



Olsztyn, dn. 20.10.2017 r.

WYKONAWCY /wg rozdzielnika/

Dotyczy: Postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na:

„Dostawę wyposażenia sal dydaktycznych wraz z montażem, zabawek i sprzętu komputerowego, multimedialnego, oprogramowania, pomocy dydaktycznych – materiałów plastycznych i parku linowego”

Oznaczenie sprawy: 4/2017/ZP

WYJAŚNIENIE ORAZ ZMIANA TREŚCI SIWZ

W związku z zapytaniem złożonym przez Wykonawców do Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia, na podstawie art. 38 ust. 2 i 4 ustawy z 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2017 r., poz.1579), zamawiający wyjaśnia oraz dokonuje zmiany treści SIWZ:

Treść zapytań:

Zwracam się z prośbą o doprecyzowanie opisu przedmiotu zamówienia. Chcielibyśmy rzetelnie przygotować ofertę na programy, za pomocą których Zamawiający będzie prowadził zajęcia.

Pytanie 1.

- poz. 3 - w opisie przedmiotu zamówienia występuje Fados "Przedszkole" Fados jest to sklep w którym można kupić m.in. programy multimedialne. Pod zakładką "Przedszkole" znajdują się dwa programy: "Mądrala na wsi" oraz "Mądrala i jego safari". Przypuszczamy, że zamawiający miał na myśli któryś z tych programów, lub dwa programy. Prosimy o doprecyzowanie który program Zamawiający miał na myśli. (Programy te występują w multilicencji 20 stanowiskowej lub licencji na dostęp on-line) (Fados nie jest producentem programów).

Odpowiedź:

Zamawiający usuwa pozycję 3.

Pytanie2.

Podobna sytuacja jest w kolejnym programie w tej pozycji: "1 szt Myboard terapia i rozwój" - Myboard jest producentem tablic interaktywnych, nie jest producentem programów multimedialnych. Myboard posiada sklep internetowy, gdzie pod zakładką terapia i rozwój znajdują się różne





programy multimedialne, różnych producentów - w tej zakładce tych programów jest 43, do przedszkola 17 (między innymi producentów: DrOmnibus, Ei-System). Prosimy o doprecyzowanie lub opis jaki program Zamawiający miał na myśli.

Odpowiedź:

Zamawiający usuwa pozycję 3.

Pytanie 3

Podobnie jest z programem (również w pozycji 3) "1 szt MentorPolska oferta wczesnoszkolna" - Mentor Polska jest producentem systemów do sal językowych, Nie jest producentem programów multimedialnych. Prosimy o doprecyzowanie lub opis programu, który Zamawiający miał na myśli

Odpowiedź:

Zamawiający usuwa pozycję 3.

Pytanie 4

- poz 4 oraz poz 6 - pozycje te w opisie są identyczna jak pozycja 3. (Myślę, że jest to pomyłkowe powtórzenie, jednak prosimy o informację czy w wycenie pominąć ta pozycje czy uwzględnić ją w ofercie).

Odpowiedź.

Zamawiający usuwa pozycję 4 i 6

Pytanie 5

- poz 8 (4 szt) - jest to ten sam program co w poz 1 (5 szt)

Odpowiedź.

Zamawiający usuwa pozycję 8.

- poz 10 - programy identyczne jak w poz 5

Zamawiający usuwa pozycję 10.

Zamawiający do poz. 2 " programy do tablicy multimedialnej" dodaje 1 kp i łącznie po zmianie będzie 2 kpl.





Po zmianie Rozdział III Opis przedmiotu zamówienia w części 1 otrzymuje brzmienie

Część 1 - Oprogramowanie edukacyjne

L.p.	Nazwa przedmiotu zamówienia	J.M.	Ilość
1	Program specjalistyczny do tablicy multimedialnej (pomoc dydaktyczna) interaktywne wspomaganie rozwoju dziecka	kpl	5
2	Program do tablicy multimedialnej	kpl	2
3	Program do tablicy multimedialnej	kpl	1
4	Programy do tablicy multimedialnej	kpl	1
5	Program do tablicy multimedialnej	kpl	1



W konsekwencji zamawiający dokonuje zmiany w Załączniku nr 4 do SIWZ

I otrzymuje ona następującą treść:

Część 1 – Oprogramowanie edukacyjne

ZAŁĄCZNIK NR 4 do SIWZ

L.p.	Nazwa przedmiotu zamówienia	OPIS	J.M.	Ilość
1	Program specjalistyczny do tablicy multimedialnej (pomoc dydaktyczna) interaktywne wspomaganie rozwoju dziecka	<p>eduSensus Wspomaganie rozwoju - Pakiet profesjonalny. wspomaganie rozwoju - pakiet profesjonalny stanowi połączenie programów Wspomaganie rozwoju część I oraz Wspomaganie rozwoju część II. Zestaw przeznaczony jest do terapii zaburzeń funkcji poznawczych i percepcyjno-motorycznych, wspomaganie stymulacji wielozmysłowej jak również do wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka. Zawartość Pakietu profesjonalnego: 4 programy do terapii i stymulacji rozwoju z Pakietu I, czyli przygody Tosi w krainie śniegu</p> <p>Wiosna, czyli Tosia wśród zieleni i kwiatów</p> <p>Lato, czyli wakacje Tosi Jesień, czyli Tosia wśród kolorowych liści</p> <p>2 programy do terapii i stymulacji rozwoju z Pakietu II Dzień Tosi</p> <p>W domu i na podwórku</p> <p>Aplikacja terapeuty Zestaw tradycyjnych pomocy dydaktycznych W skład zestawu</p>	kpl	5



