

KONCEPCJA PRACY
Punktu Przedszkolnego „Kangurek”
Dziecięce Centrum Artystyczno – Językowe
W Ostrołęce
na lata 2010 – 2014

Koncepcja pracy została zaopiniowana pozytywnie przez Radę Pedagogiczną w dniu 31.08.2010 r. oraz rodziców w dniu 15.10.2010 r.

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA

Naszym celem jest

Wychowanie dziecka zaradnego, przedsiębiorczego, kreatywnie i optymistycznie myślącego, które potrafi współdziałać z innymi.

Podstawa prawna

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 19 marca 2009 r. (Dz. U. z 2009 r. Nr 56, poz. 458) oraz aktach wykonawczych do ustawy.
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- Projekcie Organizacji Przedszkola,
- Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324)

Koncepcja pracy przedszkola nastawiona jest na szeroko rozumiany rozwój dziecka, tak aby poznało radość płynącą z zabawy, nauczyło się nawiązywać relacje z innymi dziećmi, z przyjemnością odkrywało i rozumiało otaczający go świat, nauczyło się samodzielności i poznało nowe doświadczenia.

Tworzymy zżytą rodzinę dzieci, rodziców, nauczycieli i wszystkich pracowników przedszkola. Nasze programy nauczania opierają się na wspomaganie i inspirowaniu działania dzieci. Na korzyść nas wszystkich działa szczerą obustronna wymiana myśli i opinii między dorosłymi a dziećmi. Jesteśmy otwarci na nowe pomysły i sugestie rodziców związane z potrzebami dzieci.

Nauczyciele systematycznie poszerzają wiedzę, aby sprawniej wykonywać pracę. Uczestniczą w kursach, szkoleniach i radach samokształceniowych.

MISJA PRZEDSZKOLA

Nasze Przedszkole:

1. Zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne.
 2. Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców.
 3. Tworzy warunki do nabywania przez dziecko umiejętności zgodnie z jego możliwościami rozwojowymi.
 4. Kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi.
 5. Organizuje sprawne funkcjonowanie organów przedszkola i zarządzania placówką.
 6. Analizuje i ocenia efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje do ciągłego doskonalenia się.
- Przedszkole pełni funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące.
Wspomaga wszechstronny rozwój dziecka odpowiednio do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Tworzy bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i nauki.

Promuje dbanie o zdrowie i zachowania przyjazne przyrodzie, buduje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, rozwija kompetencje społeczne, a także uczy odróżniania dobra od zła.

Pełni funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców. Celem edukacji przedszkolnej jest osiągnięcie przez dziecko stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

- Stwarzamy naszym wychowankom, warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę ich potrzeb i możliwości
- Kreujemy postawy aktywne, twórcze, wspieramy działania dziecka w różnych dziedzinach aktywności
- Rozbudzamy zainteresowania otaczającym światem przyrodniczym, kulturowym i społecznym
- Rozbudzamy wiarę dziecka we własną skuteczność
- Pomagamy dzieciom w pozytywnym postrzeganiu siebie i rozumieniu swoich uczuć
- Traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo
- Wdrażamy do zachowań społecznie akceptowanych
- Przygotowujemy dzieci do przeżywania sukcesu, ale również do radzenia sobie z porażkami
- Umożliwiamy rodzicom uczestnictwo w codziennym życiu placówki / imprezy okolicznościowe, zajęcia otwarte, zajęcia integracyjne dla dzieci i rodziców

Oferujemy dzieciom:

- Wysoko kwalifikowaną kadrę pedagogiczną prowadzącą zajęcia;
- Funkcjonalne i estetyczne sale zajęć;
- Nowoczesny i bezpiecznie urządzone, kolorowy plac zabaw
- Posiadamy obszerną literaturę dla dzieci;
- Nowoczesne pomoce dydaktyczne do zajęć;
- Bezpośredni kontakt z przyrodą, sztuką.

W ramach zajęć dodatkowych organizujemy:

- Zajęcia umuzykalniające;
- Rytmikę;
- Koncerty muzyczne;
- Teatrzyki;
- Zabawy z językiem migowym;
- Zajęcia języka angielskiego;
- Zabawy logopedyczne – gimnastyka buzi i języka;
- Warsztaty teatralne;
- Warsztaty dobrych manier – Savoir Vivre;
- Warsztaty plastyczne;
- Edukację emocjonalną;
- Terapia pedagogiczna w przedszkolu z elementami integracji sensorycznej;
- Warsztaty fotograficzne;
- Zabawy taneczne na ludowo;
- Warsztaty regionalne;
- Wycieczki;
- Spotkania z ciekawymi ludźmi.

