***Zajęcia w domu 22.04.2020 r.***

***OCHROŃ PRZYRODĘ***

******

***Ziemia to nasza planeta.***

******

**A JAK TO WYGLĄDA W WASZYM DOMU ?**

1. **Zabawa *Do jakiego pojemnika?***

**.**

**R. pokazuje dziecku obrazki specjalnych pojemników, których używa się do segregowania odpadów, i wyjaśnia, jakie odpady można do nich wkładać. /*ilustracja poniżej/***

**Podkreśla znaczenie segregowania odpadów i ich ponownego przetwarzania w celu odzyskania materiału, który może zostać ponownie wykorzystany. Śmieci nie zanieczyszczają wtedy środowiska, tylko ponownie mogą zostać użyte.**

**Wyjaśnia pojęcie *recyklingu*.**

******

***Kolory kontenerów wszyscy dobrze znamy,***

***segregujemy śmieci, do nich je wrzucamy:***

***do żółtego butelki, szkło do zielonego,***

***gazety i kartony zawsze do niebieskiego***

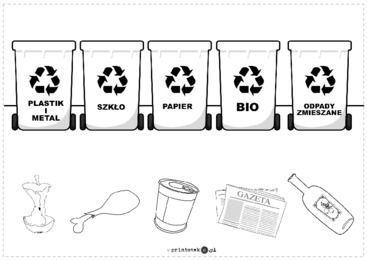
***2.Przyklady recyklingu do obejrzenia przez dzieci.***

******

******

******

***3.Posegreguj śmieci i pokoloruj pojemniki na odpowiednie kolory***

******

***Możesz dorysować inne odpady***

**4.Karta pracy, cz. 4, s. 16.**

Oglądanie sytuacji przedstawionych na obrazkach. Układanie o nich zadań. Przedstawianie

ich za pomocą liczmanów. Rysowanie po śladzie drogi Olka, Ady i dziadka do lasu.

**5.Karta pracy, cz. 4, s. 17.**

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie po śladach. Rysowanie tulipanów po śladach, bez odrywania kredki od kartki. Kolorowanie ich.

**Chętne „MACZKI ” mogą wykonać prace plastyczną:**

***\*ZE STAREGO COŚ NOWEGO\****

***np. z rolki po papierze toaletowym , z plastikowej butelki, z kolorowych gazet, z kartonowego pudełka itp.***

***Liczę na pomysłowość i zaangażowanie moich dzieci.***

***Czekam na zdjęcia z wykonanego zadania.***

***Przytulam Was bardzo mocno ♥***

***Dziękuję za przesłanie zdjęć mamie Mikołaja, Emilki, Zuzi, Marty,Frania,Julki.***