

**RAPORT PODSUMOWUJĄCY STARANIA
SZKOŁY/PLACÓWKI UBIEGAJĄCEJ SIĘ O CERTYFIKAT WOJEWÓDZKI ***

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Nazwa szkoły/placówki:	Miejskie Przedszkole nr 6. w Zielonej Górze	
Adres:	Zielona Góra 65-036 ul. Wyspiańskiego 16	
Telefon:	E-mail: mp6zielonagora@onet.pl	Strona www: mp6zgora
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Iwona Inforowicz	
Imię i nazwisko szkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia	Ewa Kulas Klaudia Nowotna	
Szkoła: (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ubiega się o certyfikat wojewódzki</u> • Ubiega się o wznowienie certyfikatu wojewódzkiego 	
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele: Anna Pacan, Magdalena Włodarczyk, Jolanta Michalak, Wiesława Powałowska, A Kamińska, Dorota Łazewska, Monika Potoczniak, Adela Stepień, Marta Wilusz, Rajter Agnieszka • Rodzice: Kamila Sip-Lechwar, Herman Karolina • Uczniowie: grupy 3,4 5,6 -latki • Pracownicy niepedagogiczni :Asia Komoda, Malwina Medyńska • Inne osoby: 	
Data przystąpienia szkoły/placówki do Lubuskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie	13.10. 2017 r	
Data nadania ostatniego certyfikatu wojewódzkiego (jeśli szkoła otrzymała)		

CZĘŚĆ I
(obejmuje okres ostatnich trzech lat)

A. Wyniki diagnozy:

1. Narzędzia użyte do diagnozy w ostatnich trzech latach (wymienić):

Rok szkolny 2017/ 2018....

➤ Narzędzia: Narzędzia: obserwacje, wywiad, ankieta, rozmowa, analiza dokument

Rok szkolny 2018/2019....

➤ Narzędzia: analiza dokumentacji Zespołu ds. Promocji Zdrowia (m.in. raportów z ewaluacji, wniosków ze sprawozdań) - obserwacja zachowań uczniów (m.in. nawyki żywieniowe, stopień przestrzegania podstawowych zasad higieny osobistej)

➤ ...Narzędzia: obserwacje, wywiad, ankieta, rozmowa, analiza,

• **Rok szkolny 2019/2020....**

➤ Narzędzia: obserwacje, wywiad, rozmowa, analiza,-

2. Wyniki diagnozy - wyłonione problemy w ostatnich trzech latach (wymienić wszystkie wyłonione):

• **Rok szkolny: 2017/2018.....**

➤ Wyłonione problemy: Adekwatność procesów edukacyjnych, zmierzających do utrzymania zainteresowania dbanie o higienę, zdrowe odżywianie, nauką na wysokim poziomie i praw, jednocześnie powszechność działań prowadzonych przez nauczycieli promocji zdrowego sposobu życia np.; zachęcanie dzieci do zjadania nieznanych potraw oraz warzyw i owoców.....

• **Rok szkolny: 2018/2019.....**

➤ Wyłonione problemy; Nieprawidłowe nawyki żywieniowe wśród uczniów. Braki higieniczne wśród części uczniów: niemycie rąk przed jedzeniem i po skorzystaniu z toalety, brak chusteczek higienicznych. Brak konsekwencji ze strony rodziców Część dzieci nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej zdrowego trybu życia

• **Rok szkolny: 2019/2020.....**

➤ Wyłonione problemy:...Zdrowie i sprawność fizyczna dzieci ; przewidywanie zagrożeń, unikania ich i radzenia sobie z nimi jeżeli się pojawią. Część dzieci nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej zdrowego funkcjonowania .np;

➤ przyjmowania poprawnej postawy podczas jedzenia,

B. Opis problemów priorytetowych:

Wyłonione w ostatnich trzech latach problemy priorytetowe (wymienić):

