Witajcie Kochani😊 W najbliższym czasie – 26 maja obchodzony będzie Dzień Mamy. Dlatego też w tym tygodniu nasze zajęcia będą związane z rodziną. Mamy nadzieję, że jak zwykle chętnie włączycie się w proponowane przez nas zabawy i zadania.

**PONIEDZIAŁEK**

1. **Układamy puzzle – ćwiczenie doskonalące percepcję wzrokową**

Kochani, proponujemy do tej zabawy wykorzystać stare czasopisma dziecięce lub inne kolorowe ilustracje. Na początku rozcinamy obrazek na 8-10 części. Następnie układamy go w całość i naklejamy na kartkę. Miłej zabawy!

1. **,,Moja mama” – wdrażanie do uważnego słuchania czytanego tekstu i wielozdaniowych wypowiedzi na określony temat**

Zachęcamy do wysłuchania wiersza D. Kossakowskiej i rozmowy na temat jego treści.

Uśmiech mojej mamy najpiękniejszy w świecie.

Drugiej takiej samej nigdzie nie znajdziecie.

Moja mama lubi, skakać przez kałuże,

Kiedy z nieba lecą krople deszczu duże.

Moja mama lubi, rano kiedy wstanie,

Zrobić swoim dzieciom przepyszne śniadanie.

Moja lubi śpiewać różne kołysanki,

O gwiazdach na niebie i o kocie Hanki.

A moja mamusia jest bardzo kochana,

Przytula mnie czule wieczorem i z rana.

Wszystkie nasze mamy mocno nas kochają.

Uśmiech, czułe serce dla swych dzieci mają.

Więc my dzisiaj razem życzenia składamy.

Niech w zdrowiu i szczęściu żyją nasze mamy.

Rozmowa na temat wiersza:

* Co lubią robić mamy przedstawione w wierszu?
* Z jakiej okazji składamy mamom życzenia w maju?
* Czego życzymy mamom w dniu ich święta?
1. **,,Z rodzinnego albumu” – doskonalenie umiejętności opisywania cech, poszerzanie słownictwa**

Proponujemy oglądanie zdjęć rodziców. Drogie Żaczki wskażcie charakterystyczne cechy wglądu mamy i taty. Powiedzcie w czym jesteście podobni do Waszych rodziców.

1. **,,Portret moich rodziców” – rozwijanie inwencji twórczej i sprawności manualnej.**

Zachęcamy do wykonania porteru mamy i taty. Przygotujcie blok rysunkowy, farby lub kredki.

1. **,,Spacer z rodzicami” – wdrażanie do podejmowania aktywności fizycznej**

Proponujemy wspólne wyjście na spacer i aktywne spędzenie czasu na świeżym powietrzu.

**WTOREK**

1. **,,Co to za dźwięk?” – zagadki słuchowe. Doskonalenie percepcji słuchowej.**

Drodzy rodzice proponujemy, abyście w tej zabawie wykorzystali dostępne w kuchni sprzęty i urządzenia. Dzieci słuchają odgłosów wydawanych przez różne przedmioty i nazywają je.

1. **,,Znam swoją rodzinę” – wzmacnianie więzi rodzinnych**
* Kto należy do naszej rodziny?
* Czym zajmuje się mama, a czym tata?
* Co robi Twoje rodzeństwo?
1. **,,Dokończ zdanie” – zabawa słowna. Utrwalenie nazw członków najbliższej rodziny**
* Mama i tata to moi …
* Mój brat jest dla mamy i taty …
* Dziadek i babcia to rodzice …
* Dla babci i dziadka jestem …
* Mój tata dla mojej babci jest …
* Moja mama dla mojego dziadka jest …
* Tata mojej mamy to mój …
* Mama mojej mamy to moja …
* Siostra mojego taty jest moją …
* Brat mojej mamy to mój …
* Brat mojego taty to mój …
1. **,,Kocham Cię, Ti Amo, Je T'aime” – przypomnienie piosenki**

Kochani wróćmy wspomnieniami do ubiegłorocznego występu naszej grupy. Pod poniższym linkiem możecie znaleźć znaną Wam piosenkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=IdxQW3jqYtA>

**ŚRODA**

1. **,,Gdzie się ukryły cyfry?” – ćwiczenie spostrzegawczości**

Rodzicu rozmieść w różnych miejscach pokoju cyfry 1 – 9. Zadaniem dziecka jest odnalezienie wszystkich cyfr i określenie ich położenia

1. **,,Miejsca na kartce” – doskonalenie orientacji na kartce papieru**

Do tej zabawy potrzebujemy czystą kartkę formatu A4.

