

ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA 2020/2021

Obszar: Zarządzanie i organizacja pracy przedszkola

Cel	Zadanie i sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Funkcjonowanie przedszkola i prowadzenie dokumentacji zgodnie z obowiązującym prawem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizacja wewnętrznych aktów prawnych 2. Dostosowywanie prowadzonej przez nauczyciela dokumentacji do aktualnych przepisów prawnych i potrzeb przedszkola 3. Prowadzenie nadzoru pedagogicznego 4. Prowadzenie ewaluacji wskazanego w nadzorze pedagogicznym obszaru pracy przedszkola 	<p>Dyrektor, Rada Pedagog.</p> <p>Z-ca dyr. E.Skalska Lider WDN M.Wierdak</p> <p>Dyrektor Z-ca dyr. E.Skalska</p> <p>Zespół nauczycieli ds. ewaluacji</p>	<p>Wg. potrzeb</p> <p>Wg. potrzeb</p> <p>Wg. planu nadzoru pedagogicznego</p>
Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie spotkań nauczycieli w ramach Wewnętrznego Doskonalenia Nauczycieli 2. Prowadzenie koleżeńskich zajęć otwartych 3. Uczestnictwo w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego 4. Prowadzenie i bogacenie księgozbioru pomocy dydaktycznych 5. Prowadzenie i bogacenie zbioru pomocy dydaktycznych 	<p>M. Wierdak Z-ca dyr. E.Skalska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>M. Wierdak Dyrektor B. Piszczek</p>	<p>Wg. planu WDN</p> <p>Wg. planu WDN</p> <p>Wg. planu doskokn. zawod.</p> <p>W miarę posiadanych śr. finansowych</p>
Tworzenie wizerunku przedszkola Zapewnienie odpowiedniej organizacji przestrzeni edukacyjnej dla dziecka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbłość o estetyczny wygląd placówki – wykonywanie sezonowych dekoracji w pomieszczeniach przedszkolnych 2. Organizowanie przestrzeni edukacyjnej dziecka zgodnie z jego potrzebami i możliwościami rozwojowymi (w tym czasowych kącików aktywności dziecka) 3. Doposażanie bazy przedszkola zgodnie z potrzebami i możliwościami finansowymi placówki 	<p>Zespół nauczycieli ds. promocji przedszkola</p> <p>Nauczyciele poszczególnych grup</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco zgodnie z potrzebami grupy</p> <p>W miarę posiadanych środków finansowych</p>

Promowanie przedszkola w środowisku. Upowszechnianie edukacji małego dziecka	1. Prowadzenie i bieżąca aktualizacja strony internetowej przedszkola	Dyrektor i wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
	2. Przygotowywanie do publikacji w prasie lokalnej i fachowej artykułów związanych z dorobkiem nauczyciela, placówki lub osiągnięć dzieci	zespół ds. promocji przedszkola	Wg. potrzeb i możliwości
	3. Prowadzenie kroniki przedszkolnej	K. Ogrodnik	Na bieżąco
	Warunkowo: w przypadku odwołania stanu epidemii 4. Organizacja festynu środowiskowego:	Wszyscy pracownicy wg. szczegółowej listy zadań	07 VI 2021
	5. Przygotowywanie dzieci do udziału w konkursach i przeglądach organizowanych przez podmioty zewnętrzne - Przegląd Artystyczny Przedszkoli - Dni Ziemi - Festyn WZT	Wszystkie nauczycielki A. Przeworska B. Piszczek Gr. V i VI	Wg terminów ofert

Obszar: Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza

Cel	Zadanie i sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Wprowadzanie skutecznych działań ułatwiających adaptację dziecka do warunków przedszkolnych	Warunkowo: w przypadku odwołania stanu epidemii		
	1. Przygotowanie i prowadzenie dni adaptacyjnych dla dzieci nowoprzyjętych do przedszkola	Nauczycielki grup w których pojawiają się nowe dzieci	VIII 2021
	2. Przygotowanie dni otwartych dla rodziców i dzieci zainteresowanych zapisem dzieci do przedszkola	Wszyscy nauczyciele Koordynacja – E. Skalska	III 2021
	3. Psychoedukacja rodziców związana z przygotowaniem dziecka do przekroczenia progu przedszkolnego - zebranie z rodzicami dzieci zapisanych do przedszkola na kolejny rok szkolny	Koordynacja – Dyrektor	VI 2021

