

Złośliwość i pokojowość to wartości, które poznawaliśmy podczas VII modułu w miesiącu kwiecień. Uczyliśmy się jak unikać przemocy, jak być człowiekiem otwartym na różne rozwiązania oraz jak szanować innych kierując się spokojem i cierpliwością. W zrozumieniu tych ciężki tematów pomogły nam takie zadania jak:

- Oglądanie jednego wybranego odcinka bajki pt. „Muminki” – wskazanie pokojowej postawy Muminków wobec świata. Wyjaśnienie pojęcia „pokojowość” oraz zwrócenie uwagi, że przeciwieństwem do pokojowości jest złośliwość/agresja.
- Zabawa „Jaki/jaka jestem?” – gestem i minami dzieci ilustrują hasła: jestem wesoły, jestem smutny itp. Lepsze zrozumienie przez dzieci samych siebie i innych.
- Słuchanie bajki pt. „Złota rybka” – wdrażanie do uważnego słuchania tekstu czytanego oraz próba odpowiedzi na pytania dotyczące utworu. Wyjaśnienie pojęcia „złośliwość”.
- „Dobre i złe zachowanie” – dopasowywanie odpowiednich magicznych słów do obrazków. Zachęcanie dzieci do częstego używania magicznych słów.
- Nauka słów i melodii piosenki pt. „Czarodziejskie słowa” - rozwijanie poczucia rytmu i słuchu muzycznego. Zachęcanie do śpiewu, tańca i gry na instrumentach w rytmie utworu.
- Stworzenie grupowego kontraktu „Pokój w naszej grupie” – wyjaśnienie pojęcia „pokojowość”. Narysowanie wspólnie z rodzicami za pomocą kredek tego, co można zrobić, abyśmy wszyscy dobrze się czuli ze sobą.
- „Złośliwość – czym jest?” rozmowa w oparciu o ilustracje. Omówienie przykładowych sytuacji. Jak się czuje dziecko, któremu się dokuczają? Czy to jest dobre, czy złe? Dlaczego?
- „Co wpływa na pokój w grupie?” – stworzenie mapy myśli prowadzących do polubownego rozwiązywania wszelakich konfliktów i nieporozumień, uświadomienie dzieciom, że szczerą i spokojną rozmową to pierwszą część sukcesu, pielęgnowanie przedszkolnych przyjaźni.
- „Podziel się tym, co masz” – zorganizowanie zbiórki książek, zabawek, ubrań dla dzieci z domu dziecka, wyjaśnienie, czym jest życzliwość.
- „Złośliwość i pokojowość” – zaprezentowanie emocjonalnego układu tanecznego, wykorzystanie kolorowych chust, zwrócenie uwagi na tempo i nastrój słyszanych utworów.
- „Nasze prośby do złotej rybki” – wizualizacja dziecięcych marzeń na pomocą kartek i farb, zorganizowanie wystawy, analiza każdej z prac.
- „Fałszywe łyżki” – poobiedni odpoczynek z bajką, słuchanie czytanego utworu, kształtowanie pożądanych postaw społecznych.
- „Odcisk przyjaciela” – zaprojektowanie gry planszowej, ustalenie, obowiązujących w niej zasad, stworzenie pionków oraz kostki.