*Zajęcia zdalne 22.10.2020 r.*

*Temat dnia: Części ciała*

*Witam wszystkie dzieciaki z grupy Maki oraz Rodziców!!!*

*Na początku chciałabym podziękować Mamusi Kai, Zuzi Mordarskiej, Nikoli*

*i Karolinki za przesłane zdjęcia, a dziewczynkom za wykonanie bardzo pomysłowych*

*i prześlicznych prezentów: obrazków, ramek, drzewek dla przyjaciółek.*

*A jaki prezent dla przyjaciela wykonały pozostałe dzieci?*

\* Dzisiaj zaczniemy zajęcia od gimnastyki przy piosence, którą doskonale znacie

i z łatwością możecie nauczyć swoją Rodzinkę. To do zabawy – śpiewamy i pokazujemy!!!

link *-* [*https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE*](https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE)

\* Zabawa dydaktyczna *Czy znam swoje ciało?*

Rozwiązywanie zagadek. Rodzic czyta zagadkę o części ciała, dziecko odgaduje, następnie dzieli daną nazwę na sylaby a dzieci 6 – letnie dzielą też na głoski.

*U Mikołaja gęsty włos ją porasta,*

*u mamy lub córki jest gładka,*

*mała, a czasem spiczasta.*

(broda; bro-da; b-r-o-d-a)

*Osiem ma ich pająk,*

*sześć – biedronki mają,*

*cztery mają psy, a ty?*

(dwie nogi; no-gi; n-o-g-i)

*Bardzo sprawni bracia,*

*po pięciu u każdej dłoni,*

*choć różnią się wielkością,*

*nie możesz się bez nich obyć.*

(palce; pal-ce; p-a-l-c-e)

*Choć nie mają klamki,*

*kłódki lub haczyka,*

*każdy je rano otwiera,*

*a wieczorem zamyka.*

(powieki; po-wie-ki; p-o-w-i-e-k-i)

*We mnie, w tobie,*

*w każdym z nas*

*puka równo raz po raz*.

(serce; ser-ce; s-e-r-c-e)

*Choć w nazwie mają „sto”,*

*my mamy tylko dwie,*

*przed wyjściem z domu*

*do butów wkładamy je.*

(stopy; sto-py; s-t-o-p-y)

*Cały rok rosną, nie tylko wiosną.*

*Strzygą je na różne sposoby,*

*wszystkim służą do ozdoby.*

(włosy; wło-sy; w-ł-o-s-y)

*Pośrodku każdej twarzy*

*można go odnaleźć.*

*Moc zapachów dookoła*

*on w mig rozpoznaje.*

(nos; nos; n-o-s)

\* Wskazywanie części ciała u dziewczynki. Rodzic czyta części ciała zaznaczone na rysunku – dziecko wskazuje je, następnie Rodzic mówi inne części ciała, a zadaniem dziecka jest je odnaleźć i wskazać:

*(czoło, broda, ucho, ramię, łokieć, szyja, pięta, dłoń, brzuch, włosy)*

|  |
| --- |
| C:\Users\Paweł\Downloads\IMG_0801 (1).jpg |

\* Zabawa ruchowa *Parzyste czy nieparzyste?*

Rodzic rozmawia z dzieckiem o tym, że niektóre części ciała występują parami, a inne nie, dziecko wskazuje u siebie te części ciała. Następnie dziecko spaceruje albo biega po pokoju, rodzic wymienia jakąś część ciała, jeżeli występuje ona pojedynczo, to dziecko siada na podłodze, jeśli podwójnie – zatrzymuje się i podskakuje dwa razy.

\* Zabawy i ćwiczenia z głoską ***e***.

Rozmowa na temat oglądanych przez dziecko bajek:

− które bajki najchętniej oglądasz i dlaczego?

− kiedy oglądasz bajki?

− gdzie oglądasz bajki?

− gdzie możne je jeszcze oglądać?

