**Ekoludki** 27.04 – 30.04.2020r.

**Dzień pierwszy**

1. • „Narodowy quiz”– zabawa dydaktyczna sprawdzająca wiedzę dzieci na temat symboli narodowych. Dzieci odpowiadają na pytania „tak” lub „nie”. •

Zdania:

– Moją ojczyzną jest Polska.

– Godłem Polski jest orzeł w koronie

. – Ojczyzna to miasto.

– Godło to biało–czerwony materiał.

– Flaga Polski składa się z dwóch kolorów: czerwonego u góry, białego na dole.

– Polska to nasza stolica.

- Wisła to rzeka, która płynie przez Szczecin

- Nasze morze nazywa się „Morze Bałtyckie”

- Smok wawelski żył w Gdańsku

2. Obejrzyjcie legendę o Lechu Czechu i Rusie

<https://www.youtube.com/watch?v=G1aJzSC7fSQ> ( w ulubionej przez Was wersji Minecraft)

4.. <https://www.janauczycielka.blog/2020/04/zaszyfrowane-wyrazy-polska.html?fbclid=IwAR2EcwQJmaA5Wgl7UAd7WiZbgALeMPr964Tz5MW19iDaDpkzLN5niV_bhgY>

Dla chętnych, możecie razem z rodzicami spróbować trochę trudniejszych rzeczy. Zapraszam do działania ☺

Dzień drugi:

<https://www.google.com/search?q=god%C5%82o+polski+z+rolki+po+papierze&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=PXZsbR2Guf70YM%253A%252CdI7zVdXmnnbNSM%252C_&vet=1&usg=>

Proponujemy Wam pracę plastyczną : Godło Polski

Przygotujcie rolkę po papierze toaletowym, biały, żółty i czerwony papier, nożyczki, ołówek, klej i czarny pisak.

Pracę wykonujemy wg wzoru podanego na ilustracji.

Dzień trzeci:

Biało-czerwone motylki Agnieszka Filipkowska

Kiedy za oknem pełnią kolorów zaczęła rozkwitać wiosna, w grupie Motylków zrobiło się biało– czerwono. Wykonane przez przedszkolaki małe dwukolorowe flagi ozdobiły półkę w kąciku czytelniczym, a na korkowej tablicy zakwitły – niczym dorodne kwiaty – biało–czerwone kotyliony z kartonu i bibuły. Zostały jeszcze do wycięcia proporczyki, które miały zawisnąć nad oknami. Dzieci pracowały dzielnie nad ozdobieniem sali na majowe święto. – Proszę pani, bo Antek się przezywa – krzyknął nagle Julek, wskazując na kolegę. – On mówi, że ja jestem patriota! Pani Marta odłożyła na chwilę papier i nożyczki, spojrzała na chłopców z uśmiechem i łagodnym głosem zwróciła się do dzieci: – Julku, poczułeś się urażony? – Chłopiec kiwnął głową. – Zupełnie niepotrzebnie, bo bycie patriotą to żaden wstyd, wręcz przeciwnie. A ty, Antku, wiesz, co oznacza słowo, którego użyłeś? – Yyyy… no… chyba nie… – wybąkał zawstydzony Antek. Tydzień 33. Polska to mój dom Plac zabaw = Pięciolatek = Przewodnik metodyczny cz. 4. 56 – Ja wiem! – krzyknęła Julka. – Moja babcia zawsze powtarza, że jej dziadek, czyli mój prapradziadek był patriotą, bo walczył na wojnie. I dostał medal, prawdziwy! On już nie żyje, ale widziałam w albumie jego zdjęcia w mundurze. – Możesz być dumna z takiego prapradziadka, Julciu – przyznała pani Marta. – Rzeczywiście, wygląda na to, że był patriotą, czyli kimś, kto kocha swój kraj, swoją ojczyznę, i dba o nią tak bardzo, że jest gotów zaryzykować dla niej życie, jeśli to konieczne. Julek, zajęty wprawdzie przyklejaniem białych i czerwonych trójkątów do długiej tasiemki, słuchał w skupieniu toczącej się rozmowy i nie bez żalu wywnioskował z niej, że wcale nie zasłużył na rzucone przez Antka przezwisko. – A jak ja nie chcę zostać żołnierzem, tylko lekarzem, to nie mogę być tym, no… patriotą, proszę pani? – spytał, nie kryjąc rozczarowania. – Ależ oczywiście, że możesz – zapewniła pani Marta. – Patriota nie musi koniecznie walczyć na wojnie. Teraz, w czasach pokoju, możemy okazywać swój szacunek dla ojczyzny w inny sposób. Na przykład lekarz, wykonując swój zawód, służy krajowi, bo dba o zdrowie jego obywateli. – To tak jak moja mama! Ona leczy ludziom oczy – pochwaliła się Marysia. – Rzeczywiście, lekarz to ważny zawód. Ale to, co powiedziałam, dotyczy tak naprawdę każdego, kto dobrze wykonuje swoją pracę. Może to być policjant, nauczyciel, artysta czy kasjer w sklepie. Nawet wy, będąc jeszcze

