

Kompetencje kluczowe w zakresie przedsiębiorczości w przedszkolu

Często słyszymy, że ktoś „ma kompetencje” do wykonania jakiegoś zadania, „jest kompetentny” w danym zakresie, a rozumiemy przez to, że ma **wiedzę, umiejętności** oraz przyjmie odpowiednią **postawę** by sprostać danemu zadaniu. Co zatem oznaczają słowa KOMPETENCJE KLUCZOWE ? Według definicji to narzędzia, których potrzebujemy , aby móc sprostać osobistym i społecznym wyzwaniom jakie stawia przed nami życie. Pojęcie kompetencji obejmuje: wiedzę, umiejętności i postawy.

Kompetencje kluczowe wspierają nasz rozwój osobisty. Proces ich kształtowania i rozwijania trwa przez całe życie, a jego instytucjonalnym początkiem jest uczestnictwo dziecka w różnych formach wychowania przedszkolnego.

Jak zatem w przedszkolu wspierane są kompetencje kluczowe w zakresie przedsiębiorczości ?

Wykorzystujemy naturalne procesy jakim podlega dziecko w wieku przedszkolnym: podstawową aktywność – zabawę, naturalną ciekawość świata i umiejętność zadawania pytań, szybki rozwój mowy oraz naturalną potrzebę uczestniczenia w życiu społecznym. Dziecko w toku codziennych zajęć i aktywności zdobywa wiedzę, ma okazje do samodzielnego działania, które pozwalają wyrobić odpowiednie nawyki i zdobyć umiejętności praktyczne, a także poprzez współdziałanie w grupie ma możliwość kształtowania odpowiednich postaw.

Kompetencje kluczowe wpisują się naturalnie w obszary realizacji podstawy programowej:

- I Fizyczny obszar rozwoju dziecka
- II Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
- III Społeczny obszar rozwoju dziecka
- IV Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości to:

- rozwój poczucia sprawstwa, zdolność do wcielania pomysłów w czyn
- świadomość wartości pieniądza i korzystania z zasobów finansowy w sposób odpowiedzialny społecznie
- planowanie, realizacja i ocena efektów podejmowanych działań i projektów
- rozwijanie myślenia problemowego
- wytrwałość w realizacji podejmowanych celów
- rozwijanie kreatywności
- kształtowanie postaw etycznych, w tym odpowiedzialności za innych oraz świadomość konsekwencji postępowania niezgodnego z etyką

W przedszkolu elementy tej kompetencji są obecne podczas wszystkich działań edukacyjnych, opiekuńczych oraz wychowawczych, w których uczestniczy dziecko. Stwarzamy warunki by dzieci mogły samodzielnie doświadczać, eksperymentować i eksplorować pod czujnym okiem wychowawców: robić różnego rodzaju eksperymenty, malować, rysować, lepić; podczas codziennych zabaw w kąciakach zainteresowań; zabaw stolikowych gdy np. podczas gier planszowych współdziała z rówieśnikami; zadaniach w parach, grupach lub zespołach, co pozwala dzieciom poczuć się odpowiedzialnym za

ostateczny efekt swoich działań; kreatywnych warsztatów plastycznych, muzycznych; wycieczek.

Cytowane prace

- „Blżej Europy : Rozwijanie kluczowych kompetencji edukacyjnych jako priorytetowe zadanie współczesnego przedszkola i szkoły” / Justyna Wrzochul-Stawinoga.// Nauczyciel i Szkoła. - 2014, nr 2, s. 159-168
- Materiały pochodzące z konferencji Mac z 28.11.2019 r. prowadzonej przez Wiktorię Kowalską „Kompetencje kluczowe w wychowaniu przedszkolnym”



