

Grupa „Misie”

## **TEMAT: BIEDRONECZKI SĄ W KROPECZKI**

1. **Uświadomienie celu zajęć**- pokazujemy dziecku ilustrację biedronek z różną ilością kropek na skrzydłach. Zadajemy pytania:

- Czym różnią się biedronki przedstawione na ilustracji?
- Czy wszystkie biedronki posiadają identyczną liczbę kropek na skrzydłach?

2. **Liczmy kropki - zabawa dydaktyczna:**

Dziecko otrzymuje szablon biedronki bez kropek i sześć czarnych kropek. Dziecko kładzie odpowiednią liczbę kropek na skrzydełkach biedronek:

- Połóż jedną kropkę na skrzydełku, przelicz, ile jest kropek?
- Połóż po jednej kropce na skrzydełkach, przelicz, ile jest kropek?
- Połóż na prawym skrzydełku jedną kropkę, a na lewym dwie kropki, przelicz, ile jest kropek?
- Połóż na lewym skrzydełku jedną kropkę, a na prawym dwie kropki, przelicz, ile jest kropek?

Można tworzyć różne wersje (trzy kropki na lewym, na prawym skrzydełku).

3. **Karta pracy- liczymy kropki biedronki** (załącznik 1)- jeśli dziecko nie radzi sobie z liczeniem powyżej 5 to nic się nie dzieje, przechodzimy do kolejnej biedronki 😊

## Załącznik 1

Narysuj tyle kresek w kratce po prawej stronie, ile ma biedronka kropek po lewej stronie

	
	
	
	
	