

* Zabawa paluszkowa według Krzysztofa Sąsiadka **–** *Biedronka.*

Rodzic prosi dziecko o naśladowanie jego ruchów; wyciąga przed siebie obie dłonie i recytuje wierszyk. Podczas kolejnych wersów rodzic palcami jednej ręki dotyka palców drugiej ręki, zaczynając od najmniejszego. Na koniec wykonuje dłonią zygzaki i unosi ją ku górze.

*Biedronka mała robaczki spotkała:*

*z tym się przywitała,*

*tego pogłaskała,*

*temu pomachała,*

*tego zabrać chciała,*

*z tym się pożegnała…*

*i do nieba poleciała.*

**Biedronka to pożyteczny chrząszcz. Zjada mszyce, które żywią się sokami roślin uprawianych w ogrodzie**.

* Kiedy wyjdziecie się bawić do ogrodu obserwujcie uważnie rośliny może zobaczycie biedroneczkę? Najczęściej można spotkać takie, które mają 2 kropki, albo 7.

 Tak wygląda biedronka

* Zapraszam do zabawy plastycznej. Wykonajcie sami biedronkę.



Miłej zabawy!