- **Rok szkolny...2017/2018...**
Wyłoniony problem priorytetowy:
Kształtowanie motywacji wiedzy i umiejętności zdrowego stylu życia i ...bezpieczeństwa a także podejmowanie inicjatyw na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa.....
- **Rok szkolny2018/2019.....**
Wyłoniony problem priorytetowy: Ruch i zabawa to ważna sprawa- sprawność ruchowa warunkiem wszechstronnego rozwoju dziecka. Na sportowo jest zdrowo
- **Rok szkolny 2019/2020.....**
Wyłoniony problem priorytetowy: Mądrze – znaczy bezpiecznie. Podniesienie wiedzy dzieci i rodziców na temat podstawowych zasad bezpieczeństwa. Mądrze to znaczy zdrowo podniesienie wiedzy dzieci i rodziców na temat zdrowego stylu życia.....

C. Sprawozdanie z realizacji planów działań SzPZ mających na celu rozwiązanie problemu priorytetowego:

Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego:

1. Systematyczne upowszechnianie prawidłowych wzorców i norm społecznych zawartych w Regulaminach i Statucie Szkoły – podczas wszystkich zajęć w przedszkolu

W 2017/2018 odbyły się dwa posiedzenia rady pedagogicznej poświęcone analizie sytuacji wychowawczej w poszczególnych grupach.

W roku szkolnym 2017/2018 nasze Przedszkole zrealizowało szereg przedsięwzięć dotyczących kształtowania zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa wśród dzieci, rodziców personelu przedszkola.

Kształtowanie inicjatyw na nasze środowisko. bezpiecznego stylu życia.

- Dzieci brały udział w zajęciach na temat czystości naszego środowiska.
- Światowy Dzień Wody – Dzieci zaznajamiały się z tematem oszczędzania wody. Pogadanka na temat „Dlaczego powinniśmy oszczędzać wodę”
- Światowy Dzień Ziemi - Na podstawie ilustracji przeprowadzono rozmowę na temat zagrożenia dla Ziemi zwracanie uwagi na niewłaściwe zachowanie dorosłych
- Wycieczka do Straży Pożarnej w Zielonej Górze - zaznajamianie dzieci z instytucjami dbającymi o nasze bezpieczeństwo walczącymi z zagrożeniami.
- Zwiedzanie budynku i poznanie bazy Straży Pożarnej.
- Zapoznanie z zagrożeniami.
- Spotkanie z Panem Policjantem celem spotkania było przypomnienie zasad ruchu drogowego.
- Wycieczka ulicami miasta - omówienie znaków sygnalizacji świetlnej oraz rozmowa na temat znaków drogowych.
- Spotkanie w Leśniczówce – zapoznanie z życiem w lesie,
- Przygotowanie gazetki dla Rodziców na temat odżywiania i sprawności ruchowej
- Zachęcanie rodziców do udziału w zajęciach, zabawach i konkurs
- Promowanie zdrowego odżywiania w przedszkolu zamiast ciasteczka na deser winogrono, jabłuszko , marchewka.
- Śpiewanie piosenek np.” Witaminki , Marchewka recytowanie wierszy o tematyce zdrowotnej „Na zdrowie” podczas zajęć z rodzicami.

Pogadanka na temat: „Czyste powietrze wokół nas”

Przeprowadzono pogadanki promujące zdrowy styl życia:

- „Odżywiamy się zdrowo , wiemy co jemy”
Wyrabianie nawyku oceniania spożywanych potraw. Wyciąganie wniosków, określanie przyczyn i skutków niewłaściwego odżywiania.
- „Mój ulubiony owoc , moje warzywo” – kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat swoich ulubionych owoców i warzyw. Dzieci dokonały degustacji określiły smak.
- „*Jak radzić sobie z łakomczuchem , lub nadmiernym niejadkiem*” – celem pogadanki było uczulić dzieci na ważność przestrzegania zasady regularnego spożywania posiłków. Ukazanie jak niezdrowe jest nadmierne objadanie się , jak i niedojadanie
- Wybraliśmy miejsce na ogródek na terenie placu przedszkolnego i posialiśmy nasionka warzyw:

Nazywanie warzyw i określanie ich cech zewnętrznych.

