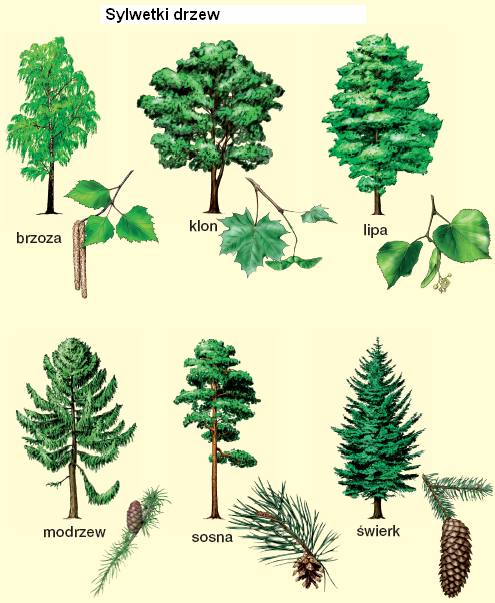
20.04.2020 zajęcia zdalne

Witam Was serdecznie i zapraszam do zabawy.

W tym tygodniu zaczynamy temat: *Dbamy o przyrodę.*

* Oglądanie zdjęć wybranych drzew – liściastych i iglastych.

Dziecko ogląda zdjęcia drzew, nazywa je, porównuje wygląd.



Zachęcamy dziecko do wypowiedzi na temat: *Co to jest las?*



* Opowieść ruchowa *W lesie* (według Małgorzaty Markowskiej).

Dziecko wykonuje to, o czym opowiada Rodzic.

*Wyruszamy na wycieczkę do lasu* (dziecko maszerują dookoła koła). *Idziemy po ścieżce.*

*Ścieżka robi się coraz węższa. Idziemy gęsiego – jedno za drugim. Las staje się gęsty – trzeba się schylać, przechodzić pod gałęziami, rozchylać zarośla* (wymyśla różne sposoby przedzieraniasię przez las). *Co jakiś czas odpoczywamy. Zatrzymujemy się, nasłuchujemy odgłosów lasu: śpiewu ptaków* (wykonuje skłony głowy w tył, na boki, skręty), *stukania dzięcioła* (w przysiadzie,uderza palcami o ziemię). *Idziemy dalej. Widzimy w oddali sarny na polanie* (czworakujew różnych kierunkach). *Wchodzimy na polanę pełną kwiatów. Biegamy radośnie, podskakujemy.*

*Zmęczeni zabawą, kładziemy się na trawie. Zasypiamy. Las szumi: szu, szu, szu…*

* Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej „Przyjaciel przyrody"

|  |
| --- |
| My, przedszkolaki na ziemskiej kuli, wiemy, że Ziemię trzeba przytulić, zadbać o lasy, powietrze, wodę, kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę! To źle marnować wodę w kąpieli od poniedziałku aż do niedzieli. Po co bez przerwy nurkować w wannie? Lepiej z prysznica zrobić fontannę! Torba foliowa szczerzy zębiska. – Jestem z plastiku, sztuczna i śliska. Gdy będę plackiem leżeć na wodzie, fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę! – Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka. – W lesie się smażę niczym iskierka, a gdy rozgrzeję się jak ognisko, pożar wywołam i spalę wszystko! – Czy wy nie wiecie, okropne śmieci, że na planecie mieszkają dzieci? Szust! Posprzątamy bałagan wielki, osobno papier, plastik, butelki! Pstryk! Pamiętamy, by gasić światło, wiemy, że pożar wywołać łatwo, a gdy widzimy sarenkę w lesie, to nie wrzeszczymy, aż echo niesie! Ten, kto przyrodę niszczy i truje, niech się kolcami jeża pokłuje! |

* Rozmowa na temat: *Kogo możemy nazwać przyjacielem przyrody?*

Przykładowe propozycje dziecka:

Przyjaciel przyrody: nie zrywa kwiatów; nie łamie gałązek drzew; nie śmieci; dokarmia ptaki

zwierzęta; oszczędza wodę, elektryczność; segreguje śmieci; lubi zwierzęta…

**Dla dzieci 4 - letnich proponuję opowiadanie.**

Barbary Szelągowskiej *Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!*

Ilustracje do opowiadania w Książce (s. 64–65)

Czytając opowiadanie, dziecko ogląda ilustracje.

*– Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała nasza grupa.*

*– To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję.*

*Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starała się robić to bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumieniem do odpływu, a kubeczek z dinozaurem stał bezczynnie obok.*

*– Ado, prosiłam cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała podczas mycia zębów – powiedziała pani. – Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie mamy kubeczki.*

*– Znowu zapomniałam – westchnęła dziewczynka. – Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko troszeczkę. Naprawdę.*

*– Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, nalej wody do kubeczka i zacznij myć zęby. W tym czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki. – A teraz twoja kolej, Ado. Zacznij myć zęby*

*– powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran.*

*– Skończyłam! – zawołała po pewnym czasie Ada. Pani natychmiast zakręciła kran i zaniosła miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki. – A teraz kolejno nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków.*

*– Jeden kubeczek, drugi, trzeci… Ada patrzyła z niedowierzaniem. – Jak to możliwe? To ja zużywam aż tyle wody? – zastanawiała się dziewczynka.*

*– Bardzo się cieszę, że tak mówisz. Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje wody. Są takie miejsca, gdzie trzeba kopać specjalne bardzo głębokie studnie, żeby się do niej dostać. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo.*

*– Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody – zawołała Kasia.*

*– Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta, jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy marnować jej bez potrzeby.*

*– W takim razie w domu też zacznę oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów – obiecała Ada, a inne dzieci przytaknęły.*

*– W takim razie – powiedziała pani – proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej rymowanki. Posłuchajcie: Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!*

*Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą marnować wody.*

* Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

Książka (s. 64–65) dla każdego dziecka.

Rodzic zadaje pytania:

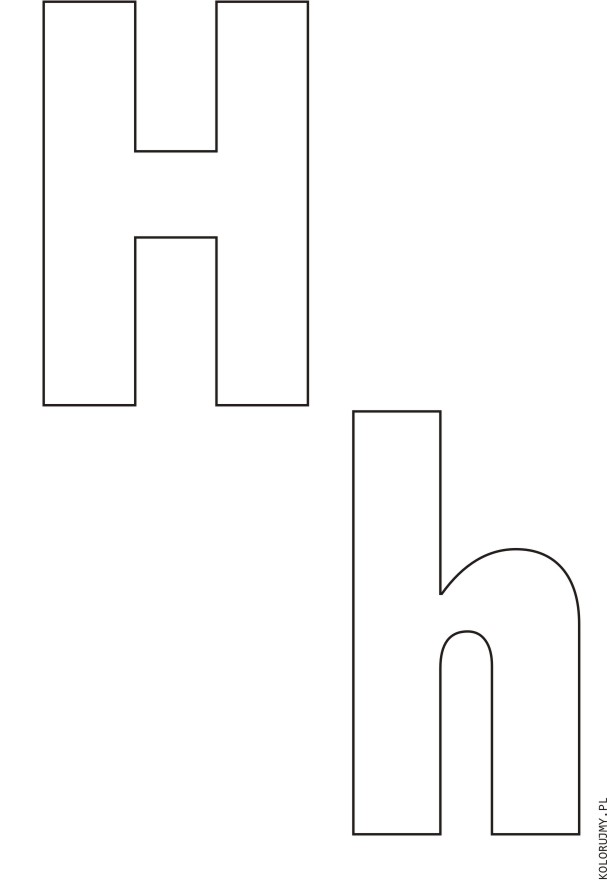
*− W jaki sposób Ada myła zęby?*

*− Dlaczego należy oszczędzać wodę?*

**Odkrywanie litery h, H**

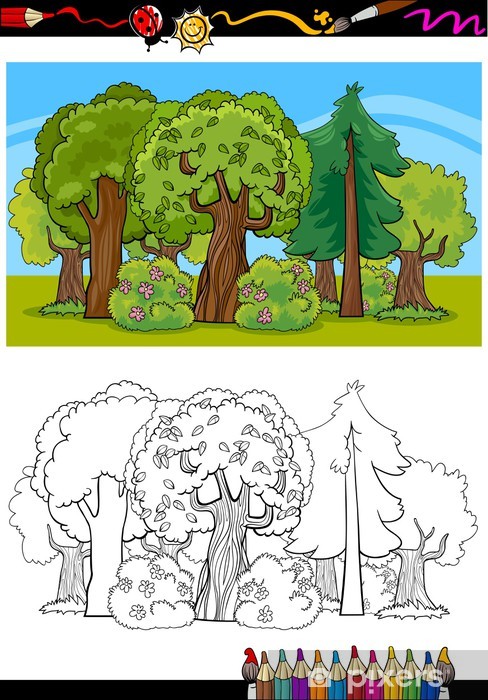
• Określanie pierwszych głosek w słowie *hamak*

• Rysowanie po śladach liter. Kolorowanie liter.



hamak

* Kolorowanie rysunku według wzoru.



**Zabawy na świeżym powietrzu**

• Spacer – przyglądanie się otoczeniu: czy jest czyste, czy zaśmiecone. Szukanie przyczyny

tego stanu.