

## LISTOPAD 2020 ROK

Kolejnym wykonanym modulem (w miesiącu **listopad**) był moduł pt. „Przyjaźń i miłość”. Zrealizowaliśmy wiele zadań, aby przybliżyć naszym przedszkolakom ten temat. Uczyliśmy się, że prawdziwa przyjaźń i miłość to największy skarb w naszym życiu. Dowiedzieliśmy się również jak dbać o nasze stosunki do innych oraz, że powinny być one oparte na wzajemnej życzliwości i zaufaniu. W ramach II modułu zostały zrobione zadania:

1. „Serduszko dla przyjaciela” – wypełnianie wnętrza serca kolorowym papierem. Wręczenie samodzielnie wykonanego podarunku przyjacielowi.
2. „Paw, co ogon miał z przyjaźni” – wykonanie przez każde dziecko pióra pawia. Doświadczenie morału płynącego z bajki Pana Poety – wystarczy, aby wielu przyjaciół okazało drobny gest, a świat osoby będącej w potrzebie zmieni się znacząco.
3. Zajęcia warsztatowe „Mały człowiek duża sprawa, mały człowiek ma swe prawa!” – poznanie praw dziecka w oparciu o Konwencję o Prawach Dziecka.
4. „Reksio” – przyjacielski piesek dla całego świata. Zapoznanie się z sylwetą Reksia oraz jego charakterem. Kształtowanie umiejętności odnajdywania i nazywania cech prawdziwej przyjaźni (przyjaciela). Rozwijanie umiejętności współpracy i skutecznego porozumiewania się z innymi.
5. Oglądanie bajki pt. „Reksio” – kształcenie umiejętności skupienia uwagi na oglądanym obrazie oraz umiejętności wypowiedzania się na temat treści.
6. Słuchanie bajki pt. „Reksio” czytanej przez n-la podczas poobiedniego odpoczynku. Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmowa nt wysłuchanej bajki. Zachęcanie do zawiązywania przyjaźni z kolegami.
7. Wykonanie grupowej pracy plastycznej „Drzewo przyjaźni”. Odrysowywanie swojej dłoni, ozdabianie jej tak, aby stała się „wizytówką” każdego dziecka oraz naklejanie na wspólnym drzewie. Kształtowanie umiejętności współdziałania i ingerowania się z grupą podczas wspólnych zajęć.
8. Zorganizowanie podczas popołudniowego oczekiwania na rodziców zawodów sportowych w parach przyjaciół.
9. „Przyjaciele” – teatrzyk paluszkowy, analizowanie treści utworu G. Kasdepki, burza mózgów na temat pytania „Czy warto mieć przyjaciół”, „Jakim przyjacielem chciałbym być?”.

10. „Dzień postaci z bajek” - zorganizowanie balu przebierańców w grupie przedszkolnej połączone z całotygodniowym czytaniem bajek dla dzieci. Wytworzenie przyjaznej i miłej atmosfery.
11. Ćwiczenia gimnastyczne metodą zadaniową: pomoce – piłeczki, hula-hop, papierowe talerzyki, doskonalenie umiejętności współdziałania w zespole oraz w parach, zrozumienie sformułowania „prawdziwi przyjaciele” – „Puchatek szuka przyjaciela”.
12. „Muzyka dobra i przyjaźni” – komponowanie krótkich melodii z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych, dedykowanie ich swoim przyjaciołom, wzmacnianie więzi koleżeńskich, próba odpowiedzi na pytania: czym jest przyjaźń, miłość, tolerancja.
13. Zabawa dydaktyczna „Oni zawsze wyciągną do Ciebie pomocą dłoń” – przypomnienie dzieciom, że w sytuacjach zagrożenia nie są sami.