

DZIEŃ DOBRY TYGRYSKI

Praca zdalna 15.04.2021

Temat tygodnia: Tajemnice świata

Temat dnia: Wynalazki – komputer.



Cele:

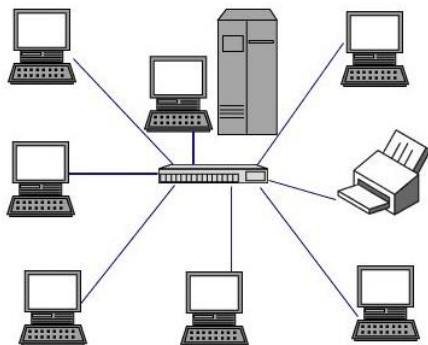
- wprowadzenie pojęcia sieć internetowa;
- kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych;
- uświadamianie niebezpieczeństw wiążących się z Internetem.

Zadanie 1

„Era komputera” – rozmowa. Dziecko ma przed sobą zdjęcia lub urządzenia (komputer stacjonarny, laptop, tablet, nawigacja GPS, smartfon) **ZAŁĄCZNIK 1**

Dziecko podaje nazwy urządzeń i określa ich przeznaczenie. Następnie rodzic wskazuje 2 dowolne przedmioty spośród zgromadzonych, a dziecko określa, w czym są podobne, a czym się różnią. Na koniec rodzic może porozmawiać z dzieckiem na temat.: Do czego potrzebny jest

człowiekowi komputer? Co to jest Internet? Czy jestem bezpieczny w Internecie?



Wyjaśnienie pojęcia:

- SIEĆ KOMPUTEROWA – zbiór komputerów i innych urządzeń połączonych z sobą kanałami komunikacyjnymi oraz oprogramowanie wykorzystywane w tej sieci. Umożliwia ona wzajemne przekazywanie informacji oraz udostępnianie zasobów własnych między podłączonymi do niej urządzeniami, zwanymi punktami sieci

Zadanie 2

Wykonanie zadań z karty Czytam i Piszę strona 52 – wyszukiwanie liter „w, W” w tekście, odczytywanie kodu, ćwiczenia w czytaniu. Potrzebne materiały – kredki, ołówki.

Zadanie 3

Zabawy ruchowe:

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=D6IK5J7jl20>

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=H2Sx4o2qCNM>



Zadanie 4

Wykonanie zadań z Karty Pracy 3 strona 35 – ćwiczenia czytania, percepcji wzrokowej i logicznego myślenia. Potrzebne materiały – kredki.

Zadanie 5

Ćwiczenie pisania litery „J”, „j” w zeszyte w liniaturze oraz cyfry „10” w kratce.



Zadanie 6– zadanie dodatkowe

„Mój komputer” – masażyk. Dziecko i rodzic siedzą na dywanie jedno za drugim. Rodzic recytuje wiersz, a dziecko wykonuje następujące ruchy na plecach rodzica. Po skończonym masażyku następuje zamiana:

Mój komputer

Beata Gawrońska

Swój komputer mam,

piszę na nim sam.

Piszę, piszę,

wymazuję

i od nowa wystukuję.

Napisałem wierszyk cały,

pisarz ze mnie doskonały.

Naciska obiema dłońmi jednocześnie na plecy.

Uderza każdym palcem osobno, naśladując pisanie na komputerze.

Robi to samo drugą ręką.

Przeciąga dłoń od lewej do prawej i od prawej do lewej.

Uderza wszystkimi palcami obu dłoni.

Robi pętelki obiema rękami z góry pleców do dołu.

Kładzie dłonie na ramionach i lekko naciska.

Zadanie 7 – zadanie dodatkowe

„Laptop” – zabawa plastyczno-konstrukcyjna. Dziecko ma do dyspozycji tekturę o wymiarach 20 × 30 cm (można wykorzystać np. pudełko po pizzy), którą składa na pół. Klawiaturę wykonuje z nakrętek od butelek. Nakleja na karton. Na drugiej kartce która będzie ekranem laptopa, dziecko rysuje wymyślony przez siebie znak przypominający o bezpiecznym korzystaniu z Internetu, a ekran nakleja na laptop. Potrzebne mat tektura 20 × 30 cm lub pudełko po pizzy, nakrętki od butelek, kartka z bloku, kredki, ołówek.



ZALĄCZNIK 1

