

Koncepcja pracy Przedszkola Niepublicznego prowadzonego przez Zgromadzenie Córek Maryi Niepokalanej w Radomiu

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

- 1. Ustawie o Systemie Oświaty oraz Aktach Wykonawczych do Ustawy, w szczególności w Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego;*
- 2. Statucie Przedszkola Niepublicznego prowadzonego przez Zgromadzenie Córek Maryi Niepokalanej;*
- 3. Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324)*
- 4. Rozporządzenie MEN z dnia 10 maja 2013r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2013r. poz. 50.)*

I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA

Niepubliczne Przedszkole przy ulicy Staromiejskiej 9 w Radomiu istnieje od 5 lat. Organem prowadzącym jest Zgromadzenie Córek Maryi Niepokalanej. Zwane jest potocznie „Domkiem świętego Antoniego i On jest jego Patronem.

Przedszkole jest placówką katolicką, w której całokształt pracy opiera się na personalistycznej myśli Jana Pawła II i systemie wartości chrześcijańskich głoszonych przez Kościół katolicki.

Prowadzimy działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze realizując cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach prawnych wydanych na jej podstawie.

W przedszkolu pracuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz oddany dzieciom personel administracyjny – obsługowy. Wszyscy pracownicy przedszkola dostrzegają znaczenie edukacji przedszkolnej i jej efektywności w indywidualnym rozwoju dziecka.

Nasze przedszkole jest przyjazne dzieciom. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą tworząc przyjazną atmosferę, w której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.

Posiada duże, kolorowe sale dobrze wyposażone. Ciągłe doskonalimy swoją bazę lokalową. Pracujemy nad wyposażeniem naszej placówki w nowy sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne i piękne zabawki. Dzieci mogą się bezpiecznie bawić w dużym ogrodzie przedszkolnym wyposażonym w sprzęt do gier i zabaw w otoczeniu zieleni.

Przedszkole jest przygotowane by przyjąć około 60 dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat. Obecnie funkcjonują dwie grupy: Grupa I - Słoneczka i Grupa II - Biedronki

Nasze Przedszkole powstało z myślą o rodzinach, których rodzice chcą by ich dzieci były wychowywane w duchu katolickim. By były chronione przed wpływem różnych ideologii, sprzecznych z nauką Kościoła. Zaangażowanie kadry pedagogicznej i personelu przedszkola umożliwia rozwój placówki.

II. MISJA PRZEDSZKOLA:

„Przedszkole przyjazne dziecku, rodzicom, środowisku.

**Miejsce poznania Boga, radosnej zabawy
i bezpiecznego poznawania świata.**

Gwarancja sukcesu na starcie w dorosłość”.

III. CELE STRATEGICZNE PRZEDSZKOŁA

1. Wspieranie rozwoju wrodzonych predyspozycji dziecka poprzez wyrażanie wiary w jego możliwości, oczekiwanie znacznych osiągnięć i pomoc w odkrywaniu bogactwa zaszczonego w nim przez Stwórcę,
2. Organizowanie procesu kształcenia w sposób zapewniający każdemu dziecku wszechstronny i harmonijny rozwój oraz odpowiednie przygotowanie do podjęcia nauki w szkole,
3. Rozwijanie u wychowanków cech charakteru takich jak: samodzielność, wiara we własne możliwości, zaradność, otwartość, empatia, odporność emocjonalna, umiejętność współdziałania itp.
4. Stawianie zadań proporcjonalnych do możliwości, warunków fizycznych i psychicznych dziecka oraz wymaganie odpowiedzialności za ich realizację,
5. Budzenie pragnienia stawania się dobrym, odpowiedzialnym, odważnym, wytrwałym czyli budzenie zachwytu ideałami i zachęcanie do dążenia ku wartościom nieprzemijającym,
6. Pozwalanie na ponoszenie konsekwencji dokonywanych przez dzieci wyborów oraz uświadomienie, iż każdy ma prawo do popełniania błędów, które powinien wykorzystać do stawania się lepszym człowiekiem,
7. Zapobieganie kształtowaniu się złych nawyków i przyzwyczajęń a wyrabianiu dobrych,
8. Ochrona przed wszelkiego rodzaju złem (np. przemocą w filmach dla dzieci itp.)
9. Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.

