

DZIEŃ DOBRY TYGRYSKI

Praca zdalna 12.04.2021

Temat tygodnia: Tajemnice świata

Temat dnia: Ważne pytania



Cele:

- rozwijanie słownika dziecka o dawne pojęcia: kleks, kajet, łokieć jako jednostka miary;
- rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi i formułowania pytań, rozwijanie percepcji słuchowej;
- kształtowanie postawy ciekawości, otwartości i chęci poznawania oraz odwagi w zadawaniu pytań.



Zadanie 1

„Kosmiczna wyprawa” – śpiewanie piosenki z wykorzystaniem gestodźwięków. Aby tydzień był udany trochę się poruszamy. Dziecko podczas śpiewu wykonuje następujące ruchy:

- **zwrotka:** 1. część – marsz w miejscu; 2. część – na przemian klaśnięcie i uderzenie dłońmi w uda;
- **refren:** 1. część – pstrykanie palcami obu rąk; 2. część – 4 podskoki i wolny przysiad.

Podczas kolejnych powtórzeń piosenki dziecko wymyśla i demonstruje gesty do realizacji rytmu, a pozostali powtarzają. Zabawę można powtarzać kilkakrotnie.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=79Pw61Rk1jE&t=3s>



Zadanie 2

„Pytalski” – rozmowa na podstawie wiersza.

Pytalski

Jan Brzechwa

Na ulicy Trybunalskiej
Mieszka sobie Staś Pytalski,
Co, gdy tylko się obudzi,
Pytaniami dręczy ludzi.

– W którym miejscu zaczyna się kula?

Co na deser gotują dla króla?
Ile kroków jest stąd do Powiśla?
O czym myślałby stół, gdyby myślał?
Czy lenistwo na łokcie się mierzy?
Skąd wiadomo, że Jurek to Jerzy?
Kto powiedział, że kury są głupie?
Ile much może zmieścić się w zupie?
Na co łysym potrzebna łysina?
Kto indykom guziki zapina?
Skąd się biorą bruneci na świecie?
Ile ważą dwa kleksy w kajecie?
Czy się wierzy niemowie na słowo?
Czy jaskółka potrafi być krową?

Dziadek już od roku siedzi
I obmyśla odpowiedzi,
Babka jakiś czas myślała,
Ale wkrótce osiwiła,
Matka wpadła w stan nerwowy
I musiała zażyć bromu,
Ojciec zaś poszedł po rozum do głowy
I kiedy powróci – nie wiadomo.

Po przeczytaniu wiersza rodzic wraz z dziećmi wyjaśnia trudne słowa i zwroty, np. Powiśle, łokieć jako jednostka miary, kleks, kajet. Jeżeli dziecko jest chętne, zmierzyć długość i szerokość dywanu czy stolika za pomocą łokcia oraz zrobić kleksy z atramentu w wiecznym piórze. Rodzic wyjaśnia, że gdy ich prababcie chodziły do szkoły, pisały właśnie wiecznym piórem, co nie było łatwe.

Następnie dziecko odpowiada na pytania:

- Co robił Staś Pytalski? Jak myślisz, dlaczego chłopiec zadawał tyle pytań? Jak zachowywali się członkowie rodziny Stasia? Co można powiedzieć o zachowaniu chłopca? Czy trzeba zadawać pytania i dlaczego? Kto może zadawać pytania? Jak można określić, nazwać kogoś, kto zadaje dużo pytań? (ciekawski, dociekliwy) Jakie pytania są dla Ciebie ważne? Potrzebne materiały – wieczne pióro z atramentem, kartka.

Zadanie 3

A teraz kochane Tygryski trochę gimnastyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=zxntyealq1g>



https://www.youtube.com/watch?v=1JE_-hP1omo

Zadanie 4

Wykonanie zadań z Karty Pracy 3 strona 31 – swobodne wypowiedzi i budowanie zdań na temat ilustracji, odszukiwanie wyróżnionych elementów, ćwiczenia w czytaniu. Potrzebne materiały – ołówek.

Zadanie 5

Ćwiczenie pisania litery „G”, „g” w zeszyte w liniaturze oraz cyfry „7” w kratce

Zadanie 6– zadanie dodatkowe

„Ciuciubabka” – zabawa ruchowa z dialogiem. Dziecko lub rodzic ma zawiązane oczy, stoi w środku koła. Pozostali obracają nim i prowadzą dialog:

- Babko, na czym stoicie?
- Na beczce.
- Co w tej beczce?
- Kapusta i kwas.
- To łapcie nas. Ciuciubabka stara się złapać jedną z osób biorących udział w zabawie, a gdy jej się to uda, zgaduje, kogo złapała. Potrzebne materiały – chustka do zawiązania oczu.

STWÓRZ Z KOLOROWANKI WŁASNY KOLOROWY RYSUNEK



