***Zajęcia w domu 16.04.2020 r.***

***Na podwórku***

***Dziękuję za przesłanie prac dzieci, mamie Adama, Tomka, Julki ,Emilki Frania. Proszę wszystkich rodziców / w ramach możliwości/ o przesyłanie zdjęć z realizacji bieżącej tematyki.***

1. ***Nauka piosenki „Na podwórku”***

<https://www.youtube.com/watch?v=An265-G0WOs> - ***melodia piosenki***

***I. Na podwórku na wsi***

***jest mieszkańców tyle,***

***że aż gospodyni***

***trudno zliczyć ile.***

***Ref.: Kury, gęsi i perliczki,***

***i indyki, i indyczki.***

***Jest tu kwoka z kurczętami,***

***mama kaczka z kaczętami.***

***Piękny kogut Kukuryk***

***i kot Mruczek,***

***i pies Bryś.***

***Więc od rana słychać wszędzie: kukuryku, kwa, kwa, gę, gę,***

***hau, hau, miau, miau, gul, gul, gul –***

***podwórkowy chor.***

***II. Koń kasztanek w stajni,***

***a w oborze krowa,***

***tam w zagrodzie owce***

***i brodata koza.***

***Ref.: Kury, gęsi i perliczki…***

***III. A tu są króliki:***

***i duże, i małe,***

***łaciate i szare,***

***i czarne, i białe.***

***Ref.: Kury, gęsi i perliczki…***

***R. zadaje dziecku pytanie dotyczące tekstu piosenki.***

***- Gdzie mieszkają zwierzęta, o których jest mowa w piosence?***

***- Jakie zwierzęta mieszkają w wiejskiej zagrodzie?***

1. **Zapoznanie z wybranymi popularnymi przysłowiami, których bohaterami są zwierzęta; wyjaśnienie ich znaczenia.**

***Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała.***

***Zapomniał wół, jak cielęciem był.***

***Koń ma cztery nogi i tak się potyka.***

***Pasuje jak wół do karety.***

***Nie kupuj kota w worku.***

***Rytmizowanie wybranego przysłowia; ilustrowanie go ruchem według pomysłów dzieci.***

1. Dla dziecka: kartka, białe serwetki, klej, farby plakatowe, pędzel.

• Przyklejanie na kartkach pogniecionych białych serwetek, wypełnianie nimi całej powierzchni kartki./gdy nie ma serwetek, może być pognieciony papier śniadaniowy lub czarnobiała gazeta /

• Malowanie tła farbą w jasnym kolorze

• WYCIĘCIE I PRZYKLEJENIE ZWIERZĄT - dzieci mogą wybrać tylko te zwierzęta , które im się podobają

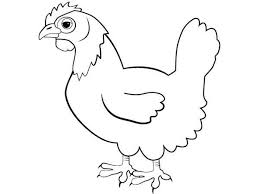
• Malowanie farbami plakatowymi na tak przygotowanej fakturze zwierząt wybranych przez dzieci.

Podpisanie wykonanej pracy /tekst pod rysunkiem konia/

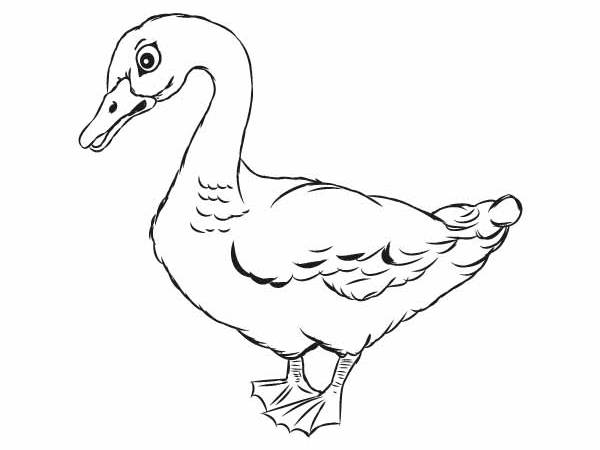
1. **Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery***

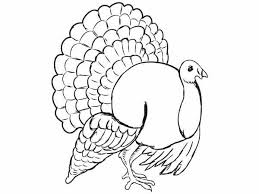
***i liczby*, cz. 2, s. 69. Czytanie zadań. Wpisywanie odpowiednich liczb.**

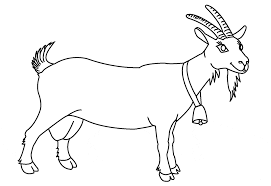
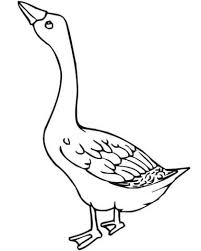
**Miłego dnia ☺**

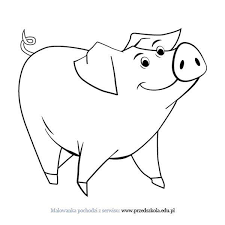
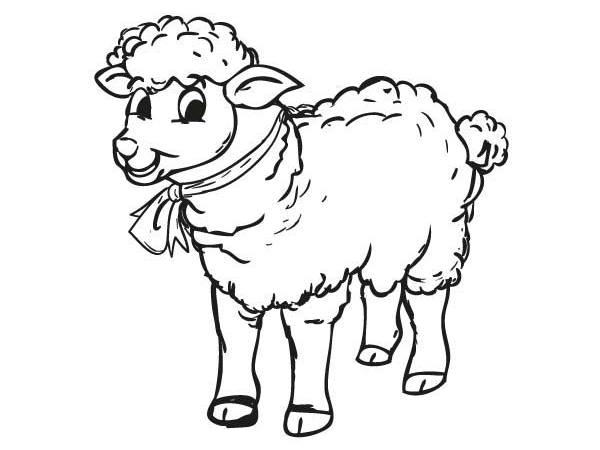
****

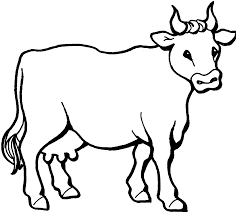
**☺**

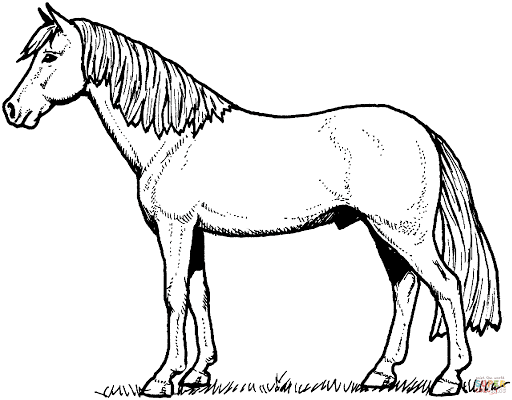
****

******

******

******

******

******

***\* NA WIEJSKIM***

***PODWÓRKU \****