III. PRACA W NASZYM PRZEDSZKOLU UKIERUNKOWANA JEST NA:

1. wychowanie w duch katolickim poprzez ukazanie dzieciom prawd wiary i doprowadzenie do osobistych doświadczeń towarzyszących spotkaniom z Bogiem,
2. współdziałanie z rodziną na rzecz pomocy dziecku w wszechstronnym, harmonijnym rozwoju,
3. towarzyszenie dziecku w drodze życia i wspomaganie go w tworzeniu jego własnej, niepowtarzalnej osobowości w oparciu o wartości chrześcijańskie,
4. pomoc dziecku w kształtowaniu w nim postawy człowieka uczciwego, prawego, dobrego, szanującego siebie i innych, pamiętającego, że najwyższą wartością jest Bóg.
5. Nasze Przedszkole dąży do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dziecka poprzez działalność profilaktyczną, stymulującą, kompensacyjną, poprzez stworzenie przyjaznej atmosfery, w poczuciu bezpieczeństwa i wzajemnego szacunku.
6. Dzieci rozumieją i szanują podstawowe wartości, ogólnoludzkie i chrześcijańskie. Znają swoją godność Dziecka Bożego w wiarę w Boga potrafią wyrażać w modlitwie oraz w codziennych sytuacjach życiowych.

1. Zapewniamy poczucie bezpieczeństwa
fizycznego, psychicznego i emocjonalnego

3. Planujemy pracę zgodnie z wytycznymi podstawy programowej

2. Dbamy o łagodny start dziecka w przedszkolu

11. Przedszkole interesuje się losami absolwentów

4. Staramy się kształtować u dzieci właściwe postawy społeczno – moralne

10. Dbamy o pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku i podejmujemy współpracę ze środowiskiem lokalnym

„Przedszkole przyjazne dziecku, rodzicom, środowisku. Miejsce poznania Boga, radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata. Gwarancja sukcesu na starcie w dorosłość”.

5. Metody i formy pracy dobieramy pod kątem potrzeb dziecka i grupy

9. Tworzymy dobry, ciepły klimat wychowawczy i troszczymy się o kulturę

7. Dbamy o wszechstronny rozwój dzieci, i rozwijamy ich różne zainteresowania

6. Współdziałamy z rodziną, wspomagamy rodziców, aby umożliwić dzieciom pełny i harmonijny rozwój

8. Towarzyszymy dziecku w drodze życia i wspomagamy go w tworzeniu jego własnej niepowtarzalnej osobowości w oparciu o wartości chrześcijańskie, kulturę regionu i kraju

1. Zapewniamy dzieciom poczucie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego

- Systematycznie sprawdzamy stan sprzętu i urządzeń przedszkolnych
- Dziecko w naszym przedszkolu:
 - czuje się bezpiecznie, jest otwarte i optymistycznie nastawione do życia,
 - jest akceptowane takie jakie jest,
- Uczymy wzajemnego szacunku, respektowania norm społecznych,
- Uczymy dostrzegać potrzeby innych i współpracować z innymi

2. Dbamy o łagodny start dziecka w przedszkolu

- Organizujemy spotkania dla rodziców przyszłych przedszkolaków przybliżające obraz placówki i sposób w jaki pracujemy
- Chcemy poznać naszych podopiecznych jeszcze zanim zaczną przychodzić do przedszkola dlatego rodzice wypełniają kwestionariusz dotyczący potrzeb dziecka i oczekiwań rodziców wobec przedszkola.
- Zapraszamy rodziców przyszłych przedszkolaków wraz z dziećmi na spotkania adaptacyjne.
- Prowadzimy arkusz obserwacji adaptacji dziecka do przedszkola – wyciągamy wnioski i planujemy dalszą pracę.
- Dbamy o atrakcyjny wystrój przedszkola i odpowiednie wyposażenie sal, aby dzieci chętnie przychodziły do naszego przedszkola i dobrze się w nim czuły.

3. Planujemy pracę zgodnie z wytycznymi podstawy programowej oraz dostosowujemy programy i działania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i rozwoju dziecka

- Rozwijamy w dzieciach ciekawość poznawczą, kreatywność, zdolności twórcze
- Przygotowujemy dzieci do kolejnego etapu - nauki szkolnej. Wykorzystujemy treści programowe ze wszystkich obszarów edukacji, tak aby każde dziecko mogło osiągnąć umiejętności przewidziane dla dziecka kończącego przedszkole,
- Dajemy szansę dzieciom by stawały się otwarte, samodzielne, gotowe do podejmowania wyzwań i ryzyka, by radziło sobie w trudnych sytuacjach.
- Uczymy dzieci życia w grupie
- Wprowadzamy w świat wartości
- Uczymy tolerancji
- Wzmacniamy poczucie własnej wartości, by dziecko ufało w swoje możliwości
- Uczymy odpowiedzialności za podejmowane działania.
- Prowadzimy systematyczną obserwację rozwoju dziecka, diagnozujemy przedszkolaki przed którymi nowy, szkolny etap
- Dajemy rodzicom rzetelną informację o dzieciach
- Uzgadniamy wspólnie z rodzicami kierunki i zakres pracy wychowawczej z dzieckiem.