Sprawdzenie swoich umiejętności ruchowych w ogrodzie botanicznym.

Rok szkolny: 2018/2019 □ Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego

- Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno-zdrowotnych.
- Propagowanie zdrowego stylu życia – zajęcia ruchowe i sportowe.
- Przedszkole tworzące warunki (fizyczne i społeczne), sprzyjające ochronie i pomnażaniu zdrowia.
- Przedszkole umożliwiające aktywne uczestnictwo społeczności w działaniach na rzecz zdrowia.
- Kształtowanie umiejętności zapobiegania i radzenia sobie w sytuacjach trudnych, bezpieczeństwo w życiu codziennym.
- Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi zdrowia, zapoznanie z tym co sprzyja, a co zagraża zdrowiu.
- Kształtowanie właściwych relacji między członkami rodziny i społeczności.
- Pobudzanie wyobraźni twórczej w aktywnym przeżywaniu ruchu poprzez eksperymentowanie i wyrażanie własnej indywidualności.
- Kształtowanie właściwej postawy wobec otaczającego środowiska.
- Zwiększenie wiedzy dzieci z zakresu zdrowego stylu życia

Rok szkolny: 2019//2020 □ Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego:

- Przeprowadzenie we wrześniu 2016r. wczesniej diagnozy przedmiotowej każdego ucznia, analizy stylów uczenia się w celu dostosowania form i metod pracy do możliwości psychoedukacyjnych uczniów.

- Organizacja spotkań podnoszących kulturę pedagogiczną rodziców poświęconych prawidłowemu wsparciu ze strony domu, stosowania odpowiedniego systemu motywacyjnego u dzieci o specyficznych problemach edukacyjnych.
- Od dwóch lat bierzemy udział w programie ze studentami medycyny Zielonogórskiego Uniwersytetu. „Szpital Pluszowego Misia” to Ogólnopolski Projekt Edukacyjny kierowany do dzieci w wieku 4-7 lat. Akcja miała na celu zmniejszenie u nich lęku przed szpitalem i białym fartuchem. Studenci medycyny wcielili się w role lekarzy i leczyli razem z dziećmi – przyniesione przez dzieci misie. W tym dniu przemieniłam naszą salę w „szpital”, którego pacjentami zostały zabawki – pluszowe misie przyniesione przez dzieci z domu. W rolę opiekunów wcieliły się oczywiście przedszkolaki, które miały możliwość skorzystania z usług gabinetu lekarskiego, zabiegowego, przeprowadzenia badań laboratoryjnych, EKG, USG i RTG a także możliwość zakupu leków dla swoich podopiecznych w "przyszpitalnej aptece". Dzieci swoim maskotkom towarzyszyły podczas całego procesu leczenia, aktywnie uczestnicząc w badaniach, zadawały pytania dotyczące chorób pluszaków jak również sposobów ich pielęgnacji, niejednokrotnie pomagały np. podczas bandażowania chorych łapek, przyklejania plasterków, jak również chętnie asystowały przy wykonywaniu badań! Dzieci pytały i rozwiewały swoje wątpliwości związane z wizytą u lekarza, zobaczyły z bliska pracę lekarza, uczestniczyły we wszystkich podejmowanych przez lekarza działaniach, co pozwoliło im zrozumieć ich zagadnienia medyczne.

