

I. Sposoby motywowania dzieci :

1. Stosowane nagrody :

- pochwała indywidualna
- pochwała przed całą grupą
- pochwała przed rodzicami
- punktacja według kryteriów „Wzorowego przedszkolaka „

2. Stosowane kary :

- brak nagrody
- upomnienie ustne
- chwilowe odsunięcie dziecka od zabawy
- poinformowanie rodziców o zachowaniu dziecka

II. Sposoby diagnozowania osiągnięć dzieci :

1. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej
2. Szczegółowe rozpoznanie sytuacji dziecka , bieżące monitorowanie , dokumentowanie wyników, wspomaganie rozwoju poprzez opracowanie indywidualnych planów rozwoju oraz organizację specjalistycznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
3. Informowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka po diagnozie wstępnej i końcowej.
4. Półroczna ocena realizacji założonych celów i zadań, analiza i wnioski do dalszej pracy .
5. Przeprowadzenie diagnozy końcowej , wnioski do dalszej pracy .
6. Sporządzenie informacji o gotowości szkolnej i wręczenie dokumentu rodzicom dzieci 5 letnich.

Badanie osiągnięć dzieci odbywa się na podstawie

- prezentacji dokonań dzieci / występy, wystawy , dyplomy /
- teczek prac i innych dokumentów
- arkuszy obserwacji rozwoju dziecka
- materiałów medialnych / zdjęcia, artykuły w prasie i na stronach internetowych /
- diagnozy logopedycznej i psychologicznej

III .Sposoby informowania rodziców o postępach edukacyjnych dzieci

1. Informacja na początku roku szkolnego przekazana przez nauczyciela grupy o wymaganiach edukacyjnych wynikających z **podstawy programowej wychowania przedszkolnego** i realizowanego programu wychowania przedszkolnego .
2. Nauczyciele gromadzą informacje o dziecku i dokumentują jego rozwój w sposób przyjęty przez przedszkole .
3. Rodzice o postępach edukacyjnych swoich dzieci dowiadują się na zebraniach grupowych , w trakcie indywidualnych rozmów i konsultacji z nauczycielem .

4. Na życzenie rodziców , nauczyciel sporządza informacje o aktualnym stanie rozwoju dziecka . Dla dzieci 6 letnich – nauczyciel przygotowuje pisemną informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole .
5. Informacje o stanie rozwoju dziecka rodzice otrzymują dwa razy w roku .

IV . Realizacja koncepcji pracy przedszkola opiera się na :

1. Programie wychowawczym przedszkola .
2. Programie profilaktycznym przedszkola.
3. Programie adaptacyjnym .
4. Rocznym planie pracy / zawierającym priorytety na dany rok szkolny /
5. Programie wychowania przedszkolnego / zgodnym z podstawą programową wychowania przedszkolnego/