4. Staramy się kształtować u dzieci właściwe postawy społeczno – moralne

Fundamentem pracy przedszkola są wartości chrześcijańskie: wychowanie do życia w wierze, kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za to, co posiadamy oraz za piękno stworzonego świata, wychowanie do poszanowania symboli, tradycji i praktyk religijnych oraz miejsc poświęconych.

- Wychowujemy do życia wartościami: Bóg, rodzina, Ojczyzna
- Rozwijamy w dzieciach poczucie własnej wartości i niepowtarzalności

- Kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra i zła
- Uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych poprzez udział w różnych akcjach charytatywnych i codzienną pomoc innym.
- Kształtowanie pozytywnych relacji między członkami rodziny i społeczności
- Wdrażanie do współdziałania w grupie.

5. Metody i formy pracy dobieramy pod kątem potrzeb dziecka i grupy

Realizując obowiązujące treści programowe wykorzystujemy metody aktywne, problemowe i twórcze oraz metody tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności tj. zabawę. Stosowane metody i formy pracy zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

1. Metody czynne:

- metoda samodzielnych doświadczeń oparta na inicjatywie własnej dziecka,
- metoda kierowania własną działalnością dziecka podczas zabaw dowolnych,
- metoda zadań stawianych dziecku przez nauczyciela,
- metoda ćwiczeń utrwalających polegająca na powtarzaniu przez dziecko odpowiednich czynności.

2. Metody poglądowe oparte na bezpośrednim spostrzeganiu:

- obserwacja i pokaz,
- osobisty przykład nauczyciela,
- udostępnianie sztuk: dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.

3. Metody słowne:

- rozmowy,
- opowiadania,
- zagadki,
- objaśnienia i instrukcje,
- sposoby społecznego porozumiewania się,
- metody żywego słowa.

Ponadto codzienną praktykę pedagogiczną wzbogacamy o różnorodne metody aktywizujące pobudzające do aktywnego myślenia i działania.

Podstawowymi formami organizacyjnymi pracy jest działalność

- indywidualna
- zespołowa
- zbiorowa (z całą grupą)

6. Współdziałamy z rodziną i wspomagamy rodziców w wychowaniu, aby umożliwić dziecku pełny i harmonijny rozwój

Rodzice w przedszkolu traktowani są jako partnerzy w procesie wychowania. Zadaniem wszystkich pracowników placówki jest dbałość o pozytywne relacje z rodzicami wychowanków. Przedszkole systematycznie współdziała z rodzicami. Wśród form takiego współdziałania są m.in.

- Zebrania ogólne z rodzicami
- Zebrania grupowe – w poszczególnych grupach wiekowych nauczycielami
- Zajęcia otwarte, w których rodzice mogą obserwować swoje dziecko w grupie podczas zajęć
- Zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowo przyjętych do przedszkola
- Rozmowy indywidualne z inicjatywy nauczyciela lub rodzica
- Prowadzenie kącika dla rodziców (informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, eksponowanie wytworów pracy dziecięcej)
- Warsztaty dla rodziców
- Włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych (kiermasze, piknik, Wigilia itp.)
- Integrowanie środowiska rodzinnego dzieci poprzez zapraszanie do udziału we wspólnych projektach, akcjach itp.
- Angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola.

7. Dbamy o wszechstronny rozwój dziecka i rozwijanie jego zainteresowań.

Nasza praca z dziećmi nie ogranicza się do zajęć obowiązkowych. Realizujemy poza podstawowym pensum zajęcia dodatkowe, których wybór zawsze poprzedzony jest poznaniem potrzeb, zainteresowań i oczekiwań dzieci i rodziców. Nasze przedszkole jest placówką katolicką, zapewniamy każdemu dziecku wychowanie religijne i katechezę przedszkolną. Dzieci i rodzice mogą korzystać z pomocy naszego psychologa. Nad wymową naszych dzieci czuwa logopeda.

Po konsultacji z rodzicami naszych przedszkolaków zapewniamy realizację dodatkowej oferty zajęć prowadzonych przez osoby z zewnątrz:

- Gimnastyka,
- Język angielski
- Rytmika
- Tańce

8. Towarzyszymy dziecku w drodze życia i wspomagamy go w tworzeniu jego własnej, niepowtarzalnej osobowości, w oparciu o wartości chrześcijańskie kulturę regionu i kraju.