		<p>wchodzą: Wspomaganie rozwoju. Z Tosią przez pory roku oraz Wspomaganie rozwoju. Tosia i przyjaciele. Pakiet umożliwia instalację na 1 stanowisku komputerowym. Wspomaganie rozwoju.- specjalistyczna seria programów multimedialnych, przeznaczona przede wszystkim dla:</p> <ul style="list-style-type: none">• dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, ruchową bądź sprzężoną - jako element wspomagający stymulację wielozmysłową (w tym dla dzieci słabosłyszących i niesłyszących, z autyzmem)• dzieci z parcjalnymi zaburzeniami rozwoju - jako pomoc w terapii pedagogicznej• dzieci w wieku przedszkolnym - jako element wspierający ich wszechstronny rozwój. <p>Pakiet Wspomaganie rozwoju. Z Tosią przez pory roku składa się z czterech części:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zima, czyli przygody Tosi w krainie śniegu• Wiosna, czyli Tosia wśród zieleni i kwiatów• Lato, czyli wakacje Tosi• Jesień, czyli Tosia wśród kolorowych liści <p>Każda część zawiera ćwiczenia o zróżnicowanym poziomie trudności, kształcące w zakresie dziesięciu różnych sprawności. Rozwijanie konkretnych sprawności następuje w ramach poszczególnych działów: POCZUCIE SPRAWSTWA - dziecko uświadamia sobie, że posługiwanie się myszką i innym oprzyrządowaniem związanym z programem wywołuje określony efekt na ekranie komputera; PERCEPCJA WZROKOWA I</p>		
--	--	---	--	--





	<p>COORDYNACJA WZROKOWO-RUCHOWA - dziecko doskonali umiejętność fiksowania wzroku oraz uczy się angażować jednocześnie wzrok i ruch w wykonanie konkretnego zadania;</p> <p>PERCEPCJA SŁUCHOWA I KOORDYNACJA SŁUCHOWO- RUCHOWA - dziecko uczy się skupiać uwagę na bodźcach słuchowych, rozwija umiejętność jednoczesnego angażowania słuchu i ruchu w wykonanie konkretnego zadania oraz rozpoznawania i werbalizowania stanów emocjonalnych;</p> <p>COORDYNACJA WZROKOWO-SŁUCHOWO-RUCHOWA - dziecko kształtuje umiejętność jednoczesnego angażowania wzroku, słuchu oraz motoryki małej w wykonanie określonego zadania;</p> <p>GRAFOMOTORYKA - dziecko, dzięki ćwiczeniom kształtującym motorykę małą, pośrednio przygotowuje się do nauki pisania;</p> <p>ZABAWY MATEMATYCZNE - dziecko poznaje na podstawie znanych mu terminów i czynności przeliczanie lub takie pojęcia, jak mały, duży, mało, dużo itp.;</p> <p>PRZYRODA - dziecko poznaje pojęcia oraz zjawiska kojarzone z omawianą porą roku;</p> <p>STOSUNKI PRZESTRZENNE - dziecko zdobywa dodatkowo umiejętność określania kierunku i miejsca położenia względem innego przedmiotu lub osoby;</p> <p>MYŚLENIE - dziecko rozwija podczas ćwiczeń spostrzegawczość i umiejętność eliminacji, a na podstawie krótkich i prostych historyjek obrazkowych zaczyna poznawać zasady logicznego myślenia;</p>		
--	--	--	--





		<p>SFERA SPOŁECZNA - dziecko poznaje podstawowe zależności dotyczące życia w zbiorowości oraz pośrednio uczy się funkcjonowania w społeczeństwie.</p> <p>Szczególną rolę w tej specjalistycznej serii odgrywa sposób motywacji dzieci do samodzielnego wykonywania ćwiczeń, wykorzystujący różnorodne wzmocnienia pozytywne. Stanowią je nagrody dźwiękowe, graficzne, animacyjne lub wzory kart pracy z ćwiczeniami grafomotorycznymi do wydruku, uaktywniające się po prawidłowym wykonaniu konkretnego ćwiczenia bądź jego fragmentu.</p> <p>Na specjalną uwagę zasługują programy narzędziowe, wzbogacające i uzupełniające dodatkowymi treściami zagadnienia programowe. Są to np.: Wymowa, Układanki ilustracyjne, Recytuję i śpiewam.</p> <p>Choć Wspomaganie rozwoju. Z Tosią przez pory roku... jest serią programów przeznaczonych przede wszystkim do indywidualnej pracy terapeutycznej z dzieckiem dotkniętym niepełnosprawnością intelektualną, ruchową bądź sprzężoną, to może być jednak również wykorzystana do wspomaganie rozwoju dwu- lub trzyletnich dzieci zdrowych. Można go też stosować jako uzupełnienie codziennej pracy terapeutycznej różnych specjalistów, np. logopedów, psychologów, pedagogów specjalnych czy specjalistów w zakresie terapii pedagogicznej.</p> <p>Do terapeuty należy decyzja, którą z zaburzonych u dziecka funkcji należy stymulować, a klarowny i precyzyjny podział w programie Wspomaganie rozwoju. Z Tosią przez pory roku ułatwia mu podjęcie decyzji w tej kwestii. Ponadto gradacyjny dobór ćwiczeń umożliwia pracę z dzieckiem na różnych poziomach trudności.</p>		
--	--	---	--	--