<p>Diagnozowanie i organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>1. Diagnozowanie poziomu funkcji percepcyjno – motorycznych. Prowadzenie dokumentacji zgodnie z ustaleniami. Ustalanie wniosków kierunku pracy z dzieckiem</p> <p>2. Opracowanie planów wspomagania rozwoju dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</p> <p>3. Organizowanie pomocy specjalistycznej dla dzieci ze stwierdzonymi deficytami w zakresie funkcji percepcyjno – motorycznych.</p> <p>4. Diagnoza gotowości szkolnej – opracowanie w grupach dzieci 6-letnich informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkolne</p> <p>5. Zapoznavanie rodziców z diagnozą poziomu rozwoju dziecka</p>	<p>Nauczycielki poszczególnych grup</p> <p>Nauczycielki odpowiedzialne za pracę z dzieckiem</p> <p>Nauczycielki odpowiedzialne za pracę z dzieckiem</p> <p>Nauczyciele gr. ViVi</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Wnioski 06 XI 2020</p> <p>Do końca października 2020</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Do 15 IV 2021</p> <p>1x semestr</p>
<p>Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych</p>	<p>1. Organizacja tablicy „Kodeks Przedszkolaka” na każdej sali grupowej</p> <p>2. Prowadzenie zajęć dydaktycznych o tematyce patriotycznej, rodzinnej</p> <p>3. Branie udziału w konkursach organizowanych przez podmioty zewnętrzne lub organizowanie konkursów grupowych o danej tematyce</p> <p>4. Organizowanie grupowych uroczystości dot. Święta Niepodległości, Dnia Babci i Dziadka itp.</p> <p>5. Systematyczne zapoznavanie dzieci z literaturą kształtującą postawy społeczne, rodzinne, patriotyczne. Realizacja projektu „Cała Polska Czyta Dzieciom”</p> <p>6. Realizacja projektów „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”, „Piękna Nasza Polska Cała”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”</p> <p>7. Prowadzenie działalności innowacyjnej o danej tematyce</p> <p>8. Kształtowanie umiejętności i postaw związanych z respektowaniem norm społecznych</p> <p>9. Uwrażliwianie na potrzeby innych – organizacja akcji „Góra Grosza”</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele Koord. M.Wierdak</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>M. Wierdak</p>	<p>Wrzesień 2020 Wg. planów pracy grup</p> <p>Wg. terminów organ. Konkursów</p> <p>Zgodnie z kalendarium</p> <p>Zgodnie z harmonogramem projektu</p> <p>Zgodnie z harmonogramem projektów</p> <p>Cały rok</p> <p>XII 2020/ 2021</p>

<p>Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie dyżurów w grupach starszych 2. Udział w różnorodnych konkursach 3. Organizacja okresowego kącika teatralnego w sali przedszkolnej 4. Prowadzenie zabaw dramowych oraz zabaw typu „opowiedz bajkę” 5. Prowadzenie zajęć metodami niestereotypowymi 6. Rozwijanie kreatywności podczas zajęć plastycznych – praca różnymi metodami plastycznymi 7. Organizowanie zabaw tematycznych przy niewielkim udziale nauczyciela 	<p>Grupy IV-VI</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg. terminów organ. Konkursów</p> <p>Wg. planów pracy grup</p>
<p>Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w e-konferencjach, webinarach, warsztatach on-line 2. Korzystanie z materiałów szkoleniowych dotyczących pracy nauczycieli w czasie ewentualnej pracy zdalnej „być jak ignacy”, na kanale youtube 3. Tworzenie prezentacji multimedialnych 4. Video- spotkania z rodzicami i z dziećmi w razie konieczności nauczania zdalnego 5. Organizacja przedszkolnych konkursów on-line, 6. Organizacja uroczystości w formie on-line 7. Wdn – doskonalenie umiejętności prowadzenia badań on-line 8. Udział w programach edukacyjnych i realizacja tematów kompleksowych z nimi powiązanych: „Necio.pl”, „Technikoludek”, „Kodowanie na dywanie” 9. Korzystanie z materiałów edukacyjnych przygotowanych przez nauczycieli z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Zespół ds. ewaluacji</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały okres stanu epidemii</p>

