***Zajęcia w domu 27.04.2020 r.***

 \* \***MOJA MIEJSCOWOŚĆ\***



**1.** Oglądanie obrazków, widokówek, zdjęć, folderów przedstawiających miejscowość, w której mieszkamy. Dzieci rozpoznają miejsca. Następnie pod kierunkiem R. prowadzą swobodne rozmowy na temat miejsc, adresu zamieszkania i adresu przedszkola. Dzieci dzielą nazwę miejscowości na sylaby, różnicując pierwsze i ostatnie głoski. Wypowiadają nazwę miejscowości z różnym natężeniem głosu, intonacją i w różnym tempie

**2**. Zabawa ***Dwie ręce, dziesięć palców*** (według Krzysztofa Sąsiadka).

Dzieci:

Ja dziesięć palców mam, pokazują obie dłonie z rozłożonymi palcami,

na pianinie gram, naśladują grę na pianinie,

 Ja dwie ręce mam, pokazują dłonie,

 na bębenku gram. uderzają na przemian dłońmi o uda,

 Ja dziesięć palców, mam pokazują obie dłonie z rozłożonymi palcami,

 i na trąbce gram. naśladują granie na trąbce,

 Ja dwie ręce mam pokazują dłonie, i zaklaszczę wam. klaszczą.

**3**.Słuchanie piosenki ***Najpiękniejsze miejsce świata*** (sł. i muz. Krystyna Gowik).

<https://www.youtube.com/watch?v=31iMeePXKM8>

**1**.Są na całym świecie miasteczek tysiące

i są też wioseczki jak z bajeczki.

Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce,

tam domki, łąki, pola, rzeczki.

**Ref.** A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu.

Tutaj swoje mam radości i troski.

Każde drzewo tutaj znam,

każdą drogę tu i tam.

To jest mój kawałek Polski.

Najpiękniejsze miejsce świata,

w prawo, w lewo,

w tył i w przód! Taki to mój mały cud!

**3**.Słychać tu tramwaje i gwar na chodnikach.

Gdzieś indziej, jak gdaczą sobie kurki.

W jednym miejscu śmiechy,

a w drugim muzyka,

a w trzecim cicho płyną chmurki.

**4.**Ktoś pokochał morze lub dom nad jeziorem.

Ktoś góry, gdzie czystej wody zdroje.

Ktoś pokochał ciszę i gwiazdy wieczorem.

Ja także kocham miejsce swoje.

**• Rozmowa na temat piosenki.**

 Rodzic pyta:

* O jakim miejscu jest piosenka?
* Jakie ono jest?
* Co to znaczy, że mamy „swój kawałek Polski”?

**4.** **Spacer po miejscowości, osiedlu.**

Zadaniem dzieci na spacerze jest:

− oglądanie i porównywanie budynków mieszkalnych,

− zwracanie uwagi na budownictwo jedno- i wielorodzinne,

− zachęcanie do obserwacji zmian jakie zaszły w najbliższej okolicy,

− przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i przepisów ruchu drogowego.

**5. Karta pracy, cz. 4, s. 20.**

Dzieci rysują szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

Następnie naklejają w ramce widokówki, zdjęcia albo rysują ważne miejsca ze swojej miejscowości.

Rysują po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.



 Powyższe zdjęcie z naszej miejscowości można pociąć na kawałki -

 i dać dziecku do ułożenia i naklejenia.

 ***Dla chętnych dzieci***

 ***karty pracy – krzyżówki***

 ***Wesołej i radosnej zabawy***

 ***moje drogie „Maczki”***







