

Grupa Żabki- 13.04.2021

Temat dnia: Dbamy o środowisko.

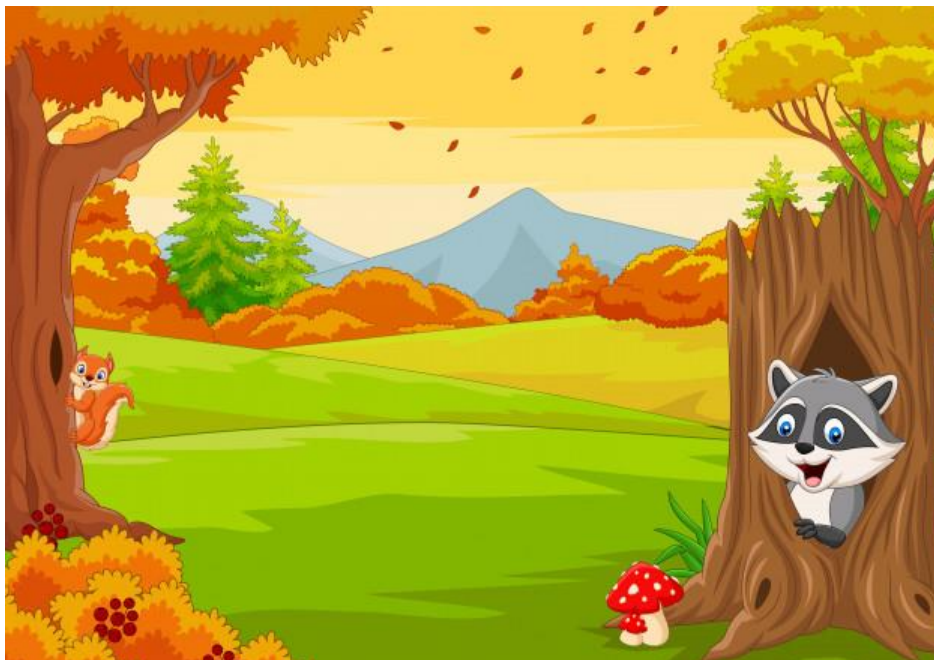
1. **"Dbać o środowisko to znaczy..."**- zabawa w kończenie zdań.

Zadaniem dziecka jest odpowiedzieć co to znaczy dbać o środowisko, wymieniając minimum trzy przykłady.

2. **"Smutny widok"**- prezentacja obrazków przedstawiających czyste naturalne tereny oraz tereny zanieczyszczone.

Dziecko ogląda zdjęcia zanieczyszczonego środowiska, następnie ogląda zdjęcia czystego środowiska. Dostrzega różnice między zdjęciami i mówi co należy zrobić żeby dbać o środowisko.





3. Wprowadzenie litery Z, z

Dziecko :

- przygląda się literze **Z, z**- mówi z czym kojarzy mu się kształt tej litery
- palcem wskazującym poprawia literę po jej konturze (na ekranie lub na kartce)
- palcem wskazującym w powietrzu samodzielnie rysuje literę
- pisze literę na kartce
- układa literę z dowolnego materiału (np. z kredek, makaronu, sznurka)
- wymienia 3 słowa rozpoczynające się literą **Z, z**

Z

z

4. Karta pracy

Zadanie 1

- Przyjrzyj się ilustracji
- wymień co najmniej pięć elementów, których nazwy zaczynają się głoską **z**
- pokoloruj lub otocz pętlą te elementy

Zadanie 2

- narysuj szlaczek po śladzie
- staraj się nie odrywać ręki i ołówka od kartki

Zadanie 3

- przyjrzyj się obrazkom i powiedz co przedstawiają
- powiedz jaką sylabą zaczynają się nazwy obrazków
- przeczytaj sylaby podane w ramkach
- połącz obrazki z odpowiednią sylabą

Zadanie 4

- otocz pętlami wszystkie litery **Z**

Zz



- Znajdź na ilustracji i pokoloruj lub otocz pętlami co najmniej pięć elementów, których nazwy zaczynają się głoską z.



- Narysuj szlaczek po śladzie.



- Powiedz, jaką sylabą zaczynają się nazwy obiektów ze zdjęć. Połącz linią każdą fotografię z odpowiednią sylabą.



ZE



ZA



ZU



- Otocz pętlami wszystkie litery Z.

Z

A Z W A Z N Z Y K Z W Y

K N S Z W S K Z Y W Z N