Aleksandra Uran

pedagog, logopeda

**Zabawy badawcze**

**„ *Powiedz mi, a zapomnę.***

***Pokaż, a zapamiętam.***

***Pozwól mi działać, a zrozumiem”.***

***Konfucjusz***

Dzieci uczą się poprzez zabawę. Mają naturalną potrzebę działania, eksperymentowania. W ten sposób poznają i odkrywają otaczający świat starając się go zrozumieć stosownie do własnych aktualnych możliwości. Poniżej znajdują się propozycje kilku eksperymentów, które mogą Rodzice przeprowadzać w domu razem ze swoimi pociechami. Mają one walory edukacyjne i wychowawcze, a także rozwijają mowę dziecka. Zabawy te niech staną się okazją do wspólnego działania, rozmowy, zadawania pytań, komentowania, wyjaśniania, bogacenia słownictwa dziecka. Niech dostarcza wielu radosnych wrażeń jej uczestnikom.

Wszystkie prezentowane zabawy- eksperymenty pochodzą z internetu i zostały przez autorkę niniejszego opracowania wypróbowane, sprawdzone.

**Cukierkowa tęcza**

**Pomoce**: biały talerzyk, opakowanie kolorowych cukierków np. Skittles, trochę wody

**Przebieg:** Kolorowe cukierki rozkładamy obok siebie tak, by utworzyły okrąg. Następnie dolewamy na środek talerza trochę wody i odczekujemy kilka minut obserwując co się dzieje. Ważne, aby talerza nie ruszać, nie przesuwać.

**Efekty**: Na talerzu pojawia się wielobarwna tęcza. Kolorowe cukierki zabarwiły przezroczystą wodę.

**Znikająca woda**

**Pomoce:** świeczka typu podgrzewacz, podstawka, przezroczysta szklanka, trochę wody

**Przebieg:** Na podstawce z wodą delikatnie umieszczamy zapaloną świeczkę   
i przykrywamy szklanką. Przez kilka minut obserwujemy co się dzieje.

**Efekty:** W czasie zabawy świeczka gaśnie, a woda została wessana ze spodka do szklanki.

**Malowanie na mleku**

**Pomoce:** trochę mleka, płyn do mycia naczyń, zakraplacz, dwa lub więcej barw-

ników spożywczych ( może być kolorowy tusz, rozmieszane z niewielką ilością wody farby), patyczki higieniczne

**Przebieg:** Do talerza wlewamy mleko i stopniowo dodajemy rozpuszczone barwniki. Odczekujemy kilka chwil, a gdy pojawi się tęczowa tafla kolorów, namaczamy patyczki w płynie do naczyń i delikatnie dotykamy nimi powierzchni mleka.

**Efekty:** Pierwszy efekt to pojawienie się na mleku kolorowej tęczy. Drugi, po dotknięciu patyczkiem- „odpychanie” kolorów.

**Kolorowa sól**

**Pomoce:**  tyle talerzyków ile mamy kolorów kredy, sól kuchenna, kawałki kolorowej kredy

**Przebieg:** Na talerzyk wsypujemy kilka łyżeczek soli kuchennej. Następnie dziecko kładzie na soli kawałek kredy i wałkuje go.

**Efekty:** Barwnik z kredy uwalnia się i zabarwia nam sól.

**Rosnące farby**

**Pomoce:** miseczki,sól, mąka i woda w takiej samej ilości ( np. po pół szklanki ), kilka barwników (np. rozdrobniona kreda, tusz, farby, barwniki spożywcze), drewniane patyczki ( np. takie do szaszłyków), papier lub kartonik

**Przebieg:** W jednej miseczce mieszamy ze sobą składniki. W ten sposób otrzymujemy bazową masę do rosnących farb. Rozdzielamy ją na tyle części, ile mamy barwników. Do każdej porcji masy dokładamy barwnik i rozprowadzamy go drewnianym patyczkiem. Otrzymanymi w ten sposób kolorami rysujemy dowolne kształty, obrazki. Narzędziem do rysowania będą patyczki. W celu utwardzenia powstałych dzieł, osoba dorosła umieści je w mikrofalówce na 30 sekund.

**Efekty:** Po wypieczeniu w kuchence mikrofalowej obrazki wysychają, twardnieją i unoszą się ( jakby urosły) dając wielobarwny efekt spieczenia.

Efekt rośnięcia farb jest dla dziecka sporym zaskoczeniem, dlatego też z pewnością będzie chcieć tworzyć kolejne prace.