		<p>Program Wspomaganie rozwoju. Z Tosią przez pory roku... całkowicie odpowiada ogólnym zasadom i celom pracy dydaktycznej i rewalidacyjnej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Jest przykładem jedności i współzależności celów nauczania, wychowania i rewalidacji, wykorzystując odpowiednie treści kształcące. Spełniając zadania dydaktyczne, stanowi zarazem formę zabawy, motywującą do samodzielnego korzystania z komputera. Treści programowe oparto na zagadnieniach bliskich dziecku, związanych z jego najbliższym otoczeniem. Ciekawą oprawę graficzną opracowano zaś tak, by ułatwiała mu koncentrację w trakcie nauki.</p> <p>Każda z części zawiera również funkcję skanowania, która pozwala na korzystanie z programu dzieciom mającym złożone problemy motoryczne, niedowład, problemy z prakcją. Współpraca z programem polega na tym, że dziecko przy użyciu specjalistycznego osprzętu komputerowego (klawiatury, przycisków oraz przełączników) zaznacza wybrany element na ekranie komputera bez konieczności przesuwania kursorem.</p> <p>Programy wchodzące w skład pakietu Wspomaganie rozwoju. Z Tosią przez pory roku... zostały wpisane na listę środków dydaktycznych zalecanych przez Ministra Edukacji Narodowej do użytku szkolnego.</p> <p>W części Zima, czyli przygody Tosi w krainie śniegu, zadania i ćwiczenia, które uczeń ma wykonać, opierają się na treściach dotyczących Bożego Narodzenia, zabaw na śniegu, warunków życia zwierząt o tej porze roku. Dziecko może np. stworzyć kartkę bożonarodzeniową lub walentynkową, napisać list do świętego Mikołaja.</p>		
--	--	--	--	--



		<p>Oprócz różnej tematyki nawiązującej do określonej pory roku, każda część programu Wspomaganie rozwoju. Z Tosią przez pory roku... zawiera inne propozycje programów narzędziowych. Zasoby w tych programach są bardziej skomplikowane niż te zaproponowane w obrębie poszczególnych lekcji ćwiczących określone funkcje. Dlatego też dziecko na pewno będzie potrzebowało pomocy osoby dorosłej.</p> <p>Programy zawierają szereg pomysłów możliwych do wykorzystania również na zajęciach grupowych.</p> <p>W części Zima, czyli przygody Tosi w krainie śniegu można skorzystać z następujących programów narzędziowych:</p> <p>Recytuję i śpiewam</p> <p>Jest to zbiór rymowanek podejmujących temat zimy. Nie są one długie, ale jednak dość skomplikowane artykulacyjnie, jak na możliwości niektórych dzieci. Mimo to mogą świetnie służyć w całości (lub we fragmentach) do ćwiczeń pamięciowych, ćwiczeń fazy wydechowej czy też jako tło do zajęć (np. odczytywane dzieciom przez nauczyciela). Każdy ekran ma kartę pracy do wydruku związaną z tekstem wierszyka.</p> <p>Wśród rymowanek jest także jedna piosenka o nieskomplikowanej linii melodycznej i dość wolnym tempie. Można jej wysłuchać wraz z tekstem śpiewanym przez lektorkę lub też posłuchać samego podkładu muzycznego. Tę drugą możliwość można wykorzystać do zabawy we wspólne śpiewanie lub karaoke. W tekście piosenki jest duże nagromadzenie samogłosek, może więc ona służyć także do ćwiczeń oddechowych i fonacyjnych.</p>		
--	--	---	--	--



		<p>Wymowa</p> <p>Są to ekrany, które zawierają zestaw słownictwa użytego na płycie z możliwością wysłuchania wyrazu lub dźwięku, nagrania go i odsłuchania swojego nagrania.</p> <p>Możliwe jest też ukrywanie lub odkrywanie napisów. Ilustracje przy nagraniach pozostają na stronie cały czas, by można było odnieść się podczas ćwiczeń mowy do jakiegoś desygnatu.</p> <p>Układanki</p> <p>Jest to zbiór ilustracji, które można wydrukować i wykorzystać podczas tradycyjnych zajęć z dziećmi.</p> <p>Wydrukować można cztery ilustracje (Mikołaj, prezent, śnieżynka i choinka), które po wydrukowaniu i przecięciu wzdłuż przerywanych linii utworzą dwu- i trzejelementowe puzzle, układane z poziomych lub pionowych pasów. Dziecko może dla ułatwienia układać fragmenty puzzli na wzorze (dołączonym do wydruku).</p> <p>Zimowe kalendarium</p> <p>Jest to zbiór symbolicznych ilustracji, które można wydrukować i wykorzystać podczas tradycyjnych zajęć z dziećmi.</p> <p>Wśród kart pracy przeznaczonych do wydruku znajdują się szablony kart świątecznych oraz elementy do kalendarza pogody, zawierające symboliczne oznaczenia zjawisk atmosferycznych oraz podpisy (np. pory roku, święta w ciągu roku).</p>		
--	--	--	--	--





		<p>W części Wiosna, czyli Tosia wśród zieleni i kwiatów, tematyka zadań i ćwiczeń, które uczeń ma zrobić związana jest m.in. ze świętami obchodzonymi o tej porze roku oraz z przedstawianiem zmian zachodzących w budzącej się przyrodzie. Dziecko może skomponować np. kartkę wielkanocną, zaproszenie na Dzień Matki albo laurkę dla mamy.</p> <p>Oprócz różnej tematyki nawiązującej do określonej pory roku, każda część programu Wspomaganie rozwoju. Z Tosią przez pory roku... zawiera inne propozycje programów narzędziowych. Zasoby w tych programach są bardziej skomplikowane niż te zaproponowane w obrębie poszczególnych lekcji ćwiczących określone funkcje. Dlatego też dziecko na pewno będzie potrzebowało pomocy osoby dorosłej.</p> <p>Programy zawierają szereg pomysłów możliwych do wykorzystania również na zajęciach grupowych.</p> <p>W części Wiosna, czyli Tosia wśród zieleni i kwiatów można skorzystać z następujących programów narzędziowych:</p> <p>Recytuję</p> <p>Jest to zbiór rymowanek podejmujących temat wiosny. Nie są one długie, ale jednak dość skomplikowane artykulacyjnie, jak na możliwości niektórych dzieci. Mimo to mogą świetnie służyć w całości (lub chociaż we fragmentach) do ćwiczeń pamięciowych, ćwiczeń fazy wydechowej, cech prozodycznych języka lub jako tło zajęć (np. odczytywane dzieciom przez nauczyciela). Każdy ekran ma kartę pracy do wydruku związaną z tekstem wierszyka.</p>		
--	--	--	--	--