D. Informacja na temat monitorowania planu działań SzPZ:

- **Rok szkolny 2017/2018**
- Sposób monitorowania: harmonogram i plan pracy SzPZ; kalendarium imprez szkolnych; raporty roczne.
- Rok szkolny 2018/2019 □ Sposób monitorowania: Sprawozdanie z realizacji Planu Pracy Szkoły Promującej Zdrowie.
- Rok szkolny 2019/2020 □ Sposób monitorowania: harmonogram i plan pracy SZds.PZ; kalendarium imprez szkolnych; raporty śródroczne i roczne; wpisy na stronie internetowej szkoły
- Sposób monitorowania: - sprawozdania i raporty osób odpowiedzialnych za realizację poszczególnych zadań, - omawianie na bieżąco realizacji działań podczas spotkań Zespołu ds. Promocji Zdrowia, rozmowy i konsultacje członków zespołu, - protokoły z posiedzeń Rad Pedagogicznych, wpisy do dziennika, - sporządzanie sprawozdań semestralnych i rocznych z działań szkoły w zakresie promocji zdrowia, - dokonywanie corocznej ewaluacji prowadzonych działań.

E. Informacja na temat monitorowania samopoczucia społeczności szkolnej:

- **Rok szkolny...2017/2018 2018/2019 , 2019/2020...**
- Sposób monitorowania:ankieta ,wywiad, obserwacje.

- Informacje na temat samopoczucia i stopnia zadowolenia z klimatu przedszkola pozyskiwano głównie na podstawie bezpośrednich spostrzeżeń i rozmów z rodzicami oraz przedstawicielami poszczególnych grup przedszkolnych. Bezpośrednie obserwacje zachowań oraz nastroju dzieci podczas pobytu w przedszkolu dostarczyły cennych informacji na temat ich samopoczucia w placówce. Na podstawie przeprowadzanych rozmów, obserwacji i spostrzeżeń można stwierdzić, że większość dzieci oraz pracowników przedszkola jest zadowolona z klimatu jaki panuje w placówce.
- Na samopoczucie dzieci w przedszkolu w znacznym stopniu wpływa ich poczucie bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo dzieci pełni istotną rolę w prawidłowym wypełnianiu przez przedszkole funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Samopoczucie, rozwój indywidualny jest satysfakcjonujący tylko wtedy, gdy dziecko czuje się w niej bezpiecznie.
- Rok szkolny 2017/2018 □ Sposób monitorowania: Na samopoczucie dzieci w przedszkolu w znacznym stopniu wpływa ich poczucie bezpieczeństwa. W II semestrze roku szkolnego 2017/2018 przeprowadzona została ewaluacja wewnętrzna w obszarze: Poczucie bezpieczeństwa dzieci w Miejskim Przedszkolu nr6
Celem badania, którego wyniki zaprezentowano poniżej było określenie poczucia bezpieczeństwa dzieci oczami wychowanków przedszkola ich rodziców i nauczycieli;
- Wyniki monitorowania: Analiza wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród społeczności przedszkolnej pozwala zauważyć, że: Większość rodziców (92%) deklaruje, że w przedszkolu czują się bezpiecznie, potwierdzają to opinie ich dzieci.. nauczycieli i rodziców. W placówce podejmuje się działania kształtujące właściwe zachowania Na właściwą pracę pedagogiczną nauczycieli i dobrze sprawowany nadzór nad dziećmi w przedszkolu wskazuje niski odsetek rodziców, którzy czują się niebezpiecznie. Potwierdza to także zgodna opinia rodziców, którzy stwierdzili, że ich dzieci chętnie uczęszczają do przedszkola (90% badanych). Rodzice według grup badanych zawsze lub często informują nauczycieli o nieprawidłowych zachowaniach, które mogą mieć negatywny wpływ na bezpieczeństwo w przedszkolu. Nauczyciele, widząc niebezpieczne zjawiska na terenie placówki podejmują odpowiednie działania. Działania, dzięki którym wychowawcy zdobywają informacje na temat różnych zagrożeń

F. Ewaluacja działań ujętych w planach SzPZ (narzędzia, wnioski):

W celu podsumowania działań w zakresie edukacji zdrowotnej w Przedszkolu w roku 2017/ 2018 przeprowadziliśmy badania. Wszyscy ankietowani nauczyciele i pozostali pracownicy uważają , że Przedszkole promuje zdrowy styl życia we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Przekazano dzieciom , rodzicom i całemu personelowi przedszkola wiedzę i umiejętności niezbędne do dokonywania właściwych wyborów co zwiększyło świadomość społeczności przedszkolnej na temat wiedzy i umiejętności zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa sprawności ruchowej i potrzebę dbania o zdrowe środowisko.

