

Czwartek, 14.04.2021

## LICZYMY ZWIERZĘTA

### 1. Słuchanie i rozmowa na temat wiersza „W gospodarstwie”

W gospodarstwie już od rana  
rzecz się dzieje niesłychana.  
Obudziły się zwierzęta  
i dyskusja rozpoczęta.

Kukuryku! Kukuryku!  
Kto tak pieje przy kurniku?  
A to kogut: kukuryku!  
Woła kury do kurnika.

Ko, ko, ko, ko, ko, ko, a to kto?  
To jest kura - złotopióra.  
Grzebie w ziemi pazurkami  
szuka miejsca z robaczkami.

Kwi, kwi, kwi, kwiczy świnka,  
co różowy ryjek ma,  
kwi, kwi, kwi, cha, cha, cha.  
Kto tak czysty jest jak ja?

Na to kaczka kwacze tak:  
kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwak  
idź do rzeki umyj ryjek  
będziesz ładna tak, tak, tak.

Usłyszała to też krowa, zaryczała:  
muuu, muuu, muuu.  
Słuszne rady dajesz tu,  
wiec się umyj świnko już.

Konik zarżał i ha, ha, ha.  
Tak skończyła się historia ta.

Rozmowa na temat wiersza. Dzieci wymieniają zwierzęta występujące  
w wierszu.

2. W gospodarstwie wiejskim – zabawy matematyczne utrwalanie znajomości gatunków zwierząt żyjących w wiejskiej zagrodzie, nabywanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi 1-3, rozwijanie uwagi, myślenia.

Rodzic pokazuje ilustrację ,na której jest przedstawiona zagroda wiejska. Przeliczenie zwierząt, które są na obrazku. Zadaniem dziecka jest położenie takiej liczby /patyczków, nakrętek itp./, ile danych zwierząt jest na obrazku. Rozkładamy przed dzieckiem miseczkę/kubeczek i bierze po cztery nakrętki. Rodzic pyta, ile jest np. owieczek, kaczek, świnek, krówek, zadaniem dziecka jest położenie takiej liczby nakrętek, ile zwierząt znajduje się na obrazku.



3. Konik na biegunach – zabawa ruchowa .Dzieci kładą się na brzuchu, łapią się za stopy i tworzą „kołyskę”. Poruszają się w przód i w tył.
4. Rysuj po śladzie.