		<p><input type="checkbox"/> Wielkanocna dekoracja I</p> <p>Jest to zbiór elementów do wydruku i wycięcia. Ilustracje nawiązują do tematyki Wielkanocy. Można je wyciąć i wykonać z nich, zgodnie z instrukcją, dekorację świąteczną lub pomoc logopedyczną do ćwiczeń oddechowych.</p> <p>Elementy są przygotowane w dwóch wersjach. Można je wydrukować w kolorze lub wersji czarno-białej do pokolorowania przez dziecko.</p> <p>Kieliszek na pisanekę</p> <p>Jest to zbiór elementów do wydruku i wycięcia (płatki i obręcz). Można z nich wykonać, zgodnie z instrukcją, papierowy kieliszek na pisanekę.</p> <p>Elementy są przygotowane w dwóch wersjach. Można je wydrukować w kolorze lub wersji czarno-białej do pokolorowania przez dziecko.</p> <p>Wielkanocna dekoracja II</p> <p>Jest to zbiór elementów do wydruku i wycięcia. Po prawidłowym złożeniu powstaną elementy przestrzenne nawiązujące do tematyki Wielkanocy. Można z nich wykonać, zgodnie z instrukcją, dekorację świąteczną lub pomoc logopedyczną do ćwiczeń oddechowych (dobrze wykonane elementy powinny się kołysać).</p> <p>Elementy są przygotowane w dwóch wersjach. Można je wydrukować w kolorze lub wersji czarno-białej do pokolorowania przez dziecko.</p> <p>W części Lato, czyli wakacje Tosi, treści zadań i ćwiczeń, które uczeń ma zrealizować</p>		
--	--	--	--	--





		<p>związane są m.in. z formami wakacyjnego wypoczynku. Dziecko może np. sporządzić listę rzeczy do zabrania na wakacje, wykonać kartkę lub napisać list z wakacji, czy też stworzyć portret przyjaciela z wakacji.</p> <p>Oprócz różnej tematyki nawiązującej do określonej pory roku, każda część programu Wspomaganie rozwoju. Z Tosią przez pory roku... zawiera inne propozycje programów narzędziowych. Zasoby w tych programach są bardziej skomplikowane niż te zaproponowane w obrębie poszczególnych lekcji ćwiczących określone funkcje. Dlatego też dziecko na pewno będzie potrzebowało pomocy osoby dorosłej.</p> <p>Programy zawierają szereg pomysłów możliwych do wykorzystania również na zajęciach grupowych.</p> <p>W części Lato, czyli wakacje Tosi można skorzystać z następujących programów narzędziowych:</p> <p>Pudełko na wakacyjne skarby</p> <p>Jest to zbiór elementów do wydruku i wycięcia. Można z nich złożyć według instrukcji przestrzenne pudełko na wakacyjne drobiazgi. Gotowe pudełko można udekorować dołączonymi do schematu ozdobami lub według własnego pomysłu.</p> <p>Piaskowe zamki</p> <p>Program ten zawiera dwie propozycje zabaw manualnych z dziećmi:</p> <p>1) tworzenie zamku piaskowego na płaszczyźnie (karta pracy z konturem wypełnianym</p>		
--	--	--	--	--





	<p>piachem),</p> <p>2) tworzenie rzeźby zamku "piaskowego" z masy solnej.</p> <p>Księga roślin</p> <p>Jest to zbiór elementów do wydruku i wycięcia, przeznaczonych do utworzenia albumu na kolekcję suszonych okazów roślinnych (np. liście, zioła itp.) lub rysunków tych roślin.</p> <p>Na schemat składają się: karta tytułowa, na której dziecko może się podpisać jako autor książki oraz zestaw kart, na których będzie naklejać okazy, rysować własne schematy roślin lub kolorować przygotowane schematy.</p> <p>Pamiętnik z wakacji</p> <p>Jest to zbiór elementów do wydruku i wycięcia, umożliwiających utworzenie pamiętnika z zapis-kami z wakacji.</p> <p>Na schemat składają się: karta tytułowa, na której dziecko może się podpisać jako autor pamiętnika oraz zestaw kart (lista rzeczy do zabrania na wakacje, karty do zilustrowania wakacyjnych przygód itp.).</p> <p>W części Jesień, czyli Tosia wśród kolorowych liści, zadania i ćwiczenia, które uczeń ma do dyspozycji oparte są na zagadnieniach związanych z najbliższym otoczeniem dziecka oraz ze zmianami w przyrodzie. Dziecko może np. skomponować laurkę dla przyjaciela, portret mamy (cioci), ojca (wujka), siostry lub brata.</p> <p>Oprócz różnej tematyki nawiązującej do określonej pory roku, każda część programu</p>		
--	---	--	--