Wykorzystało wszelkie dostępne środki w społeczności lokalnej dla wspierania działań w zakresie promocji zdrowia . Zachęcało do zdrowego życia oraz stwarzano

dzieciom i pracownikom realne i atrakcyjne możliwości dokonywania zdrowych wyborów.

Kształtowało u dzieci, rodziców i pracowników Przedszkola właściwe nawyki higieniczne i postawy prozdrowotne, wyrabiało poczucie odpowiedzialności za własne zdrowie i zdrowie innych.

Podjęte działania spowodowały, że w coraz większym stopniu cała społeczność przedszkolna czuje się odpowiedzialna za zdrowie, sprawność ruchową i czyste środowisko.

Przedszkole promuje zdrowy styl życia w środowisku lokalnym. Większość rodziców spędza czas wolny z dzieckiem aktywnie.

Prawie wszyscy uważają, że Przedszkole zaspokaja dzieciom wszelkie formy ruchu rekreacyjno - sportowego.

Prawie wszyscy uważają, że Przedszkole zapewnia właściwe warunki sanitarne.

Do słabych stron możemy zaliczyć: pomimo tak szeroko podejmowanych działań są rodzice którzy stosują złe nawyki żywieniowe w domu. Wielu jeszcze rodziców spędza czas wolny z dzieckiem biernie.

W dalszym ciągu głównym naszym celem będzie tworzenie przedszkola zdrowego, bezpiecznego, przyjaznego, zapewniającego wszechstronny rozwój dzieci, promującego zdrowy styl życia

Rok 2018/2019W celu podsumowania działań w zakresie edukacji zdrowotnej w przedszkolu w roku 2018/ 2019 przeprowadziliśmy badania. Badaniami objęto rodziców i personel przedszkola.

- W realizacji zadań dotyczących problemu priorytetowego : kształtowania umiejętności zdrowego stylu życia oraz stosowanie racjonalnego żywienia wśród całej społeczności przedszkolnej na poprawie stanu sprawności ruchowej dzieci, aktywnego spędzania wolnego czasu .
- **RUCH I ZABAWA TO WAŻNA SPRAWA**- realizowanego w roku szkolnym 2018/2019 wzięło udział 40 % ankietowanych rodziców. W opinii 96% rodziców proponowane formy działań w ramach Przedszkola Promującego Zdrowie kształtowania umiejętności zdrowego stylu życia przyczyniają się do zwiększenia i utrwalania zasad w zakresie bezpieczeństwa własnego i innych. Większość rodziców twierdzi, iż placówka powinna kontynuować dotychczasowe działania kształtujące w dzieciach bezpieczne zachowania w różnych sytuacjach. Zdaniem rodziców „promocja zdrowia” powinna obejmować: higienę osobistą, ruch i bezpieczeństwo, kulturę jedzenia i zdrowe odżywianie. Proponują dalsze spotkania dzieci z osobami zajmującymi się wyżej wymienionymi obszarami / dentysta, pediatra, dietetyczka, higienistka.
- Wszyscy ankietowani nauczyciele i pozostali pracownicy uważają, że przedszkole promuje zdrowy styl życia we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Przekazało dzieciom, rodzicom i całemu personelowi przedszkola wiedzę i

umiejętności niezbędne do dokonywania właściwych wyborów co zwiększyło świadomość społeczności przedszkolnej na temat wiedzy i umiejętności zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa sprawności ruchowej i potrzebę dbania o zdrowe środowisko.

