Zajęcia 21.04.2020 r. *Dzień dobry, Kochani!* **☺**

\* Słuchanie i nauka piosenki *Ziemia to wyspa zielona*

 <https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA> *– proszę kliknąć prawym przyciskiem i otworzyć hiperłącze*

1. Nie warto mieszkać na Marsie,
nie warto mieszkać na Wenus.
Na Ziemi jest życie ciekawsze,
powtarzam to każdemu.

 Ref.: Bo Ziemia to wyspa, to wyspa zielona,
 wśród innych, dalekich planet.
 To dom jest dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
 więc musi być bardzo zadbany – 2x.

2. Chcę poznać życie delfinów
 i wiedzieć, co piszczy w trawie.
 Zachwycać się lotem motyla
 i z kotem móc się bawić.

 Ref.: Bo Ziemia to wyspa…

3. Posadźmy kwiatów tysiące,
 posadźmy krzewy i drzewa.
 Niech z nieba uśmiecha się słońce,
 pozwólmy ptakom śpiewać.

Obejrzyj teledysk do piosenki, jak masz globus, albo atlas o Ziemi i powiedz:

*- jak wygląda Ziemia?*

*- czyim jest domem?*

*- jakie zwierzęta mieszkają na Ziemi?*

*- kto oprócz zwierząt mieszka na Ziemi?*

*- co rośnie, co żyje i co się tu jeszcze znajduje?*

To teraz spróbuj narysować mieszkańców Ziemi i pięknie ją pokoloruj.

Dzieci 4 – letnie mogą wykorzystać wzór Ziemi nr1 – pokolorować, coś jeszcze dorysować np. zwierzątka, rośliny, ludzi, swoją rodzinę, domy, kwiaty, drzewa, motylka, ptaszki itp.

Dzieci 5 – letnie mogą wybrać wzór Ziemi nr 1 lub wzór Ziemi nr 2 na którym samodzielnie narysują mieszkańców Ziemi, rośliny, zwierzęta, owady, budynki, siebie, swoich bliskich, dom, pojazdy, rzeki, jeziora, lasy itp.

*\* Jak zawsze czekamy na Wasze zdjęcia z pracami lub bez. Dotychczas miło było zobaczyć jak pracują w domu Anetka, Milenka, Emilka, Martynka, Piotruś, Filipek, Samuś i Kubuś. Mamusiom tych dzieci bardzo dziękujemy za przesłanie zdjęć i prosimy o więcej, bo tęsknimy za Waszymi uśmiechniętymi buziami.* **☺**

wzór Ziemi nr 1



wzór Ziemi nr 2



\* Klasyfikowanie z użyciem kart logicznych – dzieci 5 – letnie i chętne 4 – letnie.

 *(dostrzeganie cech wspólnych danych roślin i cech je różniących;*

 *segregowanie obrazków ze względu na jedną lub dwie cechy).*

Proszę przygotować karty logiczne wg wzoru:



Nie trzeba drukować w kolorze, tylko wykorzystać wzory z następnych stron – dziecko niech pokoloruje i wytnie po liniach tabelki.

Dziecko ma mieć karty:

3 małe róże (biała, żółta, czerwona);

3 małe bratki (biały, żółty, czerwony);

3 małe tulipany (biały, żółty, czerwony);

3 duże róże (biała, żółta, czerwona);

3 duże bratki (biały, żółty, czerwony);

3 duże tulipany (biały, żółty, czerwony).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kolorowanka róża - kolorowanka do wydruku, darmowe | Kolorowanka róża - kolorowanka do wydruku, darmowe | Kolorowanka róża - kolorowanka do wydruku, darmowe |
| Kolorowanki kwiaty - prosty kwiatek - kolorowanka do wydruku, darmowe | Kolorowanki kwiaty - prosty kwiatek - kolorowanka do wydruku, darmowe | Kolorowanki kwiaty - prosty kwiatek - kolorowanka do wydruku, darmowe |
| Zdjęcia i filmy - tag #dzienkobiet2014 - Wykop.pl | Zdjęcia i filmy - tag #dzienkobiet2014 - Wykop.pl | Zdjęcia i filmy - tag #dzienkobiet2014 - Wykop.pl |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kolorowanka róża - kolorowanka do wydruku, darmowe | Kolorowanka róża - kolorowanka do wydruku, darmowe | Kolorowanka róża - kolorowanka do wydruku, darmowe |
| Kolorowanki kwiaty - prosty kwiatek - kolorowanka do wydruku, darmowe | Kolorowanki kwiaty - prosty kwiatek - kolorowanka do wydruku, darmowe | Kolorowanki kwiaty - prosty kwiatek - kolorowanka do wydruku, darmowe |
| Zdjęcia i filmy - tag #dzienkobiet2014 - Wykop.pl | Zdjęcia i filmy - tag #dzienkobiet2014 - Wykop.pl | Zdjęcia i filmy - tag #dzienkobiet2014 - Wykop.pl |

Rodzic ma mieć karty:



3 karty z kolorowymi plamkami (czerwona, żółta i biała)

3 karty z sylwetami kwiatów (róża, bratek, tulipan)

2 karty z sylwetami człowieka (duża i mała postać)

karty z plamkami można pokolorować i wyciąć po liniach tabelki,

nie trzeba drukować w kolorze.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Kolorowanka róża - kolorowanka do wydruku, darmowe | Kolorowanki kwiaty - prosty kwiatek - kolorowanka do wydruku, darmowe | Zdjęcia i filmy - tag #dzienkobiet2014 - Wykop.pl |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Jeśli karty dziecka i rodzica są już gotowe, to możemy zacząć naukę poprzez zabawę

w klasyfikowanie i kodowanie cech kwiatków:

− wielkości – sylwetka człowieka: duża i mała;

− koloru – plama: czerwona, żółta, biała;

− kształt lub rodzaj kwiatu – obrazek: róży, bratka, tulipana.