		<p>Wspomaganie rozwoju. Z Tosią przez pory roku... zawiera inne propozycje programów narzędziowych. Zasoby w tych programach są bardziej skomplikowane niż te zaproponowane w obrębie poszczególnych lekcji ćwiczących określone funkcje. Dlatego też dziecko na pewno będzie potrzebowało pomocy osoby dorosłej.</p> <p>Programy zawierają szereg pomysłów możliwych do wykorzystania również na zajęciach grupowych.</p> <p>W części Jesień, czyli Tosia wśród kolorowych liści można skorzystać z następujących programów narzędziowych:</p> <p>Jesienny album</p> <p>Jest to zbiór elementów do wydruku i wycięcia, umożliwiających utworzenie albumu z zapiskami z jesiennych spacerów.</p> <p>Na schemat składają się karta tytułowa, na której dziecko może się podpisać jako autor książki oraz zestaw kart, możliwych do powielenia w zależności od potrzeb.</p> <p>Moja książeczka</p> <p>Jest to zbiór elementów do wydruku i wycięcia, pozwalających utworzyć książeczkę z informacjami o sobie.</p> <p>Na schemat składają się: karta tytułowa (w dwóch wersjach: dla chłopca i dziewczynki), na której dziecko może się podpisać jako autor książeczki oraz zestaw jej kart:</p>		
--	--	--	--	--



		<p>karta na zdjęcie lub portret autora, karta na zdjęcie lub portret rodziny autora, karta na odcisk dłoni, karta na zdjęcie lub portret przyjaciela, karta na rysunek ulubionej zabawki, karta na rysunek ulubionego zwierzęcia, karta na rysunek ulubionej czynności, hobby lub potrawy.</p> <p>Jesienna ramka do zdjęć</p> <p>Jest to zbiór elementów do wydruku, które po wycięciu, złożeniu i sklejeniu utworzą ramkę do zdjęcia. Schematy ramek są dostępne w trzech kształtach. Aby nadać ramce charakter jesienny, można ją ozdobić "skarbami jesieni" znalezionymi podczas spaceru.</p> <p>Jesienne memo</p> <p>Jest to zbiór elementów do wydruku i wycięcia. Można z nich utworzyć zestaw do gry pamięciowej memo. Ilustracje w zestawie nawiązują do jesieni.</p> <p>Elementy są przygotowane w dwóch wersjach. Można je wydrukować w kolorze lub wersji czarno-białej do pokolorowania przez dziecko.</p>		
--	--	--	--	--



		<p>Wspomaganie Rozwoju. Tosia i przyjaciele</p> <p>Wspomaganie Rozwoju część II (Tosia i przyjaciele) jest rozwinięciem pierwszej serii eduSensus Wspomaganie rozwoju.</p> <p>Oprogramowanie przeznaczone jest do rozwijania koncentracji uwagi, wzbogacania słownictwa, poszerzania kompetencji językowych, poszerzania wiedzy dzieci - duży nacisk postawiono na treści dotyczące najbliższego otoczenia dziecka, program może być pomocny również przy wdrażaniu do zachowań intencjonalnych.</p> <p>Program Wspomaganie Rozwoju - Tosia i przyjaciele składa się z dwóch płyt: Dzień Tosi oraz W domu i na podwórku. Każda z części zawiera ćwiczenia o zróżnicowanym poziomie trudności.</p> <p>Oprogramowanie pozwala na stymulację oraz terapię takich funkcji jak:</p> <ul style="list-style-type: none">• percepcja wzrokowa koordynacji wzrokowo-ruchowej• percepcja słuchowa i koordynacji słuchowo-ruchowej• orientacja przestrzenna• poczucie sprawstwa• umiejętność koncentracji <p>Aplikacja terapeuty</p> <p>Aplikacja terapeuty dostępna w zestawie służy do prowadzenia dokładnej dokumentacji</p>		
--	--	--	--	--



przez pedagoga lub terapeutę. Została opracowana z myślą o wsparciu codziennej pracy pedagogów. Pozwala na zarządzanie wszystkimi programami z serii eduSensus Wspomaganie rozwoju.

Cechy Aplikacji terapeuty

- Tworzenie i zarządzanie bazą uczniów
- Przyporządkowanie uczniom poszczególnych zadań dostępnych w programach serii
- Śledzenie postępów w nauce
- Opracowywanie autorskich programów zajęć dzięki funkcji Kreator Zajęć
- Korzystanie z materiałów dodatkowych dołączonych do programu, takich jak: wzory dokumentów, karty pracy.

Minimalne wymagania techniczne:

- System operacyjny: Windows XP/Vista/7/8/10 (32- oraz 64 bitowe)
- Procesor: 2.8 GHz
- Pamięć RAM: 1 GB (dla systemów 32-bitowych) lub 2 GB (dla systemów 64-bitowych)
- karta grafiki pracująca z rozdzielczością 1024x768
- napęd DVD





		<ul style="list-style-type: none"> • 16-bitowa karta dźwiękowa • głośniki lub słuchawki + mikrofon • mysz • port USB 2.0 • Adobe Flash Player 		
2	Program do tablicy multimedialnej	Producent Young Digital Planet 1.Przedszkolak na start 2.0 PRO, 2. eduSensus Każdy uczeń to uczeń zdolny, 3.eduSensus Logo-Gry - programy do terapii logopedycznej 4. Akademia umysłu Junior Edu z dodatkiem j. angielskiego Producent Format	kpl	2
3	Program do tablicy multimedialnej	Moje bambino 1. Grafomotoryka od szlaczka krzywego do pisma pięknego,2.Szacuję, przeliczam, obliczam, 3. Uczeń na start, 4. Matematyka bez reszty. Pierwsze kroki, 5.Akademia Umysłu JUNIOR EDU + język angielski	kpl	1
4	Programy do tablicy multimedialnej	Zestaw- harmonijny rozwój ćwiczenia na tablicę multimedialną, licencja bez limitu stanowisk. Zestaw multimedialny gier i zabaw wspierający wszechstronny rozwój dzieci w wieku 5-6 lat z oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i starszych grup przedszkolnych. Zestaw składa się z różnorodnych tematycznych modułów: 1. Twórczość i konstrukcje 2. Zmysły i ruch 3. Poznawanie i rozumienie	kpl	1