<p>Realizacja założeń programowych „Przedszkola promującego zdrowie”</p>	<p>1. Podejmowanie działań edukacyjno-wychowawczych związanych z budowaniem poczucia własnej wartości, w tym: - promocją umiejętności i osiągnięć dzieci - rozwijanie u dzieci samodzielności, poczucia sprawstwa - rozwijanie pasji i zainteresowań - prowadzenie zajęć edukacyjnych związanych z tematami takimi jak: „Wartości rodzinne”, „Przyjaźń”, „Gdzie szukać pomocy”</p> <p>2. Prowadzenie zajęć edukacyjnych związanych z kształtowaniem postaw i wdrażaniem dzieci do szeroko rozumianego zdrowego trybu życia</p> <p>3. Organizowanie zajęć wychow.-dydakt. udziałem przedstawicieli instytucji zajmujących się działalnością związaną z bezpieczeństwem i ochroną zdrowia.</p> <p>Warunkowo: w przypadku odwołania stanu epidemii</p> <p>4. Organizacja konkursu międzyprzedszkolnego: „Bezpieczny Przedszkolak” we współpracy ze Strażą Miejską</p> <p>5. Udział w progr. profilaktycznych prowadzonych przez podmioty zewn.</p> <p>6. Prowadzenie kącika profilaktyki zdrowia</p> <p>7. Kształtowanie postaw proekologicznych</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Koordinacja – E. Skalska</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>M. Wierdak/A. Lorek</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z zaplanowaną pracą wych.- dyd</p> <p>Zgodnie z zaplanowaną pracą wych.- dyd.</p> <p>Cały rok</p> <p>Maj 2021</p> <p>Zgodnie z harmonogramem projektów</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>Wspieranie rozwoju emocjonalnego, psychicznego, społecznego i poznawczego dziecka</p>	<p>1. Prowadzenie zajęć wychow-dydakt. metodami umożliwiającymi działanie, eksperymentowanie i samodzielne dochodzenie do wiedzy</p> <p>2. Organizowanie sytuacji edukacyjnych mających na celu rozw. odporności emocjonalnej dziecka i umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach w sposób społecznie akceptowalny</p> <p>3. Kulturowanie tradycji wspólnych obchodów zwyczajów i świąt wynikających z kalendarium:</p> <p style="text-align: right;">Andrzejki, Wigilia Karnawał Śniadanie Wielkanocne I Dzień Wiosny Dzień Dziecka</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg. potrzeb grupy</p> <p>Zgodnie z kalendarium</p>

Obszar: Współpraca z rodzicami

Cel	Zadanie i sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<p>Umożliwienie rodzicom dostępu do informacji związanych z działalnością placówki i pracą poszczególnych grup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wypracowywanie skutecznych form przekazu informacji w stanie epidemii 2. Informacja nt. grup w formie tablicy w szatni 3. Bieżące informowanie za pomocą ogłoszeń o ważnych wydarzeniach organizowanych w przedszkolu 4. Zapoznavanie rodziców z głównymi zadaniami pracy wych-dydakt na tablicach w szatni oraz na stronie internetowej 5. Systematyczne prowadzenie wystawek prac dziecięcych 6. Umieszczanie wszystkich istotnych informacji na stronie internetowej przedszkola 	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>A. Przeworska</p> <p>A. Ryba</p> <p>N-le aktualnie prowadzący zajęcia wych-dydakt.</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Wg. potrzeb</p> <p>IX 2020</p> <p>Wg. potrzeb</p> <p>Co 2 tyg.</p> <p>Co najmniej 1/tyg.</p> <p>Cały rok</p>
<p>Wypracowywanie skutecznych form współpracy z rodziną</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie zebrań ogólnych – omawianie organizacji pracy przedszkola i zasad jego funkcjonowania 2. Organizowanie zebrań grupowych – przekazywanie informacji związanych z pracą dydakt-wych. i osiągnięć edukacyjnych dzieci 3. Prowadzenie konsultacji indywidualnych 4. Pozyskiwanie informacji nt. oczekiwań, możliwości współpracy i opinii nt pracy nauczycieli i przedszkola – opracowywanie i modyfikowanie odpowiednich narzędzi (np. ankiety) 5. Umożliwianie rodzicom kontaktów ze specjalistami <p>Warunkowo: w przypadku odwołania stanu epidemii</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Organizowanie nieformalnych form kontaktów umożliwiających integrację i wzmacniających pozytywne relacje między personelem przedszkola i rodzicami (spotkania warsztatowe, świąteczne, wycieczki rodzinne, itp.) 	<p>Dyrektor</p> <p>N-le poszczególnych grup</p> <p>N-le poszczególnych grup</p> <p>N-le poszczególnych grup</p> <p>N-le poszczególnych grup</p> <p>N-le poszczególnych grup</p>	<p>VI 2021</p> <p>IX, XI, 2020 II, VI 2021</p> <p>Wg. potrzeb</p> <p>XI 2020, VI 2021</p> <p>Wg. potrzeb</p> <p>Zgodnie z planem pracy grupy</p>

