27.05.2020 Zajęcia w domu

**Witam Was w kolejnym dniu zajęć.**

**Słuchanie piosenki *Mój tata* (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk).**

[**https://www.youtube.com/watch?v=gf0NbCPJIrQ**](https://www.youtube.com/watch?v=gf0NbCPJIrQ)

1. Kto pomoże, kto przytuli, kto wciąż blisko jest,

kto zawiąże sznurowadło, gdy rozwiąże się?

Kto zabierze mnie na lody, kto mi kupi psa,

kto kanapkę najsmaczniejszą do przedszkola da?

Ref.: Ja i mój tata to super przyjaciele.

Gdy jesteśmy razem, jest raźniej i weselej.

Jak tylko potrzebuję, to tata obok jest. bis

Przyjaciel to prawdziwy – na dobre i na złe.

2. Gdy mi smutno i gdy czasem płakać mi się chce,

tata weźmie na kolana i przytuli mnie.

I tak pięknie opowiada, bajki czyta mi,

a gdy obok mnie zasypia, mam cudowne sny.

Ref.: Ja i mój tata…

3. Tata uczy mnie, jak dobrze i jak pięknie żyć,

jak odpowiedzialnym i jak dzielnym dzieckiem być.

Więc mój tata to najlepszy, najwspanialszy wzór.

To kolega i przyjaciel – to jest tata mój!

Ref.: Ja i mój tata…

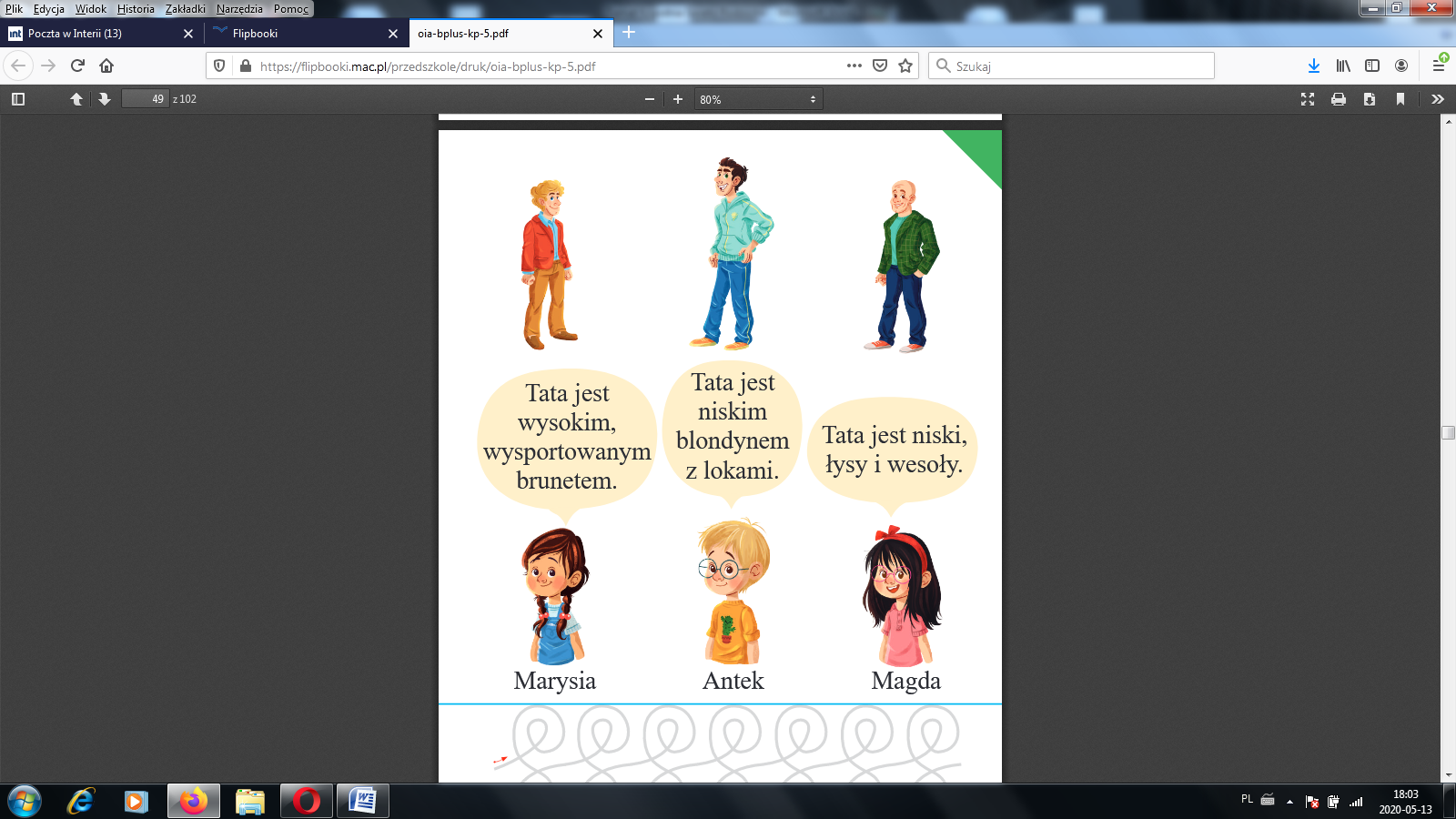
**Zachęcam do nauki refrenu, poruszaj się rytmicznie przy piosence.**

