

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK GRUPA ŻABKI

I. DBAMY O ZDROWIE

Dziecko:

- wie czym jest piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej;
- doskonalą umiejętność klasyfikacji;
- doskonalą koordynację ruchową;
- doskonalą umiejętność formułowania krótkiej instrukcji słownej;
- doskonalą umiejętność rozpoznawania i nazywania części garderoby;
- zna liczbę 2 i literę l, i;
- rozpoznaje różne specjalizacje lekarskie;
- zna osoby i instytucje, do których może zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia.



II. JESIENIĄ W PARKU I W LESIE

Dziecko:

- rozwija sprawność grafomotoryczną;
- poszerza swoją wiedzę na temat zwierząt leśnych;
- doskonalą umiejętności matematyczne
- dostrzega i nazywa zmiany zachodzące jesienią w przyrodzie;
- rozpoznaje drzewa, owoce i liście najpopularniejszych polskich drzew;
- doskonalą umiejętności porównywania oraz klasyfikacji;
- zna podział drzew na liściaste i iglaste;
- doskonalą sprawność ruchową, rozbudza ekspresję muzyczną.



III. ZABAWY NA JESIENNE WIECZORY

Dziecko:

- poszerza słownik o nazwy zawodów artystycznych;
- doskonalą inteligencję językową poprzez rozwiązywanie zagadek słownych;
- zna różne techniki malarskie;
- zna postać i twórczość Fryderyka Chopina;
- doskonalą umiejętności matematyczne – rytmy, dekodowanie, porównywanie kształtów i symboli;
- kształtuje poprawną postawę sylwetki;
- poszerza wiedzę na temat kina animowanego;
- doskonalą umiejętność budowania i zadawania pytań;
- poznaje literę E, e.



IV. MOJA RODZINA

Dziecko:

- utrwala nazwy członków rodziny;
- zna pojęcie drzewa genealogicznego;
- zna literę M, m i cyfrę 3;
- doskonalą umiejętność dostrzegania podobieństw i różnic;
- doskonalą umiejętność posługiwania się określeniami czasu: dawniej, dziś i w przyszłości;
- łączy w pary przedmioty stare i nowe;
- kształtuje postawę szacunku wobec osób starszych;