Psychoedukacja rodziców	1. Prowadzenie kącika psychoedukacyjnego dla rodziców – systematyczne opracowywanie tematów związanych z problematyką rozwoju i potrzeb dziecka w wieku przedszkolnym	A. Chachłowska	1 / miesiąc
	2. Organizowanie przez wychowawców grup psychoedukacji dla rodziców związanej z bieżącą problematyką, wynikająca z pracy wych-dydakt. poprzez stronę internetową oraz na spotkaniach on-line	Wychowawcy grup	Wg. potrzeb

Obszar: Współpraca ze środowiskiem

Cel	Zadanie i sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Doskonalenie skuteczności działań wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych	1. Współpraca z podmiotami wspierającymi Przedszkole w organizacji skutecznego procesu dydaktyczno-wychowawczego (np. służby mundurowe, służba zdrowia itp.)	Wszystkie nauczycielki	Wg. potrzeb
	2. Organizacja próbnej ewakuacji we współpracy Ze Strażą Pożarną	Wicedyrektor – Elżbieta Skalska	14 V 2020
	3. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne – konsultacje i poradnictwo ze specjalistami w zakresie problemów rozwojowo-wychowawczych oraz rodzinnych wychowanków	Wszystkie nauczycielki	Wg. potrzeb
	4. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna – współpraca w ramach profilaktyki zdrowia	B. Piszczyk	
	5. MOPS – korelacja działań w zakresie wspomagania rodzin w trudnej sytuacji finansowej	Dyrektor przedszkola	Wg. potrzeb
	Warunkowo: w przypadku odwołania stanu epidemii – Szkoła Podstawowa nr 162 i 27 - podejmowanie działań ułatwiających dzieciom przekroczenie progu szk.	Nauczyciele dzieci 6-letnich	IV – VI 2020
	6. Warsztaty Terapii Zajęciowej – zaproszenie do udziału w uroczystościach podopiecznych WTZ – uczestnictwo w festynie organizowanym przez WZT	Gr. V i VI	Terminy uzgodnione z WTZ
	7. Instytucje tworzące oferty edukacyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym	Wszyscy nauczyciele	Wg. potrzeb
8. Centrum Naukowe Kopernik Prowadzenie Klubu Małego Odkrywcy	A. Ryba, A. Przeworska	Cały rok	

Pozyskiwanie sojuszników działalności przedszkola	<p>1. Rada Dzielnicy XI :</p> <ul style="list-style-type: none">- pozyskiwanie środków finansowych na remonty i doposażanie placówki, organizację konkursów- prezentowanie dorobku przedszkola w środowisku lokalnym <p>Warunkowo: w przypadku odwołania stanu epidemii</p> <p>2. Samorządowe przedszkola i inne placówki z dzielnicy Podgórze:</p> <ul style="list-style-type: none">- wymiana doświadczeń w ramach promocji dobrej praktyki- organizowanie konkursów międzyprzedszkolnych	Dyrektor przedszkola Lider WDN Zespół ds. promocji	Wg. potrzeb w terminach uzgodnionych z danym podmiotem
--	---	--	---