Zajęcia 15.04.2020 r.

 Witajcie Kochani,

zapomniałyśmy zapytać jak minęły Wam Święta, czy miło spędziliście świąteczny czas

i czy nie zabrakło Wam wielkanocnych atrakcji?

Ponieważ wiosna już zagościła na dobre, to w tym tygodniu jak zapewne już zauważyliście sprawdzamy, co się dzieje wiosną na wsi, co robią gospodarze, a co zwierzęta.

Ale z tą wiosną to różnie bywa, bo przecież mamy teraz miesiąc - **kwiecień**!

A przysłowie wszyscy znają: „Kwiecień plecień, bo przeplata, trochę zimy, trochę lata”.

\* Słuchanie piosenki ***Na podwórku***(sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)

*–*  rozmowa na temat piosenki,

*–* wymienianie zwierząt i ptaków hodowlanych, które są na wiejskim podwórku,

*–*  naśladowanie odgłosów tych zwierząt i ptaków.

<https://www.youtube.com/watch?v=An265-G0WOs> *– proszę kliknąć prawym przyciskiem i otworzyć hiperłącze*

**1.**  *Na podwórku na wsi*

*jest mieszkańców tyle,*

*że aż gospodyni*

*trudno zliczyć ile.*

**Ref.:** *Kury, gęsi i perliczki,*

 *i indyki, i indyczki.*

 *Jest tu kwoka z kurczętami,*

 *mama kaczka z kaczętami.*

 *Piękny kogut Kukuryk*

 *i kot Mruczek i pies Bryś.*

 *Więc od rana słychać wszędzie: kukuryku, kwa, kwa, gę, gę,*

 *hau, hau, miau, miau, gul, gul, gul – podwórkowy chór.*

**2.** *Koń kasztanek w stajni,*

*a w oborze krowa,*

*tam w zagrodzie owce*

*i brodata koza.*

**Ref.:** *Kury, gęsi i perliczki…*

**3.** *A tu są króliki:*

*i duże, i małe,*

*łaciate i szare,*

*i czarne, i białe.*

**Ref.:** *Kury, gęsi i perliczki…*

\* *Długi, krótki* – ćwiczenia w mierzeniu długości (dzieci 5-letnie i chętne dzieci 4-letnie)

\* proszę przygotować osiem kawałków papieru, tasiemki albo włóczki w dwóch różnych kolorach, ale o takiej samej długości.

\* teraz układamy z tych kawałków dwie drogi równoległe

(każda składa się z czterech kawałków w tym samym kolorze)

− − − −

− − − −

*- czy obie drogi mają taką samą długość?*

*\** następnie układamy drogi w ten sposób - jedna z dróg zakręca:

− − − −

\_**/** **\**\_

*- czy teraz obie drogi mają taką samą długość?*

*- dlaczego może się wydawać, że czerwona droga jest dłuższa?*

*\** wracamy jeszcze raz do pierwszego przypadku – dwie drogi równoległe

− − − −

− − − −

*- czy drogi mają taką samą długość?*

*- dlaczego?*

\* kolejny przykład ułożenia dróg - jedna z dróg zakręca:

− − − −

**\ / \ /**

*- czy drogi nadal mają taką samą długość?*

*- jak można udowodnić, że są tej samej długości?*

 Drogi mają taką samą długość, bo nadal są te same cztery kawałki, tylko przesunięte.

\* Mierzenie szerokości dywanu stopami.

\* dziecko i rodzic mierzy szerokość dywanu, stawiając stopę przed stopą (palce jednej stopy

dotykają pięty drugiej stopy) i głośno liczą.

*- dlaczego wyszły różne wyniki?*

*- czy wasze stopy są jednakowej długości?*

\* Mierzenie długości dywanu krokami.

\* dziecko i rodzic mierzy długość dywanu krokami, które głośno liczy.

*- dlaczego wyszły wam rożne wyniki?*

*-* *z czym jest związana długość waszych kroków?* (ze wzrostem).

\* Pokaz linijki, miarki krawieckiej – mierzenie długości dywanu za pomocą przyrządów, mierzenie innych przedmiotów.

\* Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza ***Wiejska muzyka*** J. Porazińskiej

 *Kaczka kwacze, kracze wrona,*

 *a gęś gęga przestraszona.*

 *Koza meczy, owca beczy,*

 *a na płocie sroka skrzeczy.*

 *Wróbel ćwierka, dzięcioł stuka,*

 *a kukułka w lesie kuka.*

Rodzic czyta wiersz, a dziecko naśladuje odgłosy zwierząt i ptaków, następnie dziecko uczy się wiersza na pamięć.

\* Szukanie różnic na obrazkach

 (ja znalazłam 7, ale może ktoś jest bystrzejszy? ☺)



Poniżej należy znaleźć 5 różnic.



\* Dzieci 4-letnie karty pracy strona 34–35.

dziecko:

 − odszukuje wśród naklejek zdjęcia młodych osobników zwierząt przedstawionych na obrazku,

− nakleja je obok rodziców,

− nazywa zwierzęta, które są na zdjęciach; otacza pętlami zwierzęta, które są zwrócone

w tę samą stronę.

\* Kolejnym zadaniem dla chętnych dzieci jest wykonanie koguta Kukuryka:

- łączymy kropki,

- kolorujemy koguta - kredkami, pastelami lub farbami,

- wyklejamy kolorowe pióra na ogonie – plasteliną albo kolorowymi paskami bibuły, papieru kolorowego lub skrawkami materiału,

- jak zawsze można na obrazku dorysować lub dokleić niebo, słońce chmurki, trawkę, kwiatki itp.

*Wciąż czekamy na zdjęcia Waszych prac!!!*



\* Czy ktoś chciałby pokolorować te słodkie zwierzaczki?







*Miłego dnia!!!*