

Książki , które warto przeczytać

Wojciech Eichelberger

JAK WYCHOWAĆ SZCZĘŚLIWE DZIECI

Treść książki stanowi formę dialogu między autorem a wydawcą Anną Mieszczanek.

Autor podkreśla, iż najważniejsze jest zaspokajanie podstawowych potrzeb dziecka. Jeśli przez pierwsze dziesięć lat życia nie przydarzy się dziecku nic szczególnie raniącego, w przyszłości będzie dobrze radzić sobie z wszelkimi trudnościami, jakie staną mu w życiu na drodze. Porusza też w swojej książce problemy związane z wyjaśnianiem śmierci, z dyscypliną i karaniem dziecka, ochroną dziecka przed cierpieniem, z wpływami obcych osób. Wyjaśnia również, co oznacza płacz, czy dziecko może przejawiać agresję wobec rodziców oraz jak kształtować kontakty między rodzeństwem.

Ta ciekawa lektura nie jest gotową receptą czy też instrukcją jak wychowywać, skłania natomiast czytelnika do refleksji i do własnych poszukiwań.

Marta Bogdanowicz

PRZYTULANKI czyli wierszyki na dziecięce masażyki

Przysłanki to publikacja, w której zaprezentowano zabawy bazujące na naturalnej aktywności dzieci. Profesor Marta Bogdanowicz nazywa je zabawami relacyjno – relaksującymi, ponieważ z jednej strony służą pogłębieniu kontaktu pomiędzy dzieckiem i dorosłym, z drugiej zaś – odprężeniu i wspólnemu przeżywaniu radości. Trudno przecenić wartość korzyści płynących z tych zabaw dla rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci i ich więzi z rodziną.

Zabawy opracowane przez autorkę łączą rodzica i dziecko, dając im radość i odprężenie. Pozwala też dorosłemu zbliżyć się do dziecka psychicznie, lepiej je poznać i zrozumieć. Odpowiadając na oczekiwania dziecka – nawiązując z nim kontakt fizyczny i psychiczny zwiększa się jego poczucie bezpieczeństwa. Zabawy proponowane przez autorkę, które gorąco polecam wszystkim rodzicom zaspakajają wiele potrzeb psychicznych dziecka – potrzebę miłości, bezpieczeństwa, odprężenia, radości i śmiechu, zabawy, ruchu.

Maria Molicka

BAJKI TERAPEUTYCZNE

Zwyczaj opowiadania dzieciom bajek ma swoje początki w odległej przeszłości. Bajka dla dzieci należy do skarbnicy naturalnych „środków terapeutycznych” – na tę właściwość bajki zwróciła Maria Molicka, psycholog od lat pracujący z dziećmi.

Konwencja bajki konstruuje świat na poły fantastyczny na poły realny, tworzy najbliższą rozumienia dziecka rzeczywistość. Pozwala nie tylko zapoznać się i oswoić z sytuacjami budzącymi niepokój (rozstanie z

rodzicami, ciemność, kompromitacja, śmierć, hospitalizacja), ale i znaleźć cudowne rozwiązanie nękających problemów, skłaniając dziecko do szukania skutecznych sposobów radzenia sobie z własnymi problemami.

Dzieci często nie potrafią mówić o swoich problemach i lękach. Nie rozumieją swoich uczuć i reakcji, a więc nie mogą prosić o pomoc w ich wyjaśnieniu. To my, dorośli obserwując dziecko, bawiąc się, czy rozmawiając z nim, możemy dowiedzieć się, co budzi jego przerażenie lub wyzwała niepewność. Metoda kontaktu z dzieckiem za pomocą bajki terapeutycznej pozwala – poprzez przedstawienie wymyślnego świata, którym trudne sytuacje znajdują swoje rozwiązanie – dać dziecku wsparcie i poczucie bezpieczeństwa.

Irena Obuchowska

KOCHAĆ I ROZUMIEĆ

część 1, 2 i 3

Książki Ireny Obuchowskiej stanowią trzyczęściowy poradnik dla rodziców dzieci w wieku od zera do pełnoletności. Autorka opowiada w nim o różnych tajemnicach dziecięcego serca i umysłu, o problemach młodzieży czasami skrywanych przed najbliższymi, o kłopotach wychowawczych oraz o tym, jak sobie z nimi radzić.

Poradnik pokazuje jak rozwiązywać konkretne problemy wychowawcze pojawiające się każdego dnia. Autorce udało się połączyć współczesną wiedzę psychologiczną z potrzebą dzieci do bycia kochanym. Dzięki bogatej i różnorodnej praktyce pedagogicznej autorki książka odnosi się do polskich warunków, naszych możliwości i naszych przyzwyczajzeń

Książka jest świadectwem głębokiej wiedzy i bogatych doświadczeń. Znajdziemy w niej liczne przykłady niesłychanego wyczulenia na problemy dzieci i młodzieży, które autorka odkrywa przed dorosłymi z taktem i wyrozumiałością. Autorka dowodzi, że aby mądrze kochać dziecko, trzeba starać się je zrozumieć.