		<p>4. Liczenie i porównywanie</p> <p>5. Słowa i znaki</p> <p>6. Przyroda i czas</p> <p>7 ekologia i środowisko.</p> <p>Zestaw składa się z wielkowymiarowej gry ekologicznej segregacja odpadów (w opakowaniu 27 kolorowych kart z obrazkami "śmieci" 4 kartonowe karty do zbudowania makiet pojemników na śmieci.</p> <p>Poradnik metodyczny</p> <p>42 Karty pracy do wydrukowania i kopiowania, 6 kart pracy w każdym z 7 modułów</p> <p>Płyty z programem- 21 gier i zabaw grupowych na tablice interaktywne, 3 gry w każdym z 7 modułów.</p>		
5	Programy specjalistyczny	<p>Logopedia(pakiet podstawowy)</p> <p>5CD-Rom</p> <p>Pakiet podstawowy zawiera: Aplikacja logopedy – program zarządzający</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 programów do diagnozy i terapii logopedycznej, współdziałających z Aplikacją logopedy: • Szereg szumiący • Szereg syczący • Szereg ciszący • Różnicowanie szeregów 	kpl	1





		<ul style="list-style-type: none">• Głoska r <p>Program wyposażono w szereg narzędzi pomocniczych, takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none">• kalibrator dźwięków• profesjonalny mikrofon• nakładki na mikrofon, umożliwiające higieniczne prowadzenie terapii <p>Akademia Umysłu – Junior Edu+</p> <p>Język angielski-</p> <p>-Odbiorcy: dzieci w wieku przedszkolnym</p> <p>Pakiet zawiera:</p> <p>80 gier edukacyjnych zebranych w 4 programach multimedialnych</p> <ul style="list-style-type: none">• gotowe scenariusze zajęć: 20 dla grup przedszkolnych oraz 20 dla wczesnoszkolnych• moduł językowy - możliwość korzystania z programu w języku polskim i angielskim• poradnik: "Jak wykorzystać moduł j. angielskiego podczas zajęć"• zestaw kilkudziesięciu prezentacji multimedialnych• konspekty pogadarek nawiązujące do tematów zajęć• bogaty zbiór gotowych do wydrukowania kart pracy, do wyboru w j. polski i angielskim• atrakcyjny zestaw motywacyjny: komplet dyplomów, karty motywacyjne z naklejkami• licencja wielostanowiskowa <p>Metoda Projektu w edukacji przedszkolnej</p> <p>Wspiera rozwój dziecka w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none">• kształtowania umiejętności społecznych,• wychowania przez sztukę,• wychowania rodzinnego,• wychowania zdrowotnego,• zainteresowań technicznych,		
--	--	---	--	--





		<ul style="list-style-type: none">• wychowania dla poszanowania roślin i zwierząt,• edukacji matematycznej.		
--	--	--	--	--





Pytanie

Część 7 - Pomoce dydaktyczne- stroje ludowe

1 Stroje warmińskie Kompletny strój warmiński dziewczęcy i chłopięcy (rozmiar dzieci 3-6 lat) po 10 kpl dziewczęce i chłopięce bez obuwia.

Proszę o podanie elementów strojów , które mają stanowić komplet.

Czy ,np w stroju męskim mają być wszystkie trzy rodzaje nakryć głowy, czy jeden i który?

Czy w stroju kobiecym ma być i kaftanik i jubka?

Jakiego rodzaju ma być chusta - wełniana czy płócienna? Czy w ogóle ma jej nie być?

Czy stroje mają być odtworzone wiernie, tzn. zrekonstruowane czy stylizowane.?

Czy materiały wykorzystane do realizacji zamówienia mają być naturalne , np sukno na sukmany , len na spodnie czy sztuczne, np flausz na sukmany?

Czy strój kobiecy ma być odświętny czy codzienny? Czy mężatki czy panny?

Odpowiedź:

W stroju męskim mają być:

Chłopcy strój odświętny kapelusz filcowy czarny lub szary, białe spodnie, biała koszula z wykładanym kołnierzem, czerwona westa (kamizelka) z krajką, sukmana niebieska.

W stroju dziewczynek :

Dziewczynki – strój odświętny mężatki bez chusty, czepiec biała koszula, spódnica z gładkiej czerwonej tkaniny z dwiema falbanami, plisy z czarnej satyni i jubka czerwona.

Stroje mają być stylizowane, materiały bawełna na koszule i sztuczne na sukmany flausz.





Po zmianie Rozdział III Opis przedmiotu zamówienia w części 2 otrzymuje brzmienie

Część 2 - Sprzęt Komputerowy, multimedialny oraz oprogramowanie systemowe

W pozycji 10 dodano 4 kpl projektorów i obecnie jest:

L.p.	Nazwa przedmiotu zamówienia	J.M.	Ilość
1	Dyktafon	kpl	2
2	Radiomagnetofon z odtwarzaczem CD	kpl	1
3	Sprzęt nagłaśniający	kpl	1
4	Monitor interaktywny	kpl	1
5	Mikser	kpl	1
6	Kolumny	kpl	1
7	Mikrofon pojemnościowy	kpl	1
8	Mikrofon dynamiczny	kpl	1
9	Tablica interaktywna	kpl	4
10	Projektor	kpl	5
11	Laptop z oprogramowaniem operacyjnym	kpl	5
12	Oprogramowanie antywirusowe	szt	5
13	Oprogramowanie OFICCE	szt	5

W konsekwencji zamawiający dokonuje zmiany w Załączniku nr 4 do SIWZ

I otrzymuje ona następującą treść:

Część 2 - Sprzęt Komputerowy, multimedialny oraz oprogramowanie systemowe

W poz. 10 Projektor było 1 kpl jest 5 kpl.

