**TROPICIELE :** 01.06.- 05.06.20202

Temat tygodnia : „Dzieci świata”

Kochani Tropiciele! Z okazji Waszego święta – Dnia dziecka, które przypada 1 czerwca życzymy Wam dużo zdrowia, szczęścia, spełnienia marzeń oraz beztroskiej zabawy i dużo uśmiechu! Panie : Madzia i Helenka.

**Dzień 1.**

**Zadanie 1. Rozmowa na temat dzieci mieszkających na innych kontynentach.** Przeglądanie zdjęć, albumów, atlasu geograficznego z innymi częściami świata **oraz filmu edukacyjnego „Kolorowe dzieci”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVk4>.

**Zadanie 2. Oglądanie obrazków przedstawiających dzieci z różnych kontynentów.** Dostrzeganie różnic i podobieństw między ludźmi. Powiedz, jakie cechy wyglądu i ubioru mają dzieci mieszkające w Afryce, Europie, Azji?  Wymień różnice między przedstawionymi na nich dziećmi (kolor skóry, kształt oczu itd.). Odszukaj cechy wspólne – dzieci mają oczy takiego samego koloru jak ja, są takiego samego wzrostu, mają na sobie element ubrania w tym samym kolorze.



Dzieci z Afryki



Dzieci z Europy



Dzieci z Azji

Sformułowanie wniosku: ***Każdy jest wyjątkowy- wygląda inaczej*.**

**Zadanie 3. Słuchanie wiersza W. Fabera ,,Dzieci świata”**

W Afryce w szkole na lekcji,  
Śmiała się dzieci gromada,  
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,  
Że gdzieś na świeci śnieg pada.

A jego rówieśnik Eskimos,  
Tez w szkole w chłodnej Grenlandii,  
Nie uwierzył, że są na świecie  
Gorące pustynie i palmy.

Afryki, ani Grenlandii  
My także jak dotąd nie znamy,  
A jednak wierzymy w lodowce,  
W gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata,  
chcemy ręce uścisnąć mocno  
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,  
jak i z nas samych wyrosną.

Rozmowa na temat wiersza:  
– Z czego śmiały się dzieci afrykańskie i dlaczego?  
– Gdzie mieszkają Eskimosi?  
– O czym nie wiedziały eskimoskie dzieci?  
– Co łączy dzieci na całym świecie?

**Dzień 2.**

**Zadanie 1. Zabawa „Powitanie”**

– witamy się po japońsku – głęboki skłon ze złożonymi dłońmi na piersi  
– witamy się jak Eskimosi – pocieranie się noskami

– po europejsku – podawanie dłoni i mówienie „Dzień dobry” – w różnych językach : „Guten Tag”, „Good Morning”.

**Zadanie 2.  Zagadki** – rodzic czyta zagadki, a dzieci zgadują o kim jest mowa:

Gdy czas na łowy to igloo buduje, uczy swego synka, jak się poluje (Eskimos)  
Pałeczkami ryż zjada, legendy o smokach opowiada, ma skośne oczy i żółtą skórę, jego kraj

otoczony jest Wielkim Murem (Chińczyk)

Indianie mówią o nas „Biała twarz”, zajrzyj do lusterka i już go masz! (Europejczyk)  
Na sawannie urządza polowanie, już z daleka słychać tam-tamów granie. (Afrykańczyk)  
Gdy świętuje, chodzi w pióropuszu, fajkę pokoju pali, by dodać sobie animuszu. (Indianin)

**Zadanie 3. Wykonanie pracy plastycznej „Dzieci z całego świata”.**



Przygotowujemy sylwety dzieci z twardego brystolu lub tektury oraz podstawki z dwoma nacięciami. Naszym zadaniem jest wykonanie charakterystycznego stroju dla danej postaci np.  Eskimosa, Chińczyka, Japonki, Indianina itp. Do wykonania pracy, wykorzystujemy różnorodne materiały  i stosujemy różne techniki wg własnej inwencji. Po ozdobieniu postaci, wkładamy nogi sylwety w nacięcia (jedną nogę zaginają do przodu, drugą do tyłu)  
i przyklejamy od spodu klejem lub taśmą. Gdy sylwety są już dobrze umocowane, możemy  wykonać postaciom buty z plasteliny, naszkicować bluzkę, spodnie wyciąć i przykleić na właściwą część sylwety

