

## RAMOWY ROZKŁAD DNIA

### W/G NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Ramowy rozkład dnia uwzględnia wymagania zdrowotne, higieniczne i jest dostosowany do potrzeb dzieci wynikających z ich rozwoju, warunków życiowych, wieku i założeń programowych przedszkola. Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza powinna być organizowana odpowiednio do potrzeb dzieci i prowadzona na podstawie przyjętego programu wychowania przedszkolnego dostosowanego do nowej podstawy programowej. Według nowej podstawy programowej podstawowymi formami organizacyjnymi zajęć w przedszkolu są: zabawy dowolne dzieci oraz zabawy/ruch na świeżym powietrzu. Dzieci uczestniczą także w zajęciach dodatkowych, organizowanych na terenie przedszkola. Ramowy rozkład dnia w przedszkolu przedstawia integrację treści wychowawczo- dydaktycznych, jakie przedszkole oferuje dzieciom.

W nowej podstawie programowej wychowania przedszkolnego jest zapis, że pobyt dzieci w przedszkolu podzielony został na pięć części:

- co najmniej jedna piąta pobytu dziecka w przedszkolu powinna być przeznaczona na dowolną zabawę dziecka (dzieci mogą bawić się w dowolny sposób, przy dyskretnym udziale nauczyciela),
- co najmniej jedną piątą dzieci powinny spędzać w ruchu, np. w ogrodzie, na boisku, w parku (mogą być organizowane zajęcia sportowe, gry i zabawy ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace ogrodnicze i porządkowe),
- jedną piątą można przeznaczyć na zajęcia dydaktyczne,
- pozostałe dwie piąte pobytu dziecka w przedszkolu nauczyciel może zagospodarować dowolnie (np: czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne).

### PODSTAWA PROGRAMOWA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W NASZYM PRZEDSZKOLU

#### REALIZOWANA JEST W GODZINACH OD 8.00 DO 13.00

<b>6.00 – 8.00</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• schodzenie się dzieci,</li><li>• stwarzanie warunków do zabaw odpowiadających zainteresowaniom dziecięcym.</li></ul>
<b>8.00 – 8.45</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zabawy indywidualne i w grupach,</li><li>• korzystanie z gier i układanek stolikowych,</li><li>• zabawy zorganizowane w kole lub przy muzyce,</li><li>• prace porządkowe w sali,</li><li>• zabawy według zainteresowań z uwzględnieniem rozwoju procesów poznawczych,</li><li>• ćwiczenia poranne.</li></ul>
<b>8.45 – 9.00</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• przygotowanie do śniadania - wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych – opanowanie umiejętności mycia rąk,</li><li>• czynności samoobsługowe,</li></ul>
<b>9.00 – 9.30</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku,</li><li>• kulturalne zachowanie się przy stole.</li></ul>
<b>9.30 – 10.15</b>	<p>Zajęcia edukacyjne w sali lub na powietrzu prowadzone w/g planów miesięcznych opracowanych przez nauczycielki dla poszczególnych grup w oparciu o podstawę programową - uwzględniające podział na grupy wiekowe w/g 16 obszarów edukacyjnych:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.</li><li>2. Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych.</li></ol> <p>Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Wspomaganie rozwoju mowy dzieci.</li><li>4. Wspieranie dzieci w rozwoju czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia.</li><li>5. Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.</li><li>6. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.</li><li>7. Wychowanie przez sztukę - dziecko widz i aktorem.</li><li>8. Wychowanie przez sztukę - muzyka i śpiew, pląsy i taniec.</li></ol>

	<p>9. Wychowanie przez sztukę - różne formy plastyczne.</p> <p>10. Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych.</p> <p>11. Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i unikaniu zagrożeń.</p> <p>12. Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt.</p> <p>13. Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną.</p> <p>14. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie.</p> <p>15. Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.</p> <p>16. Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym</p>
10.15 – 10.30	<p>Przygotowania do wyjścia na dwór:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ubieranie się dzieci - wdrażanie do samodzielnego przebierania się dzieci i wzajemnej pomocy - zachowanie kolejności zakładania odzieży,</li> <li>• wdrażanie do samodzielności.</li> </ul>
10.30 – 11.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zabawy dowolne na placu przedszkolnym,</li> <li>• zwracanie uwagi na bezpieczne korzystanie z urządzeń rekreacyjnych,</li> <li>• spacer, wycieczki,</li> <li>• zachowanie bezpieczeństwa,</li> <li>• przestrzeganie ustalonych zasad i norm panujących w grupie</li> <li>• w zależności od pogody zabawy dowolne w sali, oparte na spontanicznej aktywności dziecka i wspierające integrację.</li> </ul>
11.30 – 11.45	Powrót z dworu, czynności samoobsługowe w szatni.
11.45 – 12.00	<p>Przygotowanie dzieci do obiadu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie dzieci do samoobsługi,</li> <li>• wyrabianie umiejętności prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych.</li> </ul>
12.00 – 12.30	<p>Obiad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca nad prawidłowym posługiwaniem się łyżką i widelcem,</li> <li>• zwrócenie uwagi na dokładne żucie pokarmów oraz przezwyciężanie niechęci do niektórych potraw,</li> <li>• dbanie o utrzymanie czystości na stolikach.</li> </ul>
12.30 – 13.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpoczynek poobiedni,</li> <li>• słuchanie bajek relaksacyjnych,</li> <li>• zabawy według inicjatywy dzieci, w kąciakach tematycznych.</li> </ul>
13.00 – 14.30	<p>Realizacja propozycji dzieci i nauczycielki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w zależności od pogody zabawy dowolne w sali lub na powietrzu,</li> <li>• praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulująco – kompensacyjnym i wychowawczym,</li> <li>• zajęcia specjalistyczne,</li> <li>• zajęcia dodatkowe, zabawy w/g inicjatywy dzieci, w kąciakach tematycznych,</li> <li>• prace porządkowe.</li> </ul>
14.30- 15.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie do podwieczorku</li> <li>• Czynności higieniczno-porządkowe.</li> <li>• <b>Podwieczorek</b></li> </ul>
15.30- 18.00	<p>Zabawy wg zainteresowań dzieci: manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne, inne w kąciakach zainteresowań (w zależności od godzin pracy oddziału – w grupach połączonych).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rozchodzenie się dzieci</b></li> </ul>

