***Zajęcia w domu 15.04.2020r.***

 ***Tyle stóp, tyle kroków***

**1.Zabawa muzyczno-ruchowa**  ♪ ☺ ♪

<https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w>

**2. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza Teresy Fiutowskiej**

*Podwórkowa awantura.*

*Kura gdacze, kaczka kwacze –*

*goni kurę mokrą raczej.*

*Gęś też syczy, kogut pieje.*

*Gwałtu! Rety! Co się dzieje?*

*Ryczy krowa, świnia kwiczy,*

*a indyk się rozindyczył.*

*Kot mysz goni, głośno miauczy.*

*– Dość awantur! Już wystarczy!*

*Tak pies Burek głośno szczeka*

*i już słychać go z daleka.*

*Koza meczy:*

*mee, mee, mee…*

*– Czego psisko mądrzy się?*

*Dla ochłody – wiadro wody*

*poleją na głowy, brody!*

*Wyszły z mody awantury!*

*A sio, gęsi, a sio, kury! –*

*Powiedziała, co wiedziała,*

*białą brodą pokiwała,*

*pochyliła nisko rogi.*

*– Cisza! Spokój! Zejść mi z drogi!*

*Awantura się skończyła,*

*bo ta koza groźna była.*

Rodzic wyjaśnia niezrozumiałe zwroty, a następnie pyta:

- *Które zwierzęta brały udział w podwórkowej awanturze?*

- *Jakie zwierzę próbowało je uspokoić? W jaki sposób to zrobiło?*

Rodzic zwraca uwagę na głosy, jakie wydawały zwierzęta. Dzieci mogą obejrzeć film o zwierzętach na wsi. /propozycja/ <https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkylrc0>

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

***3.Długi, krótki* – ćwiczenia w mierzeniu długości.**

•• Mierzenie szerokości dywanu stopa za stopą.

Mały dywan.

Każde dziecko mierzy szerokość dywanu, stawiając stopę przed stopą (palce jednej stopy dotykają pięty drugiej stopy) i głośno licząc. Rodzic robi to samo

- *Dlaczego wyszły wam rożne wyniki?*

- *Czy wasze stopy są jednakowej długości?*

•• Mierzenie długości dywanu krokami.

Mały dywan.

Każde dziecko mierzy długość dywanu krokami, które głośno liczy. Rodzic robi to samo

- *Dlaczego wyszły wam rożne wyniki?*

- *Z czym jest związana długość waszych kroków?* (Ze wzrostem).

•• Pokaz linijki, miarki krawieckiej.

Linijka, mały dywan.

Dziecko mierzy linijką długość małego dywanu.

**4.Karta pracy** Nowe przygody Olka i Ady. Litery

i liczby, cz. 2, s. 68. /sześciolatki/

Czytanie tekstu indywidualnie przez dzieci.

Odszukiwanie zdjęć zwierząt i naklejanie

ich w odpowiednich miejscach



**Pokoloruj najdłuższy ołówek na zielono, a najkrótszy ołówek na żółto.**



**Określ ile centymetrów mają obydwa ołówki?**



Rodzicu daj dziecku taśmę krawiecką i linijkę, niech mierzy różne przedmioty w domu np. swoje kredki, parapet, biurko, deskę do krojenia itp.

 Wesołego mierzenia p. Ela ☺