• **Efekty podjętych działań.**

- Wykorzystało wszelkie dostępne środki w społeczności lokalnej dla wspierania działań w zakresie promocji zdrowia. Zachęcało do zdrowego życia oraz stwarzano dzieciom i pracownikom realne i atrakcyjne możliwości dokonywania zdrowych wyborów.
- Wzbogacono i przestrzegano zasad zdrowego żywienia- zmieniono jadłospis, wzrosło poczucie odpowiedzialności za własne zdrowie i zdrowie innych. Podjęte działania spowodowały, że w coraz większym stopniu cała społeczność przedszkolna czuje się odpowiedzialna za zdrowie, sprawność ruchową i czyste środowisko.
- Rodzice także uważają, że przedszkole promuje zdrowy styl życia w środowisku lokalnym.. Większość rodziców spędza czas wolny z dzieckiem aktywnie. Prawie wszyscy uważają, że przedszkole zaspokaja dzieciom wszelkie formy ruchu rekreacyjno – sportowego.
- W dalszym ciągu głównym naszym celem będzie tworzenie przedszkola zdrowego bezpiecznego, przyjaznego, zapewniającego wszechstronny rozwój dzieci promującego zdrowy styl życia poprzez szerzenie oświaty zdrowotnej i podejmowanie działań dla zdrowia.

Rok 2019/2020

➤ Efekty podjętych działań:.....

Narzędzia użyte do ewaluacji (wymienić):

Obserwacja , rozmowy z dziećmi.

Sprawozdania nauczycieli wychowawców z realizacji Planu Wychowawczego klasy;

Sprawozdania z realizacji planów pracy zespołów przedmiotowych i problemowych

Kształtowanie przekonania o konieczności stosowania zasad higieny osobistej i przestrzeganie higieny otoczenia I przestrzegania procedur Covid- 19

prawidłowe mycie rąk,

higiena jamy ustnej, włosów i paznokci,

samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk po wyjściu z toalety

Stwarzanie sytuacji edukacyjnych pozwalających przyswoić dzieciom zasady bezpiecznego zachowania Covid-19

przyjmowanie poprawnej postawy , zachowanie odpowiedniej odległości.

nie przynosimy zabawek do przedszkola

zachowanie estetyki jedzenia podczas posiłków

Podstawowym znaczeniu dla każdego nauczyciela jest wyposażenie dzieci w umiejętności przewidywania zagrożeń, unikania ich i radzenia sobie z nimi, jeżeli się pojawiają.

1.

CZEŚĆ II

A. Opis stopnia akceptacji środowiska dla idei SzPZ (w tym stopień świadomości i zaangażowania Rady Pedagogicznej, rodziców, pracowników niepedagogicznych):

Działania promujące zdrowie od wielu lat wynikają z działań naszego przedszkola i zawarte są w dokumentach szkolnych tj. Statut Szkoły, Szkolny Program Profilaktyki, Plan Pracy Przedszkola.

Koncepcja placówki Promującej Zdrowie jest akceptowana i popierana przez całe środowisko szkolne, a działania dotyczące promocji zdrowia są systematycznie realizowane na wielu płaszczyznach życia grup przedszkolnych. W planowanie i realizację działań zaangażowani są nie tylko nauczyciele, ale również rodzice i pracownicy niepedagogiczni. Planowaniem, realizacją i ewaluacją działań zajmuje się powołany zespół do spraw promocji zdrowia .

B. Informacja na temat szkoleń dla (wymienić szkolenia, podać rok):

Szkolenie Rady Pedagogicznej: Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy (rok 2018) Szkolenie dla realizatorów programów i zdobywanie certyfikatów „Szkolenie „Ruch to Zdrowie” oraz zdobycie wiedzy z zakresu wpływu aktywności fizycznej na rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym 29.09.2017 organizator WOSiR Drzonków.

Szkolenie „ Zdrowe plecy u malucha” oraz zdobycie wiedzy z zakresu wpływu aktywności fizycznej na rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym 21.11.2017 organizator WOSiR Drzonków.