**Dzień 3.**

**Zadanie 1**. Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem o jego prawach. Każdemu dziecku, niezależnie od koloru skóry, wyznania czy pochodzenia, przysługują takie same prawa – prawa dziecka. Do zabawy, imienia i nazwiska, wychowania w rodzinie, edukacji, opieki zdrowotnej, równego traktowania. Najważniejszym dokumentem jest Konwencja o prawach dziecka uchwalona w 1989 roku przez Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych i ratyfikowana przez Polskę w 1991 roku.

**Zadanie 2.** Posłuchaj rymowanki : „**Prawa dziecka**”

Każdy człowiek duży, mały

Swoje prawa ma.

Każde dziecko duże, małe

swoje prawa zna.

Do uśmiechu i spokoju,

do miłości i do życia,

Do opieki swych rodziców,

Radosnego serca bicia.

Nie we wszystkich krajach dzieci mają rodziny, chodzą do szkoły, mają ciepłe posiłki na przykład w Afryce. <https://www.youtube.com/watch?v=wtdHz6HdUrI>

**Zadanie 3. Obejrzyj film animowany pt. „Prawa dziecka”.** Odgadnij z jakich baśni są postaci Jasia i Małgosi, księżniczki, kaczątka? Podaj tytuły tych baśni. Jakie prawa mają dzieci?

<https://www.youtube.com/watch?v=f4tbWJo02q4>

**Zadanie 4.** Rysowanie siebie w swoim ulubionym ubraniu, ze swoją ulubioną zabawką. Kolorowanie ramki swoim ulubionym kolorem. Samodzielne pisanie swojego imienia.

**Dzień 4.**

**Zadanie 1. „Rodzinna czytanka” –** przeczytaj z rodzicem tekst wyrazowo-obrazkowy. 5l **–** podziel na sylaby nazwy wszystkich obrazków, 6l – na jaką głoskę zaczynają się i kończą podane obrazki. Jaką nazwę nosiła ulica przy, której stał rodzinny dom? Jak ma na imię mama? Co lubią dzieci?

<https://ztorbynauczycielki.pl/wp-content/uploads/2020/05/RODZINNA-CZYTANKA.pdf>

**Zadanie 2. Ćwiczenia grafomotoryczne** – kreatywne zabawy dla dzieci rozwijające sprawność manualną. Kochani! Mamy nadzieję, że spośród propozycji zabaw umieszczonych na filmiku poniżej znajdziecie coś dla siebie. Powodzenia!

https://www.youtube.com/watch?v=Q4eNUxlk5CU

**Dzień 5.**

**Zadanie 1.** Wysłuchaj piosenki „Jesteśmy dziećmi”**.** Naucz się refrenu i pierwszej zwrotki. Zaśpiewaj solo lub w duecie na przykład ze swoim rodzeństwem.

<https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ>

1. Czy jesteś z Afryki,  
   Czy też z Ameryki,  
   Nie jest ważne gdzie mieszkamy,  
   Bo jesteśmy tacy sami.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!  
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!  
Chcemy by często tulono nas  
I żeby miło płynął nam czas.

1. Czy mówisz po polsku,  
   Czy też po japońsku,  
   Wszyscy dobrze rozumiemy,  
   Czego tak naprawdę chcemy.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!  
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!  
Chcemy by często tulono nas  
I żeby miło płynął nam czas.

− Czego pragnie każde dziecko?

− Czy każde dziecko jest bezpieczne i szczęśliwe?

− Czy dzieci innych ras, mające inny kolor skóry, różnią się jeszcze czymś od nas?

**Zadanie 2.** Kochani Tropiciele! W ramach prozdrowotnego programu „Zdrowy przedszkolak” zachęcam Was do wykonania zdrowych kanapek wraz z rodzicami. Będzie nam bardzo miło jeśli prześlecie nam ich zdjęcia na przedszkolnego messnegera bądź też e-maila : tropiciele.pp13@wp.pl.



( propozycja wykonania kanapek )