**RAMOWY ROZKŁD DNIA W GRUPIE 5 i 6-LATKÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czas trwania** | **Rodzaj aktywności dzieci** |
| 6.00 – 8.00 | Schodzenie się dzieci: zabawy dowolne wg własnych pomysłów dzieci, zabawy wpływające na rozwój sfery intelektualno-poznawczej, prowadzenie obserwacji pedagogicznej, praca indywidualna. |
| **8.00 – 13.00** | **Realizacja podstawy programowej** |
| 8.00 – 8.30 | Zabawy swobodne przy niewielkim udziale nauczyciela: zabawy w kącikach tematycznych, zabawy ogólnorozwojowe, gry dydaktyczne, rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniem dzieci. Zestaw ćwiczeń porannych. |
| 8.30 – 9.00 | Czynności higieniczno-sanitarne; śniadanie; mycie zębów. |
| 9.00 – 10.00 | Zajęcia wychowawczo- dydaktyczne zorganizowane z całą grupą – zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową oraz wybrany program wychowania przedszkolnego. Zajęcia dodatkowe: język angielski (2×w tygodniu). |
| 10.00 – 11.15 | Zabawy dowolne wynikające z własnej aktywności dzieci w sali lub ogrodzie przedszkolnym; spacery, wycieczki, gry i zabawy ruchowe (w razie niepogody zabawy w sali). |
| 11.15 – 11.30 | Przygotowanie do obiadu; czynności higieniczno-sanitarne. |
| 11.30 – 12.00 | Obiad. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych – mycie zębów. |
| 12.00 – 12.30 | Poobiedni relaks; słuchanie bajek muzycznych, literatury dziecięcej, muzyki relaksacyjnej. |
| 12.30 – 13.00 | Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. |
| 13.00 – 14.00 | Pobyt na powietrzu, zabawy w ogrodzie, spacery. W razie niepogody zabawy w sali, zabawy dydaktyczne; praca korekcyjno-kompensacyjna; zabawy dydaktyczne, zabawa ruchowa. |
| 14.15 – 14.30 | Czynności higieniczno-sanitarne; podwieczorek. |
| 14.30 – 16.00 | Pobyt w ogrodzie lub w zabawy dowolne w sali, gry i układanki stolikowe; praca indywidualna; prace porządkowe; rozchodzenie się dzieci; kontakt indywidualny z rodzicami. |