Szkolenie „Ruch to Zdrowie – wady stóp u dzieci" oraz zdobycie wiedzy z zakresu wpływu aktywności fizycznej na rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz wiedzy dotyczącej przyczyn, skutków i zapobiegania wad stóp u dzieci 27.11.2018 organizator WOSiR Drzonków.

Szkolenie „Ruch to Zdrowie – zabawy i ćwiczenia na plecy okrągłe” oraz zdobycie wiedzy z zakresu wpływu aktywności fizycznej na rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym 27.02. 2019 organizator WOSiR Drzonków.

Szkolenie „Ruch to Zdrowie – jak bezpiecznie i skutecznie wzmacniać mięśnie brzucha" oraz zdobycie wiedzy z zakresu wpływu aktywności fizycznej na rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym 28.03. 2019 organizator WOSiR Drzonków

Konferencja „Łączy nas zdrowie" 26.11 2019 w wymiarze 5 godz. dydaktycznych. Organizator ODN w Zielonej Górze.

Dzięki uzyskanej podczas szkoleń wiedzy, mogłam w sposób profesjonalny koordynować Ogólnopolski Program „Przedszkole Promujące Zdrowie” którego założeniem jest m.in. dostarczanie dzieciom, rodzicom i nauczycielom wiedzy na temat ; zdrowia, zdrowego stylu życia i poszerzania wiedzy oraz możliwości uzyskiwania pomocy i korygowania błędów np. wad postawy Uzyskaną podczas kursów wiedzę wykorzystywałam podczas spotkań rady pedagogicznej, zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zebrań i spotkań indywidualnych z rodzicami a także zamieszczałam artykuły, plakaty i informacje na tablicy informacyjnej programu w naszym przedszkolu oraz stronie www przedszkola.

PROGRAMY PROZDROWOTNE aktualnie realizowane w naszej placówce:

Kubusiowi Przyjaciele Natury - OGÓLNOPOLSKI PROGRAM EDUKACYJNY zachęcający dzieci do dbania o zdrowie,

Mamo, tato wolę wodę! - OGÓLNOPOLSKI PROGRAM,

Akademia Aquafresh - OGÓLNOPOLSKI PROGRAM EDUKACJI ZDROWOTNEJ,

Dzieciaki-mleczaki - OGÓLNOPOLSKI PROGRAM EDUKACYJNY na temat walorów mleka i jego przetworów oraz kształcenia prawidłowych nawyków żywieniowych przez zabawę,

Czyste powietrze wokół nas - SANEPIDOWSKI PROGRAM EDUKACJI ANTYNIKOTYNOWEJ,

Co ci chodzi po głowie?- SANEPIDOWSKI PROGRAM PROFILAKTYKI WSZAWICY,

Zippi i przyjaciele - OGÓLNOŚWIATOWY PROGRAM ZDROWIA PSYCHICZNEGO,

Chronimy dzieci - OGÓLNOPOLSKI PROGRAM CERTYFIKOWANIA PLACÓWEK REALIZUJĄCYCH POLITYKĘ OCHRONY DZIECI PRZED KRZYWDZENIEM

Spotkania rodziców z nauczycielem na temat przeciwdziałania wszawicy (rok szkolny 2017,2018, 2019). Podczas zebrań z rodzicami, wychowawczynie poruszyła tematy prawidłowego żywienia dzieci, w oparciu o wskazówki i materiały edukacyjne

Pracowników niepedagogicznych: Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy (rok 2018,2019) Informacja na temat współpracy z rodzicami Większość rodziców rozumie i popiera działania szkoły w obszarze promocji zdrowia. Mając na uwadze najważniejsze - zdrowie dzieci - rodzice chętnie uczestniczą w realizacji działań szkoły o charakterze prozdrowotnym. Pomagają w przygotowaniu szkolnych festynów i akcji uczestniczą w organizacji wycieczek i imprez grupowych oraz włączają się w realizację różnych inicjatyw i przedsięwzięć przedszkolnych.

