

Grupa „Misie”

TEMAT: KOLORY ŁĄKI

1. **Wyszukiwanie w książkach owadów**- próba ich nazywania, określanie kolorów (zwracamy uwagę na wypowiedzianie całym zdaniem np. To jest biedronka. Biedronka jest koloru czerwonego. Biedronka ma czarne kropki itp.)
 2. **Motyle** – praca plastyczna wg wyboru rodziców lub dzieci (wykonując pracę również prosimy dzieci o nazywanie kolorów jakich używają).
- Potrzebne materiały: talerzyk papierowy, rolka po papierze toaletowym, farby, kolorowe kartki (dodatkowo ewentualnie oczy, druciki kreatywne- można zastąpić papierem).

Rysujemy dziecku linie na talerzyku i prosimy, aby wycięło (jeśli sobie nie radzi możemy pomóc). Następnie dziecko maluje na kolorowo powstałe części oraz rolkę po papierze toaletowym. Kiedy wszystkie części wyschną przykleja koła na skrzydła oraz oczy, buzie i czółko na rolkę. Następnie dokleja powstałe skrzydła.



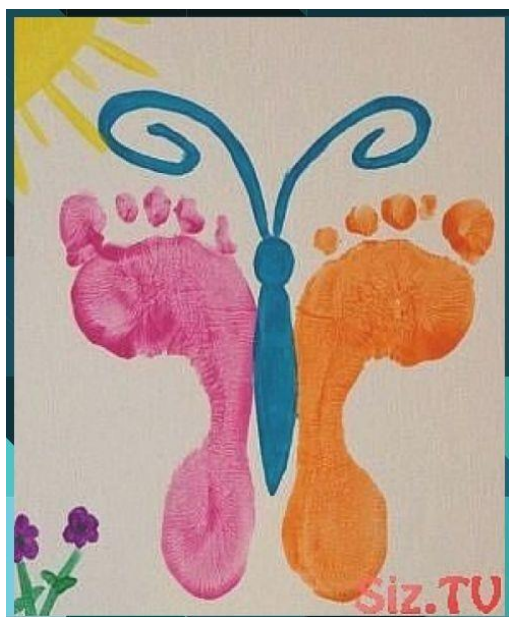
- Pomysł 2. Dziecko maluje farbami lewą lub prawą część motyla (2 skrzydła, połowę odwłoku oraz 1 czółko), następnie przy pomocy rodzica składa kartkę na pół w taki sposób, aby namalowane części odbiły się na drugiej części kartki (powstanie symetryczny motyl)



- Pomysł 3 Motyl odbijany z rącek



- Pomysł 4 Motyl odbijany ze stópek



- Motyl malowany gąbką- gąbkę do mycia naczyń przewiązujemy po środku gumką recepturką. Dziecko maluje farbą powstałe skrzydła motyla i odbija je na kartce.

