ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE NA ***LISTOPAD***

1. **Listopadowe wspomnienia** - rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego na podstawie informacji o relacjach rodzinnych, kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty, jaką jest rodzina; utrwalenie określeń *najmłodszy*, *najstarszy*, *starszy od*, *młodszy od;*  stosowanie określeń ilustrujących następstwo czasu; rozwijanie słownika czynnego o pojęcie *drzewo genealogiczne*; zapoznanie z postaciami znanych Polaków, rozpoznawanie, z czego słynęli; utrwalenie liter poznanych dotychczas: a, o, e, m, t, l, d; ćwiczenia w czytaniu prostych wyrazów i tekstów; utrwalenie cyfr 1-4.
2. **Kochamy Cię, Polsko!** - utrwalenie nazwy naszego kraju, jego stolicy (obecnej i historycznej), słuchanie legend polskich; omówienie przedmiotów, symboli kojarzących się z Polską, np. mapa, monety, symbole narodowe (godło, hymn, flaga), albumy, zdjęcia z krajobrazami z różnych regionów, zdjęcia znanych Polaków; poznanie ważnych wydarzeń z historii Polski; wyjaśnienie pojęcia „święto narodowe”; utrwalenie liter oraz cyfr poznanych dotychczas; ćwiczenia w czytaniu prostych wyrazów i tekstów.
3. **Deszczem malowane** - obserwacja pogody, zwrócenie uwagi na zjawiska atmosferyczne oraz ich symboliczne przedstawianie, próby odczytywania temperatury na termometrze zewnętrznym; prowadzenie kalendarza pogody; podkreślenie znaczenia deszczu w przyrodzie, poznanie zjawiska obiegu wody w przyrodzie; wprowadzenie litery k-K, rozwijanie umiejętności czytania sylab i prostych wyrazów; poznanie cyfry 5, posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi, doskonalenie umiejętności liczenia w szerokim zakresie dwójkami, piątkami, dziesiątkami.
4. **Nasze emocje** – rozpoznawanie i nazywanie własnych emocji, rozróżnianie emocji przyjemnych i nieprzyjemnych, uświadomienie, że wszyscy ludzie przeżywają i odczuwają emocje; poszukiwanie akceptowanych społecznie strategii wyrażania emocji; znaczenie sztuki grania i przegrywania; świadomość swoich mocnych stron; wprowadzenie litery u-U; poznanie znaków: $>, <, =$.

**WIERSZ DO NAUKI:**

***Parasole***

*- H. Bechlerowa*

Na ulicy pod drzewami
parasole dwa.
Pod tym dużym idzie mama
pod tym małym ja.

Idę z mamą. Idę słucham,
mama słucha też,
jak z drzewami o czymś szepce
rozgadany deszcz.

Szepcze cicho, to znów głośniej,
w rynnie dzwoni, gra
i wesoło stuka, puka
w parasole dwa.



**PIOSENKA DO NAUKI:**

***W deszczowym rytmie***

*– sł. E. Szeptyńska, muz. M. Sawa*

1. Choć za oknem taka plucha,
choć ulewny pada deszcz,
kiedy pada, lubię słuchać
i ty ze mną spróbuj też.

Ref. Słuchać deszczowej muzyki
na deszczowe skrzypce i smyki,
słuchać, jak rosną kałuże,
te małe i te duże,
o właśnie tak: kap, kap,
o właśnie tak: kap, kap.

2. Ciągle kapie woda z góry
jak to robi, nie wiem sam.
Skąd tę wodę biorą chmury,
czy tam w niebie mają kran?

Ref. Słuchać deszczowej...

3. Aura ma swoje wybryki,
deszcz uparcie szyby tnie.
Więcej wody czy muzyki?
Czy to ktoś naprawdę wie?

Ref. Słuchać deszczowej...