\* Rodzic mówi:

*− przyjrzyj się kartom, co jest na nich przedstawione?* (kwiaty)

*− jak można je rozdzielić?* (osobno małe i duże; osobno róże, tulipany, bratki;

osobno kwiatki czerwone, żółte, białe);

\* Rodzic wydaje polecenia i sprawdza poprawność wykonania zadania przez dziecko:

*− rozłóż karty na dwie grupy tak, aby w jednej z nich były obrazki dużych kwiatów,*

*a w drugiej – małych kwiatów;*

*− jak zaznaczyć, że tu leżą obrazki małych kwiatów?* (małą sylwetą człowieka)

*− jak zaznaczyć, że tu leżą obrazki dużych kwiatów?* (dużą sylwetą człowieka)

Dziecko zsuwa karty razem, rodzic pokazuje kartonik z zakodowaną cechą – mała sylweta człowieka, a dziecko ma wybrać spośród kart tylko te, na których są małe kwiatki, następnie rodzic pokazuje kartonik z zakodowaną cechą – duża sylweta człowieka, a dziecko ma wybrać tylko te, które przedstawiają duże kwiatki.

\* Rodzic wydaje kolejne polecenia:

*− teraz rozłóż karty według kolorów, osobno żółte, czerwone i białe*

*− jak zaznaczyć jakie kolory mają karty w każdej grupie?* (plamami w danym kolorze)

Dziecko zsuwa karty, rodzic pokazuje kartonik z zakodowaną cechą (żółta, czerwona lub biała plama), a dziecko ma wybrać spośród wszystkich kart tylko te, na których kwiatki mają

wskazany kolor.

\* Rodzic wydaje kolejne polecenia:

*− teraz rozłóż karty według przedstawionych na nich kształtów kwiatów*

*− jak należy zaznaczyć, jakie kwiaty są na obrazkach w każdej grupie?* (rysunkiem róży, bratka lub tulipana).

Dziecko zsuwa karty, rodzic pokazuje kartonik z zakodowaną cechą (rysunek kwiatu róży, bratka lub tulipana), a dziecko wybiera spośród wszystkich kart tylko te, na których obrazki przedstawiają wskazaną cechę.

\* Teraz rodzic sprawdza, czy dziecko potrafi wyróżnić wskazane cechy i pokazuje kartonik

z zakodowaną cechą, a dziecko wybiera odpowiednie karty – np.:

- żółtą plamkę, a dziecko wybiera wszystkie karty z kwiatkami w kolorze żółtym,

- dużą sylwetę człowieka, a dziecko wybiera wszystkie karty z dużymi kwiatkami,

- sylwetę tulipana, a dziecko wybiera wszystkie karty z tulipanami.

\* Jeżeli dziecko nie ma trudności z klasyfikowaniem kart wg jednej cechy, można spróbować, żeby wybrało karty z określeniem dwóch cech równocześnie, np.:

- rodzic pokazuje jednocześnie kartonik z czerwoną plamką i małą sylwetą człowieka,

a dziecko powinno wybrać karty przedstawiające małe, czerwone kwiatki róży, bratka

i tulipana;

- rodzic pokazuje jednocześnie kartonik z różą i białą plamką, a dziecko wybiera karty przedstawiające białe róże.

\* Można też pobawić się z dzieckiem i zamienić rolami, wtedy dziecko pokazuje kartonik

z jedną cechą, dwoma lub trzema cechami, a rodzic szuka pasujących obrazków wśród kart

z kwiatami (np. sylweta małego człowieka, bratek i plamka czerwona – wybieramy kartę

z czerwonym, małym bratkiem).

\* Dzieci 4 – letnie karty pracy strona 37,

dziecko:

− ogląda obrazki i opowiada co robi Ada z mamą,

− mówi jak należy dbać o rośliny,

− w każdej doniczce rysuje jeden kwiatek,

− liczy ile w sumie jest kwiatków we wszystkich doniczkach.

\* Dzieci 4 – letnie karty pracy strona 38,

dziecko:

− mówi do czego służy konewka,

− nazywa z pomocą osoby dorosłej przedmioty, które są na zdjęciach,

− mówi do czego one służą,

− rysuje po śladzie rysunku konewki: zaczyna od czerwonej strzałki, potem od niebieskiej, a na końcu – od zielonej i ozdabia konewkę według własnego pomysłu.

***Rodziców dzieci 5 – letnich bardzo proszę o odebranie z przedszkola***

***kart pracy nr 4 jutro, tj. w środę w godz. 900-1000.* ☺**

*W wolnej chwili uzupełniamy zaległe ćwiczenia czyli od strony 3 do strony 15.*