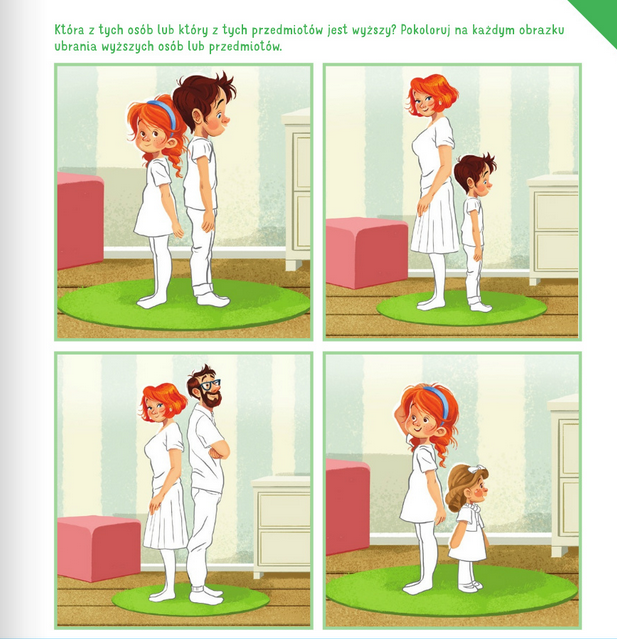
**• Zabawa w przeciwieństwa.**

**Wzbogacanie słownictwa.** Zadajemy dziecku szczegółowe pytania na temat zewnętrznego wyglądu człowieka, np: – Jakiego wzrostu może być człowiek? (Niskiego, średniego, wysokiego). – Jak nazywamy ludzi mających dany kolor włosów? (Blondyn, brunet, szatyn, rudy). – Jakiej długości mogą być włosy? (Długie, krótkie; można nie mieć włosów – być łysym). – Jaką można mieć fryzurę? (Włosy proste, kręcone). Następnie proponujemy zabawę w dobieranie słów o przeciwnym znaczeniu do słów przez nią wypowiadanych, np.: wysoki – niski, długi – krótki, proste – kręcone. 

**Przeczytaj. Połącz liniami wypowiedzi dzieci z obrazkami tatusiów.**

****

****



**Zabawa z tatą!!!**

LEWA - PRAWA czytamy i pokazujemy razem z dzieckiem.

Posmaruję prawą nogę, żeby poszła w drugą stronę( masujemy nóżki )

nasmaruję lewą nogę ,bo na jednej iść nie mogę ( masujemy drugą nogę )

Twoją małą , prawą nóżkę wnet położę na poduszkę (kładziemy nóżki na bok)

Twoją małą ,prawą nóżkę wnet położę ( kładziemy nóżki na bok )

a dla twojej małej nóżki mam masażyk na poduszki

Posmaruję ci paluszki u twej małej lewej nóżki ( masujemy paluszki dziecka )

Posmaruję ci paluszki u twej małej lewej nóżki ( masujemy paluszki dziecka

Prawa nóżka też je ma

Kto je pomasuje ? Ja !!!!! ( zmieniamy nóżki )

**Dla chętnych dzieci zabawa plastyczna:**

**Wycinanka dla rodziców, może poniższy wzór zainspiruje!**



**Udanej twórczej pracy.**

**Przyślijcie nam zdjęcia. Do jutra.**