

Cele ukierunkowane na poszczególne grupy / dzieci, rodzice, nauczyciele/

<i>DZIECKO</i>	<i>RODZICE</i>	<i>NAUCZYCIELE</i>
Poznaje swoje prawa i obowiązki	Otrzymują rzetelną i obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka	Są aktywni i twórczy
Jest akceptowane takie jakim jest	Mogą liczyć na pomoc ze strony nauczycieli , personelu przedszkola oraz specjalistów.	Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
Czują się w przedszkolu bezpiecznie .	Mają warunki do wyrażania swoich opinii i oceniają pracę przedszkola.	Aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach placówki.
Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces .	Czynnie uczestniczą w życiu przedszkola.	Dostosowują plany , programy do potrzeb grupy i przedszkola .
Uczą się dostrzegać swoje mocne strony	Są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką .	Doskonalą swoją wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w licznych szkoleniach .
Buduje pozytywny obraz samego siebie.	Akceptują i wspierają działania przedszkola . Współuczestniczą w organizacji przedsięwzięć edukacyjnych , wychowawczych .	Pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sponsorów i przyjaciół przedszkola.
Uczą się dostrzegać potrzeby innych ludzi.		Monitorują efektywność własnej pracy.
Osiąga gotowość szkolną na wymaganym poziomie , gwarantującą rozpoczęcie nauki w szkole z powodzeniem.	Otrzymują w razie potrzeby pomoc specjalistyczną , aby wspierać swoje dziecko we wszechstronnym rozwoju .	Dzieli się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.

		Prowadzą obserwacje pedagogiczne , które wykorzystują w pracy dydaktyczno-wychowawczej
--	--	--