Informacja na temat współpracy ze środowiskiem lokalnym:Ogólnopolska akcja charytatywna „Poła Nadziei” w roku szkolnym 2016/2017, 2017/2018. 2018/2019 - koordynator akcji. Celem akcji było promowanie opieki hospicyjnej, informowanie o możliwości jej otrzymania oraz pozyskiwanie środków na jej prowadzenie. Dzięki żon kilowej akcji dzieci uczyły się zrozumienia i wrażliwości na potrzeby bliźnich oraz innych postaw prospołecznych.

Ogólnopolska akcja „Góra grosza” w roku szkolnym , 2017/2018, 2018/2019. Celem na który zbierane były drobne monety, to pomoc dzieciom, które wychowują się poza swoją rodziną – w domach dziecka czy rodzinach zastępczych. Pośrednim, ale najważniejszym celem akcji było działanie edukacyjne – pokazanie najmłodszym, jaką siłę stanowić może niewielka pomoc wielu ludzi i wspólne działanie dla dobra potrzebujących. Zbiórka odbywa się corocznie we wszystkich grupach przedszkolnych, do akcji włączali się również rodzice dzieci i pracownicy przedszkola.

Miejska zbiórka charytatywna „Zbiórka dla Burka” w roku szkolnym, 2017/2018, 2018/2019. Celem na który zbieraliśmy koce, kołdry, karmę oraz zabawki to pomoc zwierzętom zamieszkującym zielonogórskie schronisko dla bezdomnych psów i kotów, pośrednim ale najważniejszym nauka empatii i współczucia dla zwierząt chorych, opuszczonym Szlachetna Paczka – ogólnopolska akcja – pomagamy rodzinom zbieramy żywność , artykuły biurowe, odzież ,rzeczy potrzebne do domu. rok szkolny, 2017/2018, 2018/2019 Ogólnopolska akcja „Wkręć się w pomaganie” – zbiórka nakrętek po butelkach PET w

Utrzymujemy stałą współpracę z : - Powiatową stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, realizując programy z zakresu profilaktyki uzależnień i promocji zdrowego stylu życia; - profilaktyki uzależnień; -

Miejską Komendą Policji, Strażą Pożarną realizujemy projekty przedszkolne, bierzemy udział w happeningach i akcjach profilaktycznych.

CZEŚĆ III

Opis sposobu współpracy szkoły ze służbą zdrowia:

Przedszkole nie ma możliwości współpracy w placówce z pielęgniarką.

a) fluoryzacja i nauka prawidłowego szczotkowania zębów, - odbywa się systematycznie w przedszkolu.

b) badania wzrostu dzieci dwa razy w roku.

c) współpraca z dyrekcją przedszkola, wychowawcami grup, członkami Zespołu ds. Promocji Zdrowia, logopedą i psychologiem .

CZEŚĆ IV

Dokumentacja z przebiegu pracy SzPZ (wymienić nazwy dokumentów):

1. Roczny plan pracy Zespołu ds. Promocji Zdrowia 2017- 2020
2. Teczka z dokumentami: (raporty z realizacji wybranych zadań, opracowane ankiety, dokumentacja uczestnictwa w konkursach i akcjach o charakterze zdrowotnym, zaświadczenia o odbytych kursach, prace dzieci).
3. Roczne sprawozdania z pracy Zespołu ds. Promocji Zdrowia.
4. Roczne raporty z realizacji programu Szkoła Promująca Zdrowie.
5. Dokumentacja wychowawców grup przedszkolnych.

6. Zapisy w dziennikach grupowych.

6. Zamieszczane na stronie szkoły informacje i dokumentacja fotograficzna z wybranych działań z zakresu promocji zdrowia.

Podpis dyrektora:

Podpis koordynatora szkolnego:

.....

.....

.....

miejsowość

.....

data

*** Wersję papierową raportu proszę przesłać do właściwego koordynatora wojewódzkiego oraz umieścić na stronie internetowej szkoły/placówki
W przypadku zespołu szkół proszę przesłać raport dla każdego typu szkoły oddzielnie.**