21.04.20r.

Witam wszystkich we wtorek ☺ Dzisiaj rozpoczynamy nową tematykę: *Dbamy o przyrodę*.

* Na początek dzieci oglądają ilustracje i prowadzą z rodzicami rozmowę na temat: „Co zagraża, a co służy przyrodzie”.









* Rodzic czyta opowiadanie opowiadanie Barbary Szelągowskiej ***Oszczędzamy wodę, dbamy o przyrodę?***

*Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starała się robić to*

*bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran*

*i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumieniem do odpływu, a kubeczek*

*z dinozaurem stał bezczynnie obok.*

*– Ado, prosiłam cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała podczas*

*mycia zębów – powiedziała pani. – Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie*

*mamy kubeczki.*

*– Znowu zapomniałam – westchnęła dziewczynka. – Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko*

*troszeczkę. Naprawdę.*

*– Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię*

*przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, nalej wody do kubeczka i zacznij myć zęby. W tym*

*czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki. – A teraz twoja kolej, Ado. Zacznij myć zęby*

*– powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran.*

*– Skończyłam! – zawołała po pewnym czasie Ada. Pani natychmiast zakręciła kran i zaniosła*

*miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki. – A teraz kolejno*

*nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków.*

*– Jeden kubeczek, drugi, trzeci… Ada patrzyła z niedowierzaniem. – Jak to możliwe? To ja*

*zużywam aż tyle wody? – zastanawiała się dziewczynka.*

*– Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała*

*nasza grupa.*

*– To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję.*

*– Bardzo się cieszę, że tak mówisz. Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje*

*wody. Są takie miejsca, gdzie trzeba kopać specjalne bardzo głębokie studnie, żeby się do niej*

*dostać. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo.*

*– Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody – zawołała Kasia.*

*– Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta,*

*jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy*

*marnować jej bez potrzeby.*

*– W takim razie w domu też zacznę oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów –*

*obiecała Ada, a inne dzieci przytaknęły.*

*– W takim razie – powiedziała pani – proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej*

*rymowanki. Posłuchajcie: Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!*

*Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą*

*marnować wody.*

Rodzic zadaje pytania:

−*W jaki sposób Ada myła zęby?*

−*Dlaczego należy oszczędzać wodę?*

Rodzic kontynuuje rozmowę na temat wody i sposobów jej oszczędzania. Przykłady:

− *branie prysznica zamiast kąpieli w wannie,*

−*dokładne zakręcanie kranu przed wyjściem z łazienki,*

−*gromadzenie wody deszczowej i podlewanie nią roślin w ogrodzie.*

Dzieci uczą się na pamięć rymowanki : ***Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!***

* ***Jaka jest przyroda?*** – obserwacje w przydomowym ogrodzie .

Przydadzą się: lupy lub szkła powiększające

Dzieci spacerują z rodzicem po ogrodzie. Obserwują stan czystości najbliższego środowiska. Rodzic zwraca uwagę na:

– chodzenie po chodniku (nie po trawniku),

– przydomowy ogródek i rosnące w nim rośliny,

– przydomowe pojemniki na odpady i ich kolory,

– miejsca dobre do zabaw i odpoczynku,

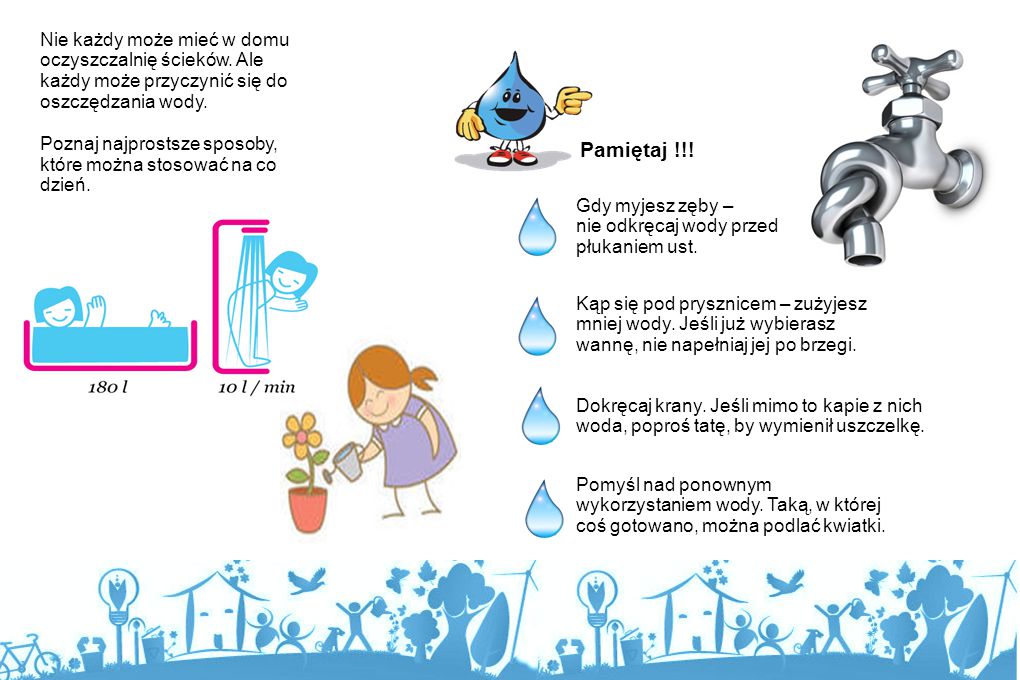
– zachowanie ptaków i innych zwierząt.

Rodzic wraz z dzieckiem zatrzymuje się w wybranych miejscach i rozmawia na temat możliwości chronienia przyrody.

* Posłuchajcie piosenki ***Nasza planeta*** <https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

/ kliknij prawym przyciskiem i „otwórz hiperłącze”***/***

**Zapamięaj**



* Wiesz już jak oszczędzać wodę i dbać o przyrodę! To przyjrzyj się tym obrazkom i narysuj na każdym: uśmiechniętą lub smutną buźkę.

Nie zapomnijcie o zabawie w ogrodzie oczywiście zachowując zasady bezpieczeństwa! Miłego dnia ☺