− co wspólnego mamy w kinie, telewizorze, w monitorze komputera, w telefonie? *(ekran)*

\* Analiza i synteza słuchowa słowa *ekran.*

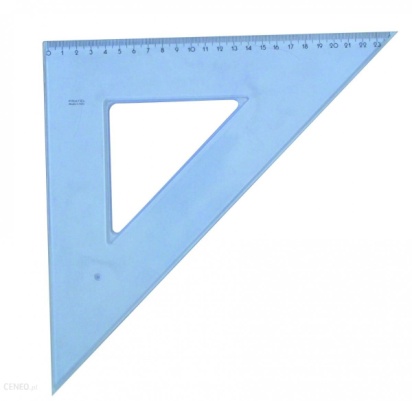
− dzielenie słowa *ekran* na sylaby,

− co słychać na początku słowa *ekran*?

− a co słychać na końcu słowa *ekran*?

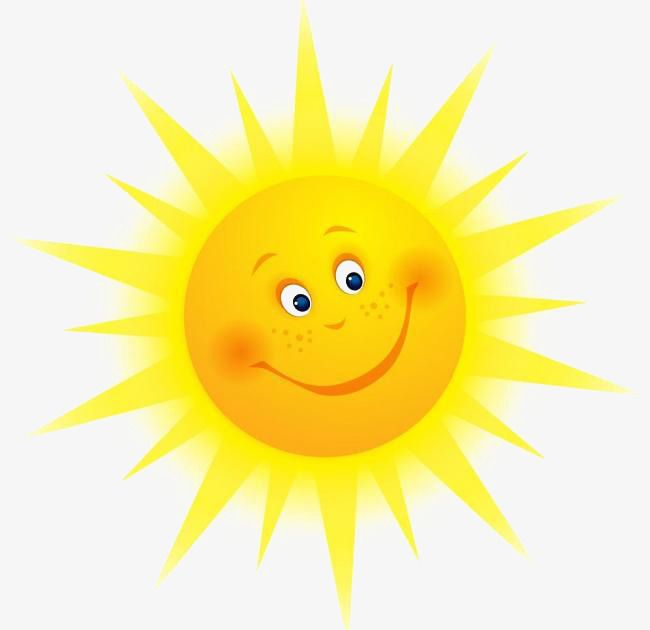
− z ilu głosek składa się słowo *ekran*?

− jakie inne wyrazy rozpoczynają się głoską ***e***?

elf  ekierka  Emil

Emu  ekran 

− a jakie wyrazy kończą się głoską ***e***?

 słońce  motyle owoce

\* Zabawy utrwalające literę E, e

Otocz czerwoną pętelką wszystkie litery e, E.

E Y e a e e s E C r O p E n e E u c H i

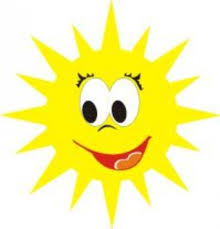
\* Ozdabianie litery e, E przez dziecko wg własnego pomysłu (kolorowanie kredkami, flamastrami, pastelami w różne wzorki paseczki, gwiazdki, kółeczka, serduszka, kwiatki, domki, samochodziki, owoce itp.)

**eE**

\* Zadanie dla chętnych dzieci

|  |
| --- |
| Pokoloruj wybrany obrazek rozpoczynający się głoską „e”Alfabet litera E. Koloruj z alfabetem. Jakie rzeczy zaczynają się na literę  E? Mamy je wszystkie w pięknych darmowych ko… | Polish language, Polish  words, Lettering |

\* To już wszystkie zabawy na dzisiaj. Utrwalajcie części ciała, prawą i lewą stronę i nie zapomnijcie, że dzisiaj poznaliśmy literkę e, a głoska e jest samogłoską, czyli sama brzmi

i możemy ją wyśpiewać. Pamiętacie, jakie samogłoski już poznaliśmy i też możemy je wyśpiewać? Oczywiście o, a i dzisiejsza e.

\* Nie zapominajcie, że trzeba też wyjść na zewnątrz i pobawić się na świeżym

powietrzu. Korzystajcie ze słoneczka! Miłej zabawy!!!

*Przytulam mocno wszystkie moje Maczki! Pozdrawiam Rodziców*

*i dziękuję za pracę z dziećmi.* ☺

*Do jutra!!! pani Ania*