W poz. 12 Oprogramowanie antywirusowe Program antywirusowy NOD 32 było na 24 miesiące jest na 12 - miesięcy (aktualizacja zgodna z licencją)





Po zmianie Rozdział III Opis przedmiotu zamówienia w części 3 otrzymuje brzmienie

Część 3- Pomoce dydaktyczne – wyposażenie sal

Usunięto poz. 7 i obecnie jest:

L.p.	Nazwa przedmiotu zamówienia	J.M.	Ilość
1	Tablice naścienne manipulacyjne z montażem	kpl	1
2	Tablice naścienne manipulacyjne z montażem	kpl	1
3	Tablice naścienne manipulacyjne z montażem	kpl	1
4	Tablice naścienne manipulacyjne z montażem	kpl	1
5	Tablice naścienne manipulacyjne z montażem	kpl	1
6	Tablica dwustronna	szt	1



W konsekwencji zamawiający dokonuje zmiany w Załączniku nr 4 do SIWZ

Część 3- Pomoce dydaktyczne – wyposażenie sal

I otrzymuje ona następującą brzmienie:

L.p.	Nazwa przedmiotu zamówienia	Opis	J.M.	Ilość
1	Tablice naścienne manipulacyjne z montażem	Tablice manipulacyjne naścienne wykonane z płyty MDF-1. Statek piracki 93x108 cm, 2. rybka 56 x 52 cm, 3. labirynt krab 40x40x40cm). Panele służą o usprawnienia motoryki ręki dziecka.	kpl	1
2	Tablice naścienne manipulacyjne z montażem	Tablice manipulacyjne naścienne wykonane z płyty MDF-1. Miś wym. 93,4x35x7,5 cm, 2.krokodyl- Panel zawiera układankę i labirynt przestrzenny oraz szlaczki 91x32x6 cm, 3. Magnetyczny motylek z wypełnieniem kuleczkami w czterech kolorach 45 x 45x 4 cm. Panele służą o usprawnienia motoryki ręki dziecka.	kpl	1
3	Tablice naścienne manipulacyjne z montażem	Tablice manipulacyjne naścienne wykonane z płyty MDF-1. Gąsienice, 2. Drzewo, 3. Wąż.	kpl	1
4	Tablice naścienne manipulacyjne z montażem	Tablice manipulacyjne naścienne wykonane z płyty MDF- 1.Smok, 2.Drzewo, 3. Wróżka.	kpl	1
5	Tablice naścienne	Tablice manipulacyjne naścienne wykonane z płyty MDF- 1. ślimak, 2. drzewo,	kpl	1



	manipulacyjne z montażem	3. wiewiórka , 4. motylek, 5. kwiatek). Panele służą o usprawnienia motoryki ręki dziecka.		
6	Tablica dwustronna	Czarna tablica do pisania kredą po jednej stronie oraz biała do pisania mazakami po drugiej. Tablica musi zawierać podstawkę na mazaki i kredę wym. 43 x 42 x 93 cm	szt	1





Załączniku nr 4 do SIWZ

Część 4- Zestaw do pracy z dziećmi – opis pomyłkowo został powtórzony i uzupełniony po zmianie otrzymuje brzmienie:

1	Komplet zestawu do pracy z dziećmi	Antonimy cz. I Proste historyjki, Bobo i inni. Budowanie struktury zdania Historyjki obrazkowe „Co po czym?” Ćwiczenia logicznego myślenia „Logiś i ja” „Logiś i ja” Analogie. Pajdohistoryjki z Basią Pajdohistoryjki z Jasiem Pociąg do Szumowa Pociąg do Sykowa Rozumienie pytań. Ćwiczenia kompetencji językowych. Rymowanki, odkrywanki „Domek w lesie” Zabawy z rymami Zabawy z rymami gra „Szukam i opowiadam” „Od obrazka do słowa” Odmiana rzeczownika, l. poj. Odmiana rzeczownika l.mn. „Odszukaj i nazwij” zabawy utwalające wymowę głosek „Odszukaj i nazwij” cz.2 – Być razem, hist. obrazkowe – Karty logopedyczne +książka Karty logopedyczne – Logopedyczny Piotruś, pakiet 1 Logopedyczny Piotruś, pakiet 2 Logopedyczny Piotruś 3
---	------------------------------------	--





		<p>Powtarzam, nazywam, rozumiem 1 Powtarzam, nazywam, rozumiem cz 2 i 3 Puzzle logopedyczne Zestaw „Bawi się...czym” gra :Bystre oczko” Zestaw „Co robi...czym?”</p> <p>Dmuchałka do ćwiczeń</p> <p>Cienie logopedyczne</p>
--	--	---





Po zmianie Rozdział III Opis przedmiotu zamówienia w części 10 otrzymuje brzmienie

Część 10- Pomoce dydaktyczne- materiały plastyczne

(zmieniono ilości w poz. 2,9, 26,27)

L.p.	Nazwa przedmiotu zamówienia	J.M.	Ilość
1	Koraliki do tworzenia biżuterii	kpl	1
2	Koraliki do tworzenia biżuterii	kpl	2
3	Kredki ołówkowe	kpl	1
4	Mazaki grube	kpl	1
5	Mazaki do tkanin	kpl	1
6	Tempera	kpl	1
7	Pastele olejowe	kpl	3
8	Klej z brokatem	kpl	1
9	Farba do malowania palcami	kpl	3
10	Zestaw papierów podstawowych	kpl	1
11	Papier na rolce do sztalug	szt	1
12	Arcypalce	kpl	1
13	Wałki do malowania	kpl	1
14	Wałki do malowania	kpl	1
15	Plastelina	kpl	1
16	Kubeczki na farby	kpl	1
17	Tace do materiałów	kpl	1
18	Kształtki do malowania	kpl	1
19	Kształtki do ozdabiania	kpl	1





