Witam w trzecim już tygodniu naszych spotkań na zajęciach w domu!

Tematyką tego tygodnia będą: ***Wiosenne powroty ptaków.***

Życzę ciekawych zajęć i miłych zabaw z rodzicami i rodzeństwem.

Wychowawca Jadwiga Ogorzały

1. **Rodzicu przeczytaj dziecku opowiadanie*:* Barbary Szelągowskiej *Ptasia narada.***

W dalekiej Afryce spotkała się na naradzie trójka przyjaciół. Pierwszy odezwał się **skowronek.**

– Kochani! Pewnie już niedługo zacznie się w Polsce wiosna. A kto ma ją witać swoim śpiewem,

jeśli nie ja? Mówię wam, czas wracać. Nie ma na co czekać. Szkoda każdego dnia!

– A ty jak zwykle – odezwał się **bocian**. – Tylko praca ci w głowie… Może masz rację, przyjacielu,

ale gdy sobie pomyślę, ile tam będę miał roboty… Najpierw gniazdo muszę wyremontować,

potem wysiadywać jajka, a jeszcze później wykarmić pisklęta, nauczyć je latać… Poczekajmy

parę dni. Odpocznijmy. Nabierzmy sił… Rozejrzyj się i zobacz, jak tu przyjemnie. Co

prawda trochę gorąco, ale pośpiech naprawdę nie jest wskazany.

– Masz rację, bocianie! – przytaknęła **jaskółka**. – Ciężka praca nas czeka. Nie jest łatwo wychować

dzieci. Co innego taka kukułka – podrzuca innym jajka. Po prostu wstyd, jak można

tak postępować… Leń z niej, tyle powiem! Ja na przykład zamierzam wychować swoje dzieci

najlepiej jak potrafię, żeby stanowiły wzór do naśladowania!

Nagle przyfrunęła pani **czajka**, niosąc coś w dziobie.

– Witajcie, przyjaciele. Ale się zmęczyłam. Zobaczcie, co znalazłam w swoim ogródku! List

od wróbelka z Polski! Bocianie, może ty przeczytaj go na głos, bo ja już nie mam siły. Tak się

śpieszyłam do was!

Bocian wyprostował się na swoich długich czerwonych nogach i z wielką uwagą przeczytał

list od początku do końca.

– Ojej! – zawołał zdenerwowany. – Czekają na nas! Nie ma czasu do stracenia! Musimy lecieć!

Natychmiast! Gdzie moje walizki?

– Co tam walizki! Trzeba czym prędzej witać wiosnę! – zawołał skowronek. – Co to będzie?

Co to będzie?

– Wiosna tuż-tuż, a my jeszcze w Afryce! – lamentowała przerażona jaskółka.

Ptaki bez zastanowienia spakowały cały dobytek i wyruszyły w daleką drogę do Polski. Nawet

nie miały czasu się zastanowić, co je tam czeka.

Prezentując ilustracje ptaków /można wykorzystać obrazki poniżej/ rodzic zadaje pytania:

−*Od kogo ptaki dostały list?*

−*Czego się z niego dowiedziały?*

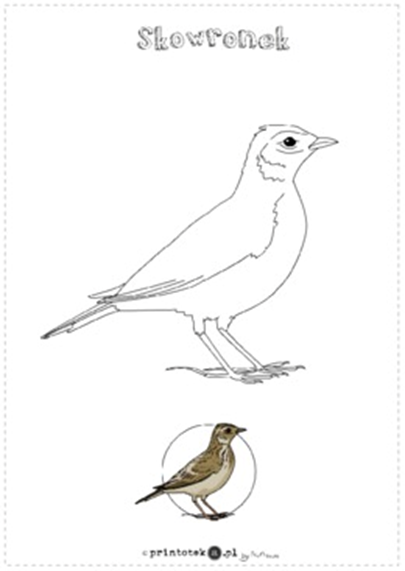
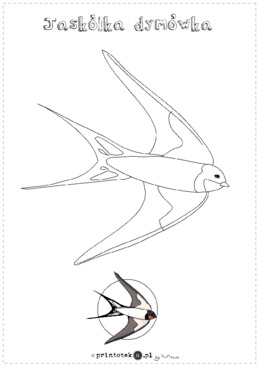
−*Jakie ptaki przylatują wiosną do Polski?*

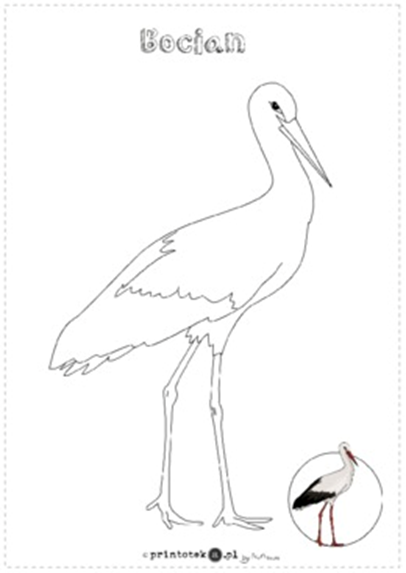
1. **Zabawa w formie opowieści ruchowej – *Powroty i powitania.***

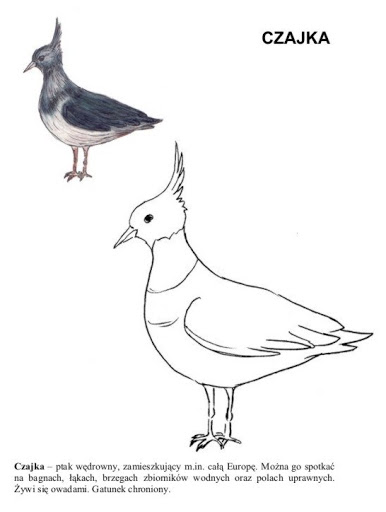
Rodzic kolejno wywołuje nazwy ptaków z opowiadania. Dziecko biega po pokoju, naśladując lot ptaków oraz wydawane przez nie odgłosy: bocian – kle, kle; skowronek – fiju, fiju, jaskółka – ci-wit, ci-wit; czajka – ki-wit, ki-wit; wróbel – ćwir, ćwir.

1. **Ćwiczenia grafomotoryczne. Przygotowanie konturów ptaków.**

Obrazki ptaków można powiększyć aby miały wielkość połowy kartki i wydrukować. Dziecko poprawia kontury ptaków pisakiem.



1. **Zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami oddechowymi – *Jestem lekki jak piórko.***

Dziecko otrzymuje sztuczne piórko Sztuczne piórko, spaceruje po pokoju i podrzucają

piórko do góry. Za pomocą wydychanego powietrza próbuje utrzymać piórko jak najdłużej

w powietrzu.

1. **Kolorowe piórka – zabawa plastyczna.** Dziecko wybiera jeden z przygotowanych konturów, przygląda się kolorowi jego upierzenia, a następnie wykleja kawałeczkami krepiny /według podanych kolorów/.

Dzieci młodsze lub mniej sprawne manualnie mogą pokolorować wybranego ptaszka.

1. **Słuchanie piosenki *Zielona wiosna*** (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło) - piosenka do odtworzenia na YouTube / należy kliknąć w link prawym przyciskiem myszki, a następnie wybrać „otwórz hiperłącze” i kliknąć lewym przyciskiem lub skopiować link i wkleić do przeglądarki/

<https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz_wGM>