

DZIEŃ DOBRY TYGRYSKI

Praca zdalna 9.04.2021

Temat tygodnia: Wiosenne prace

Temat dnia: Sadzimy i siejemy



Cele:

- wprowadzenie pojęć *sianie*, *sadzenie*;
- kształtowanie umiejętności wykonywania instrukcji;
- rozbudzanie zaciekawienia zjawiskami zachodzącymi w świecie przyrody w związku ze wzrostem roślin.

Zadanie 1

„Posadzimy, posiejemy” – Rodzic czyta dziecku wiersz:

Kaczki i kury

Maria Czerkawska

Dziś od rana kwaczą kaczki:
– Zasiejemy wam buraczki.
Dla nas to jest trud niewielki,
Mamy dzioby jak szufelki...
Praca pójdzie nam raz, dwa!
Kwa, kwa, kwa!
– Dziękujemy, dziękujemy!
Sami grządki zasiejemy.
I rzodkiewkę, i buraczki.
Sio z ogródka, miłe kaczki!

Sio nad wodę, sio!

Woła, gdacze chór kokoszek:
– Pomożemy sadzić groszek.
Dla nas praca to niewielka,
mamy dziobki jak szydełka.
Potrafiemy siać i mak!
Kud-ku-dak!
– Dziękujemy, dziękujemy!
Sami wszystko posiejemy,
zasadzimy groch, ogórki.
A sio z grządek, miłe kurki!
Sio z ogródka, sio!

Rodzic stawia pytania do treści wiersza:

- W czym chciały pomagać kaczki i kury?
- Dlaczego gospodarze nie chcieli się zgodzić na ich pomoc?
- Co gospodarze chcieli zasiać, a co zasadzić?
- Czym się różni sianie od sadzenia?
- Jakie narzędzia trzeba mieć do siania, a jakie do sadzenia?
- Gdzie można coś siać lub sadzić?
- W jaki sposób należy dbać o to, co się posiało na polu, a jak o to, co się posiało w domu?

SIANIE, SIAC – umieszczając, rozrzucać nasiona w specjalnie przygotowanej glebie, aby wyrosły z nich rośliny

SADZENIE, SADZIĆ – umieszczając sadzonki roślin, krzewy, drzewka itp. w odpowiednio przygotowanej ziemi, tak żeby się przyjęły i rosły

Zadanie 2

Wykonanie zadań z Karty Pracy 3 strona 47 – porządkowanie sekwencji czasowych: najpierw, potem, na końcu, wypowiedzi na temat zdjęć, wycinanie.

Potrzebne materiały – KP3, nożyczki, klej

Zadanie 3

Wykonanie zadań z karty Liczę strona 56 – ćwiczenia w rozwiązywaniu zadań tekstowych. Potrzebne materiały – ołówek.

Zadanie 4

Ćwiczenie pisania litery „F”, „f” w zeszyte w liniaturze oraz cyfry „6” w kratce.

Zadanie 5 – zadanie dodatkowe

„Doniczki” – praca konstrukcyjna.

Dziecko z pomocą rodzica przecina butelkę PET na pół, tak by powstały 2 naczynia. Spód butelki posłuży jako zbiornik na wodę. W korku rodzic robi dziurę, na tyle szeroką, by można było przewlec bawełniany gruby sznurek. Dziecko zakręca butelkę (część sznurka jest poza butelką, a część w niej). Część butelki z zakrętką odwraca do góry nogami, wsypujemy na dno żwir (wystarczy garść) i uzupełniamy całość ziemią. Dziecko stara się, by sznurek znalazł się także w części z ziemią. Do dolnej części wlewamy wodę do połowy wysokości. Część z ziemią wstawiają korkiem do dołu do części z wodą (sznurek pływa w wodzie). Do ziemi wkładamy np. fragment skielkowanego ziemniaka, fasolę, groch lub sadzonkę innej rośliny, np. żyworódki. Ostrożnie podlewamy. Całość ozdabiamy papierem samoprzylepnym, markerami lub tasiemkami. Wykonujemy etykietę do podpisania, co rośnie w doniczce. Potrzebne materiały – 1,5-litrowa butelka PET, gruby sznurek, żwir, ziemia, fasola/groch, bulwa ziemniaka z kiełkami, woda, samoprzylepny papier, markery, tasiemki



Zadanie 6 – zadanie dodatkowe

Prace w ogródku. Sianie pietruszki, sadzenie cebuli dymki, oznaczenie grządek etykietami. Jeśli dziecko mieszka w bloku lub nie ma ogródka nie ma ogródka, można wykorzystać wcześniej przygotowane doniczki.