20	Patyczki drewniane	kpl	1
21	Patyczki drewniane	kpl	1
22	Sylwetki do ubierania	kpl	1
23	Naklejki	kpl	1
24	Naklejki	kpl	1
25	Zestaw do klejenia	kpl	1
26	Pacynki do ozdabiania	kpl	3
27	Pędzle	kpl	2
28	Guziki różnokolorowe	kpl	1
29	Gumki kolorowe	kpl	1
30	Pastele olejne	kpl	30
31	Folia do laminowania format A-3	op.	1
32	Taśma dwustronna	szt	30
33	Farby akrylowe	kpl	2
34	Płytki do wytłaczania	kpl	1
35	Wygniatak do powierzchni	szt	1
36	Piasek do modelowania	kg	10
37	Dziurkacze ozdobne	kpl	3
38	Zestaw tkanin	kpl	1
39	Tkanina jutowa	szt	1
40	Masa rzeźbiarska	kg	30
41	Farby w sprayu	kpl	4
42	Brystol	arkusz	30
43	Farba fluorescencyjna	kpl	2





44	Prasa do papieru	szt	1
45	Folia piankowa	kpl	9
46	Folia metalizowana	arkusz	9
47	Kredki kolorowe	kpl	1
48	Mazaki grube	kpl	6

W konsekwencji zamawiający dokonuje zmiany w Załączniku nr 4 do SIWZ

Część 10- Pomoce dydaktyczne- materiały plastyczne

w poz. 2 było 1 kpl jest 2 kpl

w poz. 9 było 1 kpl jest 3 kpl

w poz. 26 było 1 kpl jest 3kpl

w poz. 27 było 1 kpl jest 3kpl

Po zmianie Rozdział III Opis przedmiotu zamówienia w części 11 otrzymuje brzmienie

Część 11- Pomoce dydaktyczne- materiały do zajęć sensoryki

Dokonano zmian w poz. 13, 16 i dodano poz. 21

L.p.	Nazwa przedmiotu zamówienia	J.M.	Ilość
1	Mąka pszenna	kg	100
2	Mąka ziemniaczana	kg	100
3	Przyprawy (papryka, czosnek, kardemon)	op	20
4	Suszone zioła(mięta, bazylia, oregano, zioła prawansalskie)	op	10
5	Olej jadalny 1 l	litr	20
6	Kasza manna	kg	12
7	Kasza jaglana	kg	4





8	Kasza gryczana	kg	5
9	Ryż	kg	10
10	Makaron	kg	8
11	Fasola	kg	5
12	Sól	kg	20
13	Barwniki spożywcze (8 kolorów)	kpl	2
14	Miski z tworzywa sztucznego	szt	25
15	Tacki	szt	25
16	Folia malarska	op	26
17	Gaza	op	4
18	Bandaż	op	4
19	Pipetki	szt	25
20	Kubeczki jednorazowe	szt	100
21	Kisiel spożywczy	op.	20



W konsekwencji zamawiający dokonuje zmiany w Załączniku nr 4 do SIWZ

Część 11- Pomoce dydaktyczne- materiały do zajęć sensory ki i otrzymuje brzmienie

L.p.	Nazwa przedmiotu zamówienia	Opis	J.M.	Ilość
1	Mąka pszenna	Opakowania 1 kg	kg	100
2	Mąka ziemniaczana	Opakowania 1 kg	kg	100
3	Przyprawy (papryka, czosnek, kardemon)	papryka op.40g, x20 czosnek op.40g,x20 kardamon op40g x20opakowań	op	60
4	Suszone zioła(mięta, bazylija, oregano, zioła prowansalskie)	mięta op 40g,x10 bazylija op40g, x10 Oregano op 40g, x10 zioła prowansalskie op 40 g x 10	op	40
5	Olej jadalny	1 l	litr	20
6	Kasza manna	op.400g	kg	12
7	Kasza jaglana	op.400g	kg	4
8	Kasza gryczana	op.500g	kg	5
9	Ryż	op.500g	kg	10
10	Makaron	op.400g	kg	8
11	Fasola	op.500g	kg	5
12	Sól	op 1 kg	kg	20
13	Barwniki spożywcze	(8 kolorów- kpl)	kpl	2
14	Miski z tworzywa sztucznego	Różne kolory poj. 6 litrów 25 szt.	szt	25
15	Tacki	Tacki okrągłe średnica 34 cm - kolor srebrny - 25 szt	szt	25
16	Folia malarska	Folia malarska min 2,75 x 3,66 m średnia gubość min 30 mic	szt	52
17	Gaza	Gaza opatrunkowa Matocomp, jałowa 13-nitkowa 1/2 m2	op	4



18	Bandaż	Bandaż nieelastyczny dziany, podtrzymujący, poliestrowy rozmiar: 10cm x 4m	op	4
19	Pipetki	Plastikowe, przezroczyste pipetki do nabierania małej ilości • dł. min 15cm poj. min 2,5 ml	szt	25
20	Kubeczki jednorazowe	Kubeczki jednorazowe przezroczyste 250 ml - 100szt	szt	100
21	Kisiel spożywczy	Różne smaki	op.	20

Pozostałe zapisy SIWZ pozostają bez zmian.

Powyższe zmiany stają się integralną częścią SIWZ i są one obowiązujące.

DYREKTOR

/-/Jadwiga Marszałek





Wnioskodawca
GMINA
OLSZTYN



**PEWNY START NA DOBRY
POCZĄTEK**

Projekt pt.



Jednostka realizująca / Biuro projektu
PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 24
10-560 Olsztyn, ul. Żołnierska 37
tel. faks 89 533 68 85