



Rozwój motoryki małej u dzieci w wieku przedszkolnym

Motoryka mała odnosi się do czynności związanych z użyciem palców i dłoni. Czynności z zakresu motoryki małej pobudzane są poprzez naśladowanie, percepcję, motorykę dużą, a przede wszystkim koordynację wzrokowo-ruchową.

Dziecko w trzecim roku życia potrafi wykonać już pewne precyzyjne ruchy rąk np. wrzucanie monet do otworów skarbonki, nakładanie krążków na patyczek. Chętnie sięga po kredki, potrafi narysować koło, kreskę pionową i poziomą. Ćwiczy rozpinanie guzików. Trzylatek sprawnie posługuje się łyżką, widelcem i kubkiem.

Trzylatek w zakresie motoryki małej powinien:

- rysować proste linie pionowe i poziome oraz koło,
- budować z klocków wieże,
- posługiwać się łyżką, widelcem i kubkiem,
- samodzielnie wykonywać podstawowe czynności higieniczne (korzystać z toalety, myć i wycierać ręce),
- wkładać różnego kształtu klocki do właściwych otworów.

W czwartym roku życia dziecko robi postępy w zakresie pisania i rysowania. Odwzorowuje podstawowe kształty (linie proste pionowe i poziome, koło) oraz potrafi narysować kwadrat lub prostokąt. Podejmuje się rysowania po śladzie prostych wzorów (misia, auta, domku). Dzieci czteroletnie swobodnie budują różne konstrukcje z klocków, lepiej z plasteliny, zwiększają swoją samodzielność w zakresie samoobsługi (je samodzielnie łyżką i widelcem, samodzielnie korzysta z toalety, rozbiera się i ubiera z różnych części garderoby, myje i wyciera ręce, czesze włosy, myje zęby itp.)

Czterolatek w zakresie motoryki małej powinien:

- odwzorowywać linie prostą, koło, kwadrat lub prostokąt i krzyżyk,
- rysować po prostym śladzie,
- usprawnić swoją samoobsługę,
- zamalowywać powierzchnię kartki lub jej wyznaczony fragment (bez precyzyjnego trzymania się wyznaczonych krawędzi).



U dzieci pięcio- i sześciolletnich doskonalą się umiejętności w zakresie samoobsługi. Samodzielnie już ubierają się i rozbierają, zapinają i rozpinają guziki, niekiedy potrafią również zasnurować buty. Doskonalą również swoje ruchy rąk podczas pisania i rysowania. Pojawiają się rysunki tematyczne.

Pięciolatek i sześciolatek w zakresie motoryki małej powinien:

- posiadać umiejętność pełnej samoobsługi,
- tworzyć rysunki tematyczne,
- mieć precyzyjne ruchy dłoni (nawlekać koraliki, zapinać i rozpinąć guziki, zamalowywać płaszczyny itp.).

Opracowała: mgr Dorota Szwegier

Literatura:

E. Skorek „Terapia Pedagogiczna”

J. Cieszyńska „Wczesna interwencja terapeutyczna”

M. Bogdanowicz „Przygotowanie do nauki pisania. Ćwiczenia grafomotoryczne według Hany Tymichovej”