23. 04. 2020 r., gr. IV

Dzień dobry Kochane „Stokrotki”!

Zadania dla Was na dziś.  
  
\* Karty pracy, cz. 4, s. 14–15. Oglądanie obrazków.   
Ocenianie, czy Olek i Ada są przyjaciółmi przyrody. Rysowanie, jak dzieci dbają o przyrodę. Słuchanie nazw roślin chronionych przedstawionych na zdjęciach.  
\* Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 74. Opowiadanie o tym, co się dzieje na obrazku. Rysowanie w prawym górnym rogu słoneczka, w lewym górnym rogu – chmurki, w prawym dolnym rogu – żabki, a w lewym dolnym rogu – kwiatka.

\* Obejrzyjcie film edukacyjny „Bajka edukacyjna – proekologiczna”

<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY>

Drogi Rodzicu!   
Zadaj dziecku kilka pytań dotyczących obejrzanego filmu.  
- Zapamiętałeś kolory pojemników na śmieci?  
- Spróbuj je przypomnieć?  
- Co oznacza słowo recykling?   
- Gdzie wyrzucamy zużyty sprzęt elektryczny, baterie, leki?  
- Gdzie u nas jest kompostownik?

\* Karta pracy, cz. 4, s. 16. Oglądanie sytuacji przedstawionych na obrazkach. Układanie o nich zadań. Przedstawianie ich za pomocą liczmanów. Rysowanie po śladzie drogi Olka, Ady i dziadka do lasu.   
 \* Karta pracy, cz. 4, s. 17. Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie po śladach. Rysowanie tulipanów po śladach, bez odrywania kredki od kartki.

- Przeczytaj napisy na pojemnikach, pokoloruj właściwym kolorem kredki.



- Zapraszam do wykonania pracy plastycznej   
**pt. „Mój mały, piękny świat” .**Inspiracji możecie szukać w waszych ogródkach, kwiatach, drzewach, przyrodzie.  
Możecie użyć różnych materiałów, niekoniecznie plastycznych, jak: bibuła, skrawki materiału, guziki, folia i inne..

Miłej pracy i dobrego dnia!

Zachęcam jeszcze do przysyłania zdjęć wszystkich „Stokrotek”.

Pozdrawiam serdecznie!   
wychowawca