



## Rozwój motoryki dużej u dzieci w wieku przedszkolnym

Motoryka duża odnosi się do zręczności ruchowej całego ciała. Jest to umiejętność, która wymaga bardzo precyzyjnej koordynacji i musi być wyuczona.

W okresie wychowania przedszkolnego u dzieci jest intensywny wzrost i kształtują się jego najważniejsze sprawności ruchowe. U dzieci w wieku przedszkolnym obserwuje się dużą potrzebę ruchu. Niestety nie zawsze mają możliwość zaspokojenia swojej potrzeby. Należy więc stwarzać wiele sytuacji do rozwijania i zaspokajania tych potrzeb.

Trzeci rok życia dziecka to okres harmonijnego rozwoju. Dziecko potrafi bez trudu poruszać się. Częściej biega niż chodzi. Ruchy rąk są skoordynowane z ruchami nóg i tułowia. Próbuje naśladować stanie na jednej nodze – choć szybko traci równowagę. Trzylatek potrzebuje dużo ruchu, w różnych formach: chodzenie, bieganie, skakanie, wspinanie, zabawy z piłką (rzucanie, kopanie, turlanie).

### Trzylatek w zakresie motoryki dużej powinien:

- sprawnie chodzić i biegać,
- pewnie i stabilnie trzymać przedmioty w czasie chodzenia,
- rzucać i kopać piłkę,
- samodzielnie zakładać i zdejmować niektóre części garderoby.

W czwartym roku życia rośnie sprawność motoryczna, a wraz z nią zwiększa się wiara we własne siły. Dzieci czteroletnie chętnie biegają, pokonują różne przeszkody – przeskakują przez zabawki, zeskakują ze schodów, skaczą, odbijając się obiema nogami od podłoża.

### Czterolatek w zakresie motoryki dużej powinien:

- wchodzić i schodzić po schodach krokiem naprzemiennym,
- sprawnie kopać i rzucać piłkę,
- łąpać piłkę przedramionami, przyciskając ją do siebie,
- podskoczyć, przeskoczyć przez przeszkodę i zeskoczyć z niej.



W piątym i szóstym roku życia doskonali już nabyte wcześniej umiejętności. Dziecko częściowo samodzielnie funkcjonuje, rozmawia z rówieśnikami i dorosłymi, komunikuje swoje potrzeby, staje się bardziej dojrzałe.

Piąty i szósty rok życia charakteryzuje się dużą aktywnością ruchową i rozszerzaniem nowych umiejętności. Dzieci uczą się jeździć na nartach, rowerze, łyżwach, pływać. Sprzyja temu znaczny wzrost koordynacji ruchów i siły. Ważnym czynnikiem jest także zdolność powtarzania sekwencji ruchowych.

### **Pięciolatek i sześciolatek w zakresie motoryki dużej powinien:**

- nabywać nowe umiejętności: taniec, pływanie, jazda na nartach, rowerze, łyżwach itp.,
- mieć zdolność do powtarzania sekwencji ruchowych,
- stać na jednej nodze z zamkniętymi oczami,
- skakać na skakance.

Opracowała: mgr Dorota Szwegier

#### Literatura:

E. Skorek „Terapia Pedagogiczna”

J. Cieszyńska „Wczesna interwencja terapeutyczna”

M. Bogdanowicz „Przygotowanie do nauki pisania. Ćwiczenia grafomotoryczne według Hany Tymichovej”