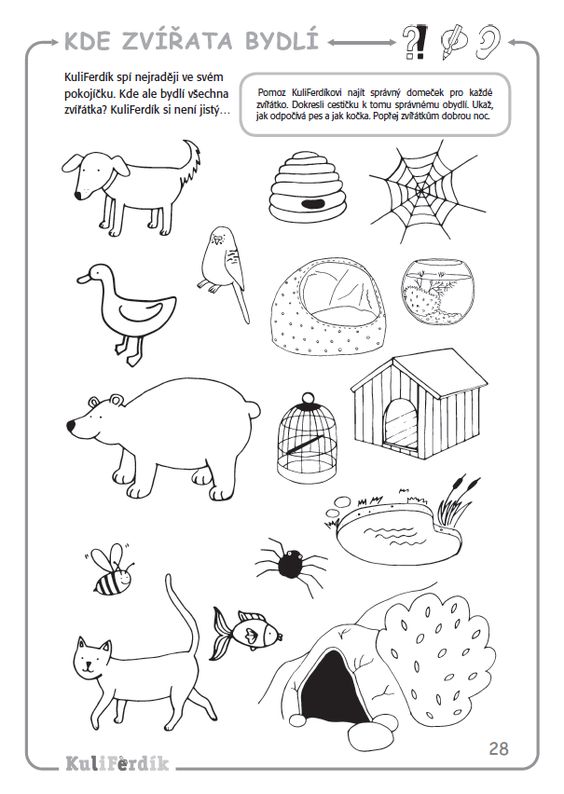
Zadania 17.04.2020 r.

*Dzisiaj kończymy temat zwierząt na wsi i tak dla podsumowania kilka zabaw i filmików*

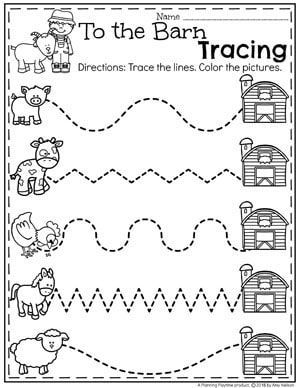
\* Ćwiczenia klasyfikacyjne – *Gdzie mieszkają zwierzęta?* Ten film przypomni, jak nazywają się pomieszczenia zamieszkiwane przez zwierzęta w gospodarstwie

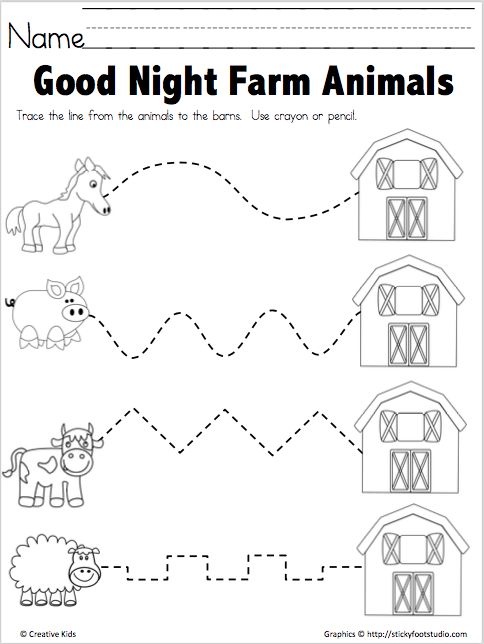
<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA> *– proszę kliknąć prawym przyciskiem i otworzyć hiperłącze*

\* Połącz zwierzątko z jego domkiem



\* Wybierz sobie jeden z dwóch poniższych obrazków i popraw drogę zwierzątek do domów. Każda droga ma inny kształt, a Ty postaraj się, żeby też miała inny kolor.





*Przypominam, że dzieci nie muszą wykonywać wszystkich zadań*

*i zamieszczanych kart pracy. Zadania są do wyboru, chętne dzieci mogą zrobić więcej, dzieci, które się szybciej męczą wykonują mniej zadań.*

\* Dzieci 4 – letnie karty pracy strona 36.

dziecko:

− łączy obrazki zwierząt z ich cieniami,

− rysuje w ogonie każdego koguta tyle piór, ile wskazuje liczba kropek na karteczce.

\* Posłuchaj wiersza czytanego przez mamę albo tatę

*Tylko nic nie mówcie krowie* Halina Szayerowa

Nabiał – produkt smaczny, zdrowy,  
 dostajemy go od krowy.

Tylko nic nie mówcie krowie…

Jak się krowa o tym dowie,  
 to się jej przewróci w głowie

i gotowa narozrabiać  
 i przestanie nabiał dawać,  
 czyli masło, mleko, sery i śmietanę – na desery!  
 No i jajka…

Co ja baję?  
 Przecież jajka kura daje.  
 Tylko nic nie mówcie kurze!  
 Niech je daje jak najdłużej.  
 Bo jak o tym się rozgłosi…  
 to przestanie jajka znosić.

\* Porozmawiajcie z mamą albo tatą na temat tego, jakie korzyści człowiek czerpie z hodowli zwierząt, np. kury – jajka, mięso; kaczki, gęsi – jaja, mięso, pierze; krowa – mleko, mięso;

koń – praca w polu; owca – wełna, mięso, ser; koza – mleko; królik – mięso, czasem futro; świnia – mięso; pszczoły – miód; kot – łapanie myszy; pies – pilnowanie domu.



\* Może któreś dziecko z pomocą rodziców zrobi taką świnkę

z rolki po papierze toaletowym?

\* karta pracy dla 4-latków



\* karta pracy dla 5-latków



\* Oglądając ten filmik, przypomnisz sobie, jak nazywają się zwierzęta hodowlane

oraz ich dzieci, a także usłyszysz odgłosy wydawane przez zwierzątka.

<https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkylrc0> *– proszę kliknąć prawym przyciskiem i otworzyć hiperłącze*

\* Przyjrzyj się uważnie ilustracji, następnie pokoloruj tym samym kolorem dorosłe zwierzę

i jego młode. Na pewno wiesz jak nazywają się te zwierzęta i potrafisz je naśladować.



\* Połącz mamę i jej dziecko, wiesz jak nazywają się te zwierzęta?