dziećmi, możecie zachowywać się patriotycznie. Można powiedzieć, że Polska jest naszym wspólnym domem, a Polacy – rodziną, a jak można dbać o dom i rodzinę? – spytała wychowawczyni. – Na przykład można sprzątać po sobie i nie bałaganić – zaproponowała nieśmiało Tereska. – Masz rację, Teresko – przyznała pani. – To bardzo ważne, żeby dbać o środowisko, nie zaśmiecać go i troszczyć się o nasze wspólne otoczenie. – I jeszcze można się starać nie psuć różnych rzeczy – dodał Antek. – Tak, Antku, trzeba korzystać z tego co wspólne w taki sposób, żeby tego nie niszczyć. Place zabaw, parki, autobusy i tramwaje, a także przedszkole, w którym teraz jesteśmy, należą do nas wszystkich. Dlatego kiedy ktoś je niszczy, wszyscy tracimy. – Proszę pani, a ja dostałam od babci taką książkę o Polsce z białym orłem na okładce – wtrąciła nagle Julia. – I tata mi ją czyta. Tam jest na przykład napisane, że najdłuższa rzeka Polski to Wisła. I że stolicą jest Warszawa, i jeszcze było coś o Krakowie… i dużo innych informacji, ale jeszcze nie wszystko pamiętam. I tata mówi, że tam są rzeczy, które każdy Polak powinien wiedzieć. – Twój tata ma rację, warto poznawać własny kraj oraz jego historię i kulturę – przyznała nauczycielka. – To coś, co każdy z was już teraz może zacząć robić. Zresztą częściowo robimy to razem tu, w przedszkolu. I spójrzcie, co nam się udało stworzyć. Wycięte przez dzieci proporczyki zostały przyklejone do mocnej złotej tasiemki i tworzyły piękny biało–czerwony łańcuch. Nadszedł czas, by ozdobić nim ramy okienne. Pan Marek, przedszkolny konserwator, przyniósł drabinę i pomógł w zamocowaniu dekoracji. – No, no! Nieźleście się napracowali, mali patrioci! – rzekł z uznaniem, patrząc z góry na pięknie przystrojoną salę. – Widzicie, wywieszanie flagi w święta narodowe to dla innych znak, że ojczyzna jest dla was ważna – skomentowała pani Marta. – W ten sposób też można pokazać swój patriotyzm. Pod koniec dnia dzieci mogły zabrać zrobione przez siebie chorągiewki do domów. Julek włożył swoją do kubeczka i postawił ją na parapecie w dużym pokoju. W czasie zabawy co jakiś czas zerkał na nią z dumą. A kiedy tata wrócił z pracy, chłopiec natychmiast pobiegł oznajmić mu z pewną siebie miną: – Wiesz, tato, jeśli chcesz, możesz zostać patriotą, tak jak ja. To naprawdę nic trudnego.

Rodzic zadaje pytanie dziecku**: Co oznacza patriotyzm? Jak pokazujesz, że jesteś patriotą**

A teraz możecie pobawić się w rymowanie, sprawdźcie czy aby na pewno wszystkie słowa się rymują☺

Rymuje się czy nie, dodaj swój rym

Gole – pole - ?

Tama – dama -?

Kulka – kula - ?

Dużo – mało - ?

Kurka – górka - ?

Lubi – gubi - ?

Dzieje – wieje - ?

Morze – fala - ?

Ciasto – właśnie - ?

Miara - wiara - ?

Konie – błonie - ?

Karoca – Wrocław - ?

Kłody – młody - ?

Palce – tańczy - ?

A teraz spróbujcie sami wymyśleć słowa które będą się rymowały, udanej zabawy ☺

**Dzień czwarty:?**

<https://www.janauczycielka.com/gry-interaktywne/?fbclid=IwAR1gmXur01q0vOm1P8w6YAfO3FBdNfr0Ond7s6VrVLzQj2qXvsMGIbHi-c4>

Zapraszamy do zagrania w interaktywne gry o temacie patriotycznym.

Życzymy przyjemnego rozwiązywania zadań, dużo zdrówka, radości;

przysyłajcie do nas zdjęcia Waszych prac – pozdrawiamy panie Dorota i Ula ☺