9.04 2020 Zajęcia w domu

**Dzieci 5- letnie Karty pracy, str.76.**

Oglądanie obrazka koszyczka wielkanocnego. Zaznaczanie kolejności jego przygotowania kropkami. Kończenie ozdabiania jajka według wzoru.

**Zabawy badawcze – *Wokół jajka*.**

*Poznajemy budowę jajka*.

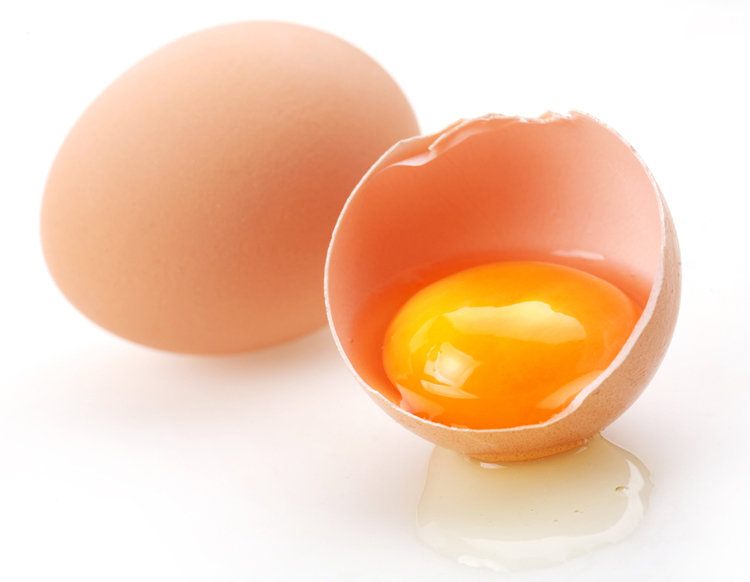


Dziecko ogląda jajka przyniesione przez R. (jajka: kurze, przepiórcze, strusie lub ich obrazki),

porównuje ich wielkość i kolorystykę, wypowiadają się na temat ich kształtu; podaje

przykłady zwierząt, które wykluwają się z jajek.

R. rozbija przed dzieckiem jajko, dziecko ogląda jego zawartość; nazywa poszczególne części składowe: skorupka, białko, żółtko.



R. zwraca uwagę na zarodek i wyjaśnia dziecku, że kurczątka wykluwają się z jajek,

w którychsą zarodki.

R. pokazuje dziecku dwa jednakowe jajka. Prosi, aby się zastanowiło, po czym można

poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane. Dziecko podaje swoje propozycje.

Następnie R. wprawia w ruch obrotowy oba jajka. Dziecko obserwuje ich ruchy i określa,

które z nich kręci się szybciej. Jajko surowe obraca się tylko przez chwilę, a potem się zatrzymuje. Powodem jest jego płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony, co hamuje szybkie poruszanie się jajka.

*Jajka i woda*.

• Dziecko bada zachowanie w wodzie jajka surowego i jajka ugotowanego – wkłada je

kolejno do przezroczystego naczynia z wodą. Obserwuje ich zachowanie.

• Do wody w przezroczystym naczyniu wkłada surowe jajko i dosypuje stopniowo sól

(około 10–12 łyżek soli). Obserwuje, co dzieje się z jajkiem.

Wypowiadanie się dziecka na temat: *Co można zrobić z jajek?*

Pomalować, ugotować, usmażyć itp.

Wymyślanie przez dziecko przepisów na potrawy z jajek.

Proponuję wykonanie jeśli jest możliwość.





Zachęcam do robienia zdjęć i przesyłanie na stronę.

Adres email:koniczynki[grupa1@gmail.com](mailto:grupa1@gmail.com) Pani Jadzia zamieszcza zdjęcia na stronie.