

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

W PRZEDSZKOLU GMINNYM W KROSNOWICACH obowiązujący od 01.09.2021 r.

Czas pracy przedszkola : 6.30 – 16.30

**PODSTAWA PROGRAMOWA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W NASZYM PRZEDSZKOLU
REALIZOWANA JEST W GODZINACH OD 8.30 DO 13.30**

6.30 – 7.30 (grupy łączone)	<ul style="list-style-type: none">• schodzenie się dzieci,(grupy łączone)• stwarzanie warunków do zabaw odpowiadających zainteresowaniom dziecięcym.• zabawy indywidualne i w grupach,• korzystanie z gier i układanek stolikowych,• zabawy zorganizowane w kole lub przy muzyce,• prace porządkowe w sali,• zabawy według zainteresowań dzieci z uwzględnieniem rozwoju procesów poznawczych,• obserwacje pedagogiczne
7.30 – 8.15	<ul style="list-style-type: none">• ćwiczenia poranne , zabawy ruchowe ze śpiewem
8.15 – 8.30	<ul style="list-style-type: none">• przygotowanie do śniadania - wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych – opanowanie umiejętności mycia rąk,• czynności samoobsługowe,
8.30-9.00	<ul style="list-style-type: none">• doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku,• kulturalne zachowanie się przy stole.
9.00 – 10.00	<p>Zajęcia edukacyjne w sali lub na powietrzu prowadzone w/g planów miesięcznych opracowanych przez nauczycielki dla poszczególnych grup w oparciu o podstawę programową - uwzględniające podział na grupy wiekowe w/g 4 obszarów edukacyjnych:</p> <p>I. Fizyczny obszar rozwoju dziecka. Dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole:</p> <p>II. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka. Dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole</p> <p>III. Społeczny obszar rozwoju dziecka. Dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole:</p> <p>IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka. Dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole:</p>
10.00 – 11.00	<p>ZABAWY NA ŚWIEŻYM POWIETRZU LUB W SALI podejmowane z inicjatywy dzieci</p> <ul style="list-style-type: none">• ubieranie się dzieci - wdrażanie do samodzielnego przebierania się dzieci i wzajemnej pomocy - zachowanie kolejności zakładania odzieży,• wdrażanie do samodzielności.

	<ul style="list-style-type: none"> • zabawy dowolne na placu przedszkolnym, • zwracanie uwagi na bezpieczne korzystanie z urządzeń rekreacyjnych, • spacer, wycieczki, • zachowanie bezpieczeństwa, • przestrzeganie ustalonych zasad i norm panujących w grupie • w zależności od pogody zabawy dowolne w sali, oparte na spontanicznej aktywności dziecka i wspierające integrację. <p>REALIZACJA DODATKOWYCH ZAJĘĆ – np. rytmika</p>
11.00– 11.15	<p>Czynności samoobsługowe w szatni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do nabywania samodzielności w ubieraniu i rozbieraniu <p>Przygotowanie dzieci do obiadu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie dzieci do samoobsługi i dbania o higienę osobistą • wyrabianie umiejętności prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych.
11.15 -12.00	<p>Obiad .</p> <p>11.15 - I danie – zupa</p> <p>11.45- II danie</p> <ul style="list-style-type: none"> • praca nad prawidłowym posługiwaniem się łyżką i widelcem, • zwrócenie uwagi na dokładne żucie pokarmów oraz przezwyciężanie niechęci do niektórych potraw, • dbanie o utrzymanie czystości na stolikach. • Pomoc dzieci przy porządkowaniu stolików – dyżurni • Kształtowanie nawyków samodzielnego , estetycznego i kulturalnego spożywania posiłków
12.00 - 12.15	<p>Czynności samoobsługowe w toalecie .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia w samodzielnym korzystaniu z toalety • Wyrabianie nawyków dbania o higienę rąk • Mycie zębów
12.15 – 13.45	<ul style="list-style-type: none"> • odpoczynek poobiedni,(dzieci najmłodsze leżakowanie) • słuchanie bajek relaksacyjnych czytanych przez nauczyciela • słuchanie muzyki relaksacyjnej <ul style="list-style-type: none"> • zabawy według inicjatywy dzieci, w kąciakach tematycznych. • Praca indywidualna, obserwacje pedagogiczne (w grupie starszej)
13.45 – 14.00	<ul style="list-style-type: none"> • praca indywidualna z dziećmi • utrwalanie wiadomości, • zabawy integracyjne w kole • ćwiczenia usprawniające narządy mowy

<p>14.00 – 14.30</p>	<p>Przygotowanie dzieci do podwieczorku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie dzieci do samoobsługi, • wyrabianie umiejętności prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych. <p>Podwieczorek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praca nad prawidłowym posługiwaniem się sztućcami, • zwrócenie uwagi na dokładne żucie pokarmów oraz przezwyciężanie niechęci do niektórych potraw, • dbanie o utrzymanie czystości na stolikach. • Kształtowanie nawyków samodzielnego, estetycznego i kulturalnego spożywania posiłków .
<p>14.30 – 16.30</p>	<p>Realizacja propozycji dzieci i nauczycielki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w zależności od pogody zabawy dowolne w sali lub na powietrzu, • praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulująco – kompensacyjnym i wychowawczym, • zabawy rozwijające indywidualne zainteresowania i zdolności dzieci • zabawy dowolne w/g inicjatywy dzieci, w kąciakach tematycznych, • prace porządkowe. • Rozchodzenie się dzieci do domu