

WITAMY WAS KOCHANE TYGRYSKI

Praca zdalna 8.04.2021

Temat tygodnia: Wiosenne prace

Temat dnia: Wiosna w polu

Cele:

- kształtowanie sprawności, szybkości i zwinności;
- rozwijanie umiejętności improwizacji do utworów muzycznych;
- uwrażliwianie na piękno otoczenia w czasie zmiany pór roku i przyrody budzącej się do życia.



Zadanie 1

„Rapowanie na przywitanie” – Aby dobrze rozpocząć dzisiejszą pracę i nabrać sił i energii do nauki zapraszam dzieci i rodziców do prostej zabawy. Stajemy na środku dywanu tak, aby każdy miał miejsce, recytujemy wiersz jednocześnie próbując rapować.

Wykonujemy przy tym opisane czynności. Zabawę można powtórzyć 3-4 razy.

Beata Gawrońska

Kiedy przyjdę do przedszkola,
raz i dwa, raz i dwa.
Przywitania to jest pora,

raz i dwa, raz i dwa.
Gdy „dzień dobry” głośno powiem,
raz i dwa, raz i dwa.
„Piątkę” przybiją dłonie obie,
raz i dwa, raz i dwa.
Tobie podam rękę prawą,
raz i dwa, raz i dwa.
Tu „żółwika” zrobię żwawo,
raz i dwa, raz i dwa.
Tak w przedszkolu się witamy,
bo lubimy się i znamy.

Maszerują w miejscu.

Poruszają 4 razy naprzemiennie rękami ukośnie w dół.

*Machają dłońmi na wysokości twarzy raz w prawo,
raz w lewo.*

Poruszają 4 razy naprzemiennie rękami ukośnie w dół.

Rytmicznie klaszczą 4 razy.

Poruszają 4 razy naprzemiennie rękami ukośnie w dół.

Przybijają piątki z rodzicami.

Poruszają 4 razy naprzemiennie rękami ukośnie w dół.

Podają rękę dzieciom z obu stron.

Poruszają 4 razy naprzemiennie rękami ukośnie w dół.

Robią żółwika z rodzicami.

Poruszają 4 razy naprzemiennie rękami ukośnie w dół.

Zawiązują koło przez podanie rąk.

*Kładą obie ręce na ramionach z jednej i drugiej strony
– zacieśniają koło.*

Zadanie 2

„Wiosenny krajobraz” – wykorzystanie Karty Pracy strona 45–46.

Dzieci na podstawie ilustracji opowiadają, co się dzieje wiosną w polu (orka, siew zbóż), wymieniają kwiaty i rośliny (sasanka, krokus, leszczyna, wierzba). Dzieci dzielą nazwy roślin na sylaby, następnie na głoski. Podają głoskę na początku i na końcu wyrazu.

Rodzic prezentuje zdjęcia lub naturalne okazy krokusa i kwitnącej leszczyny. Następnie dzieci rozcinają obrazek i składają ponownie, nakleją ułożony obrazek na kartce, przyklejają i próbują samodzielnie podpisać obrazki.. Potrzebne materiały – KP3, zdjęcia krokusa i leszczyny nożyczki, klej, kartki



Zadanie 3

„Wiosna w polu” – zabawy muzyczne.

– „Goście na polu” – Rodzic prosi, by dziecko zamieniło się w ptaki i włącza fragment nagrania śpiewu ptaków. Opowiada:

Jest wiosna, po polach jeżdżą traktory, które orzą ziemię. Jest ona miękka, ciepła i pulchna, bardzo łatwo znaleźć tam smacznego robaka do zjedzenia albo patyki do zbudowania gniazda. Ptaki są wesołe, lubią się bawić, a ich ulubiona zabawa to berek. Ale niekiedy kłócą się ze sobą. Dzieci mają za zadanie pokazać zachowanie ptaków, fruwanie i zabawę w berka. Stały, powtarzający się fragment utworu to spokojny lot ptaków; fragmenty pomiędzy nimi to zabawa w berka. Ptaki przylatują, fruwią spokojnie, a potem zaczynają gonitwy, by znowu wrócić do lotu.

Link do nagrania: <https://www.youtube.com/watch?v=jtTeFZMHPOk>

- „Zabawa w zagonkach” – zabawa naśladowcza. Każde dziecko ma pęczek wstążek z krepiny (może być także chustka lub apaszka). Podczas słuchania utworu „Wiosna” Antonio Vivaldi, dziecko naśladuje ruchy rodzica ilustrujące rytm i kierunek linii melodycznej. Fragmenty rytmiczne to ruchy pionowe, poziome i rysowanie koła; a fragmenty o nieregularnym rytmie – machanie pęczkami w różne strony według inwencji rodzica. Następnie rodzic i dziecko zamieniają się rolami.

- „Wiosenny odpoczynek” – Rodzic włącza jeszcze raz utwór „Wiosna” Antonio Vivaldi. Dziecko może improwizować utwór ruchem, tańcem, wykonywać rysunek do muzyki rozwijając swoją wyobraźnię, lub odpocząć.

Link do utworu: <https://www.youtube.com/watch?v=jdLIJHuQeNI>

Zadanie 4

Wykonanie zadań z karty Liczę strona 55 – utrwalenie znaku odejmowania, układanie zadań do obrazków, dopisywanie brakujących cyfr i znaków, kreślenie znaku minus w kratkach. Potrzebne materiały – ołówki.

Zadanie 5

Ćwiczenie pisania litery „E”, „e” w zeszytcie w liniaturze oraz cyfry „5” w kratce.

Zadanie 6 – zadanie dodatkowe

„Krokusy” – zabawa plastyczna. Dzieci dostają płatki kosmetyczne (lub wycięte z papieru kolorowego kółka). Każdy rozcinają na pół. Z zielonego papieru wycinają łodygę długości ok. 10 cm i wąskie długie liście. Całość przyklejają do niebieskiej kartki. Z zielonej kartki oddzierają pasek i nakleją go na dole niebieskiej kartki – to trawa. Białe płatki kosmetyczne malują żółtymi lub fioletowymi farbami.

Potrzebne materiały – okrągłe płatki kosmetyczne, białe, zielone, niebieskie kartki, farby, pędzle, nożyczki, klej



Obrazki do zadania 2