- Budujemy poczucie tożsamości chrześcijańskiej, regionalnej, narodowej, rozwijamy kompetencje społeczne.
- Umożliwiamy dzieciom kontrolę własnych emocji oraz poznawanie systemu wartości.
- W procesie włączania dzieci w życie społeczne uwzględniamy środowisko rodzinne, grupę rówieśniczą, nasze miasto, nasz region i kraj oraz inne kraje.
- Wychowujemy do prawdy i kształtowania szlachetnego charakteru, do tolerancji, akceptacji i poszanowania odmienności każdego człowieka.
- Kształtujemy postawy patriotyczne, wychowujemy do wolności i odpowiedzialności za siebie i innych, do poszanowania języka polskiego i kultury ojczystej.

9. Tworzymy dobry klimat i troszczymy się o kulturę

Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci. Nasze przedszkole to miejsce, w którym panuje pozytywny klimat emocjonalny – dzieci chętnie do nas przychodzą i znakomicie się tu czują.

- Tworzymy pozytywną atmosferę wpływającą korzystnie na kreowanie środowiska wychowawczo - dydaktycznego placówki.
- Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, którzy zapewniają każdemu dziecku podmiotowe traktowanie, są ich partnerami, stoją obok, pozwalają na ujawnianie dziecięcych pomysłów, zachęcając je jednocześnie do pełnej ich realizacji.
- Nauczyciele w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą.
- Utrzymujemy pozytywne relacje z rodzinami dzieci
- Świadczymy swoją postawą o wartościach chrześcijańskich
- Dostarczamy dzieciom okazji do przeżywania pozytywnych doświadczeń i poznawania siebie w zabawach zespołowych, w atmosferze radości i wzajemnej akceptacji.

10. Tworzymy pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku i podejmujemy współpracę ze środowiskiem

Współpraca ze środowiskiem lokalnym sprzyja rozwijaniu cech kreatywnych u dzieci. Jest okazją do nauki gościnności i dobroci. Stwarza również sposobność do rozwoju duchowego oraz społeczno- emocjonalnego.

- Prowadzimy kronikę przedszkola.
- Integrujemy społeczność przedszkolną poprzez wspólne spędzanie wolnego czasu, podejmowanie wspólnych działań na rzecz dzieci i placówki
- Współpracujemy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku. (Ośrodki Kultury, Muzea, władze samorządowe, Szkoły, Przedszkola, Straż, Policja...)
- Absolwenci przedszkola są dobrze przygotowani do dalszej edukacji.
- Organizujemy cykliczne uroczystości, które są tradycją przedszkola.

Nasz kalendarz uroczystości i wydarzeń przedszkolnych jest bardzo bogaty. Zawsze mile widziani są goście – rodzice, dziadkowie i rodzeństwo przedszkolaków.

Nasze przedszkole świadczy o nas: dbamy o jego wygląd i estetykę, prezentujemy postawę zaangażowania i odpowiedzialności, wypracowujemy niepowtarzalny charakter i styl naszej placówki. Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobrą opinie w środowisku lokalnym.

11. Przedszkole interesuje się losami swoich absolwentów poprzez różne formy działalności.

- Współpraca ze szkołą, rodzicami i środowiskiem,
- Spotkania absolwentów w przedszkolu

IV. Sylwetka absolwenta:

Absolwent naszego przedszkola:

- Ufa Bogu i wie, że jest jego ukochanym dzieckiem oraz wartościowym człowiekiem,
- Ma pozytywny obraz własnego „ja”,
- Jest samodzielny, zaradny, komunikatywny, otwarty, wrażliwy, twórczy, ciekawy świata, poszukujący,
- Pielęgnuje wartości moralne takie jak: dobro, prawda, uczciwość, pracowitość i obowiązkowość,

PPRZEDSZKOLE NIEPUBLICZNE PROWADZONE PRZEZ ZGROMADZENIE CÓREK MARYI NIEPOKALANEJ

- Szanuje innych ludzi, ich odmienność, postawy, przekonania,
- Potrafi współdziałać w grupie,
- Jest wrażliwy estetycznie, zna zasady kultury, normy współżycia społecznego i zachowania,
- Kocha swoją rodzinę
- Ma poczucie przynależności narodowej i regionalnej, zna i szanuje swoją ojczyznę, jej kulturę i tradycje,
- Stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną,
- Jest przygotowany do podjęcia nauki szkolnej, wykazuje się dojrzałością emocjonalną i społeczną

Na wniosek rodziców i personelu przedszkola koncepcja może być modyfikowana