

INNOWACJA PEDAGOGICZNA
PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 24
W OLSZTYNIE

1. Tytuł innowacji

Z angielskim za pan brat już od najmłodszych lat

2. Typ innowacji

Programowa i organizacyjna:

- wprowadzenie zajęć z języka angielskiego dla wszystkich dzieci, z uwzględnieniem następującego podziału:

- dzieci 3 i 4 letnie
- dzieci 5 i 6 letnie

- zajęcia będą odbywały się w salach poszczególnych grup

- wdrożenie programu E-twinning do pracy placówki

3. Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej

Zgodnie z ogólnoswiatowymi tendencjami również w Polsce wiek rozpoczęcia nauki języka angielskiego jest sukcesywnie obniżany. Nauczanie języka obcego w grupach przedszkolnych jest coraz bardziej popularne. Wielu rodziców i nauczycieli uważa, że wczesne rozpoczęcie nauki daje większą gwarancję sukcesu. Wyniki badań wskazują na to, że dzieci uczące się języka obcego od wczesnego dzieciństwa szybciej osiągają płynność w mówieniu i mają lepszą wymowę. Efekty doświadczeń innych krajów w dziedzinie wczesnego nauczania języków obcych są bardzo zachęcające i warte naśladowania. Również doświadczenia naszego przedszkola w prowadzeniu zajęć z języka obcego wskazują, że dzieci chętnie i z dużym zainteresowaniem uczą się słownictwa, piosenek i wierszyków w języku angielskim. Wdrożenie programu E-twinning pozwoli dzieciom, poprzez kontakty z rówieśnikami z krajów partnerskich uczyć się tolerancji, otworzyć się na ich kulturę i język, co daje nadzieję na wykreowanie w dzieciach otwartości wobec świata w kontekście globalnym. Nie do

przeocenia jest fakt, iż nabędą one umiejętności i poszerzą wiedzę z różnych dziedzin edukacyjnych, w zależności od tematyki realizowanego projektu.

4. Czas trwania

październik 2013- czerwiec 2016

5. Zakres innowacji

Działaniem innowacyjnym zostaną objęte wszystkie dzieci z przedszkola:

- grupa I
- grupa II
- grupa III
- grupa IV
- grupa V

6. Cele innowacji

Cele ogólne:

- uwrażliwienie dzieci na język angielski
- wypracowanie gotowości do rozwijania kompetencji komunikacyjnej
- kształtowanie motywacji do nauki języka angielskiego
- stwarzanie sytuacji sprzyjających odkrywaniu świata
- wykreowanie w dzieciach otwartości wobec świata

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- rozpoznaje brzmienie, melodię języka angielskiego
- właściwie reaguje na proste polecenia nauczyciela
- rozpoznaje poznane słowa, piosenki, rymowanki
- rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- odgrywa krótkie scenki ćwiczone na zajęciach i nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu

- uczestniczy w zabawach i zajęciach prowadzonych w języku angielskim
- buduje relacje z rówieśnikami z innych krajów
- poznaje kulturę i obyczaje dzieci z innych krajów

7. Sposoby realizacji

Program nauczania języka angielskiego w przedszkolu będzie ściśle skorelowany z programem nauczania przedszkolnego. Innowacja zakłada praktyczne integrowanie treści i celów nauczania w języku obcym i ojczystym, by dziecko mogło poznawać świat, a także wyrazić siebie zarówno w języku polskim, jak i w języku angielskim. Nauczanie języka angielskiego w przedszkolu będzie oparte na:

a) metodzie naturalnej :

- nauczanie języka obcego jest wzorowane się na sposobie przyswajania przez dzieci języka ojczystego
- na zajęciach nauczyciel stosuje proste, krótkie sformułowania, posługując się przy tym bogatą gestykulacją i mimiką
- nauczyciel stwarza sytuacje, w których dzieci powtarzają określone wyrażenia, powracając do wcześniej poznanych treści i tematów na zasadzie spirali, wzbogacając je o nowe elementy
- nauczyciel stwarza w klasie sytuacje zbliżone do tych, które dzieci znają z domu, z kontaktów z osobami dorosłymi i z rówieśnikami

b) metodzie audiowizualnej

- dzieci uczą się kojarzenia brzmienia angielskich słów czy dłuższych wypowiedzi z ilustracjami, rymem lub rytmem

c) metodzie TPR (Total Physical Response)

- dzieci słuchają i odpowiadają ruchem na polecenia nauczyciela
- wraz ze wzrostem zaawansowania uczniów, dodawane będą nowe komendy wymagające wykonania nowych akcji

8. Szczegółowy opis podejmowanych działań

Dzieci zapoznają się z nowym słownictwem osadzonym w grupie leksykalnej. Prezentacja następuje na podstawie historyjki, scenki, rymowanki lub piosenki. Sposób prezentacji, a

następnie utrwalania jest zróżnicowany, aby jednocześnie rozwijać umiejętność uczenia się. W nauczaniu gramatyki główny nacisk będzie kładziony na przyswajanie struktur, a nie na bezpośrednie wyjaśnianie reguł gramatycznych. Nauczyciel, organizując zajęcia, będzie stwarzać sytuacje, w których uczniowie bawiąc się strukturami gramatycznymi, sami wyciągają wnioski na temat funkcjonowania języka. Formy gramatyczne w naturalny sposób są przyjmowane przez dzieci jako integralna część języka, jakim porozumiewają się przy omawianiu obrazków, w trakcie gier i zabaw. W trakcie zajęć dzieci będą poznawały zwroty i funkcje komunikacyjne wzorowane na autentycznym języku używanym przez rówieśników uczniów w krajach anglojęzycznych. Są to m.in.:

- witanie się;
- przedstawianie siebie i innych;
- wyrażanie swoich upodobań i zainteresowań;
- przedstawianie swoich umiejętności;
- opisywanie wyglądu i cech osób;
- przedstawianie swojej rodziny;
- opisywanie cech przedmiotów (wielkość, kolor, kształt);
- określanie posiadania i przynależności;
- nazywanie i opisywanie zabawek, przyborów szkolnych;
- nazywanie i opisywanie zwierząt;
- nazywanie produktów żywnościowych i posiłków;
- opisywanie codziennych czynności;
- nazywanie pomieszczeń w domu;
- opisywanie położenia sprzętów w pomieszczeniach;
- opisywanie pogody;
- nazywanie ubioru;
- nazywanie instytucji i środków transportu;
- nazywanie i opisywanie świąt i zwyczajów;
- składanie życzeń świątecznych i okolicznościowych.

Ponadto, dzieci wezmą udział w międzynarodowym programie E-twinning. W ramach programu będą miały możliwość poznania kultury i zwyczajów mieszkańców innych krajów europejskich oraz wezmą udział w projektach organizowanych zarówno przez nauczycielki,

jaki i międzynarodowych partnerów. Dzięki możliwościom jakie daje program E-twinning dzieci będą mogły wykorzystać umiejętności i wiedzę zdobytą w trakcie zajęć z języka angielskiego.