Dziecko wskazuje miejsca na kartce:

* Górny brzeg kartki
* Dolny brzeg kartki
* Prawy brzeg kartki
* Lewy brzeg kartki
* Lewy górny róg
* Prawy górny róg
* Lewy dolny róg
* Prawy dolny róg
1. **,,Rysowanie pod dyktando” - doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej**

Dziecko rysuje zaproponowane przez rodzica elementy w wyznaczonym miejscu na kartce , np.:

* Kwiatek na środku kartki
* Słońce w górnym lewym brzegu kartki
* Trawa w dolnym brzegu kartki
1. **,,Chodzimy po linie”- zabawa ruchowa. Ćwiczenie równowagi**

Rodzicu ułóż na podłodze wzór z długiej liny (sznurka lub wstążki). Zaproponuj dziecku chodzenie po ułożonym wzorze.

**CZWARTEK**

1. **,,Co narysowałem?” – masażyk**

Proponujemy wspólną zabawę z rodzicami. Mama lub tata rysuje na plechach dziecka prosty wzór (słońce, trójkąt, dom). Dziecko odgaduje jaki rysunek powstał. Następnie zamiana ról.

1. **,,Ile brakuje?” – zabawa matematyczna.**

Rodzice przygotujcie kartki z narysowanymi zbiorami kwiatów. Dziecko dorysowuje w pętli tyle kwiatów, aby w każdej z nich było po 10.

1. **,,Nasza rodzinna gra” – konstruowanie gry planszowej, rozwijanie logicznego myślenia**

Proponujemy wspólne wykonanie rodzinnej gry planszowej. W tym celu przygotujcie duży arkusz papieru, flamastry, klej, nożyczki, różne ozdoby. Zaplanujcie wygląd Waszej gry. Pozwólcie dzieciom na pomysłowość. Oznaczcie metę i start oraz rozplanujcie pola gry. Ustalcie, które pola będą polami specjalnymi, np.

* Masz urodziny - dodatkowy rzut kostką
* W pokoju jest bałagan - tracisz kolejkę
* Jesteś zmęczony – cofasz się 3 pola do tyłu
* Mama upiekła ciasto - przesuwasz się 4 pola do przodu

Oczywiście to tylko propozycje. Dzieci uwielbiają konstruować gry. Pamiętajcie, aby ustalić zasady i przypomnieć, że należy ich przestrzegać. Będzie nam miło jeśli podzielicie się z nami efektami Waszej wspólnej pracy 😊

**PIĄTEK**

1. **„Co robi mama” - zabawa ruchowo-naśladowcza**
Dziecko naśladuje czynności podane przez rodzica: czesanie, pranie, odkurzanie, prasowanie, prowadzenie samochodu itp.
2. **„Rodzinny obiad” – zabawa matematyczna według metody E. Gruszczyk-Kolczyńskiej**

 Dziecko dostaje trzy kółka z papieru lub prawdziwe talerze i dziesięć liczmanów. Kółka są talerzami mamy, taty i dziecka i każda z tych osób dostaje na talerz po trzy pierożki. Dzieci mają rozwiązać zagadkę ile było wszystkich pierożków. Następnie mama oddaje jeden pierożek tacie. Czy pierożków jest nadal tyle samo? Kto ma najwięcej, kto najmniej? Potem dziecko może wymyślić własne zadania z treścią.

1. **„Sznurkowe cyferki” – zabawa dydaktyczna**
Do tej zabawy dziecko potrzebuje kolorowe sznureczki. Dzieci układa ze sznureczka taką cyfrę ile usłyszy uderzeń w bębenek.
2. **,,Tuptaj Starszaku” – zabawy muzyczno – ruchowe**

Na zakończenie tygodnia proponujemy uwielbiane przez Żaczki zabawy muzyczno – ruchowe z Panem Miłoszem. Dzieci znają głos Pana Miłosza z nagrań, których regularnie słuchamy. Niespodzianką będzie dla nich możliwość zobaczenia jak Pan Miłosz wygląda☺ Życzymy miłej i aktywnej zabawy.

link do zabaw <https://www.youtube.com/watch?v=o62RCdAuJjo>