W organizacji procesu edukacyjnego

- preferujemy twórcze metody pracy sprzyjające aktywnemu myśleniu i działaniu dziecka, wykorzystujemy elementy koncepcji pedagogicznych m. in Labana, Freineta oraz pedagogikę zabawy;
- Poznajemy potrzeby i aspiracje edukacyjne dzieci;
- Wspieramy rozwój, na bieżąco diagnozując osiągnięcia dzieci. W trudnych sytuacjach zwracamy się do specjalistów;
- Indywidualizujemy pracę z dziećmi, uwzględniając ich zainteresowania, zdolności i potrzeby, dzięki temu umożliwiamy każdemu dziecku osiągnięcie sukcesu;
- Stwarzamy warunki organizacyjne, materialne i programowe do rozwijania u dzieci zainteresowań.

Absolwenci naszego przedszkola są:

- Aktywni, twórczy, chętni do działania;
- Potrafią szanować siebie, są wrażliwi na potrzeby innych;
- Mają ukształtowane poczucie własnej wartości;
- Są dobrze przygotowani do następnego etapu edukacji.

W naszym przedszkolu dajemy dzieciom możliwość:

- Poznawania i rozumienia siebie i świata;
- Odnajdywania swojego miejsca w grupie rówieśniczej i otaczającej rzeczywistości;
- Rozróżniania podstawowych wartości- dobra, miłości, przyjaźni;
- Inicjowania zachowań proekologicznych;
- Kreatywnego myślenia;
- Nabywania umiejętności poprzez działanie.

Jesteśmy przedszkolem realizującym treści przyrodniczo-ekologiczne, nastawionym na twórczy rozwój dziecka

WIZJA PRZEDSZKOLA

Wizja Przedszkola - (uwzględnia wymagania określone w załączniku do Rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym z dnia 7 października 2009 r.)

- Jesteśmy po to, aby stworzyć warunki wychowawcze i edukacyjne, zapewniające wspomaganie oraz ukierunkowanie rozwoju dzieci zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
- Chcemy wyrównywać ewentualne niedobory wszystkim dzieciom.
- Skutecznie przygotowujemy dzieci do podjęcia nauki na dalszych etapach edukacyjnych.
- Pracownicy przedszkola oraz rodzice są współautorami życia przedszkola.

Organizacja oraz zasoby rzeczowe i osobowe przedszkola

Przedszkole zatrudnia kadrę pedagogiczną mającą wysokie kwalifikacje pedagogiczne, a także kwalifikacje specjalistyczne: zatrudniamy specjalistę w zakresie terapii pedagogicznej. Wszystkie nauczycielki posiadają kwalifikacje do pracy w przedszkolu. Kadra pedagogiczna stale podnosi swoje kwalifikacje uczestnicząc w różnych formach doskonalenia zawodowego. Nauczycielki

nastawione są na rozwijanie twórczego myślenia dziecka, odkrywanie mocnych stron dzieci, oferują ciekawe, twórcze zajęcia. Są otwarte na współpracę z rodzicami.

Kadra tworzy życzliwą atmosferę współdziałania. Systematycznie doskonalą organizację i przebieg procesów wspomaganie oraz edukacji dzieci..

Posiadamy 2 sale wyposażone w różnorodne pomoce dydaktyczne oraz zabawki umożliwiające wszechstronny rozwój i integrację, plac zabaw zapewniający ruch i zabawę na świeżym powietrzu, zaplecze kuchenne, sanitarne i administracyjne.

Pomieszczenia przedszkolne, wyposażenie przedszkola, w tym pomoce dydaktyczne, pozwalają na realizację przyjętych programów. Nowoczesne meble i kąciki zainteresowań oraz atrakcyjne zabawki zachęcają do swobodnej zabawy. Teren przedszkolny sprzyja zabawom na powietrzu, oraz prowadzeniu obserwacji przyrodniczych.

Cele koncepcji pracy przedszkola:

1. Stwarzamy naszym wychowankom warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę ich potrzeb i możliwości.
2. Rozbudzamy zainteresowania otaczającym światem przyrody, kultury i społecznym, szczególnie podtrzymując i pielęgnując tradycje naszego regionu.
3. Umożliwiamy dzieciom naukę języków obcych jako przepustki do współczesnej Europy.
4. Wdrażamy do zachowań społecznie akceptowanych.
5. Placówka ściśle współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania są skoordynowane.
6. Wszyscy pracownicy przedszkola współdziałają ze sobą, tworzą przyjazną atmosferę dzięki której dzieci czują się akceptowane i szczęśliwe.
7. Dbamy ,by w przedszkolu było czysto, miło i bezpiecznie.
8. Przedszkole funkcjonuje w oparciu o przepisy prawa oświatowego i wewnętrzne uregulowania.

KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI PRZEDSZKOLA.

Zadanie	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Stwarzamy naszym wychowankom warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę ich potrzeb i możliwości.	Dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwijania potencjału dzieci. Diagnozowanie umiejętności dzieci poprzez obserwację, analizę wytworów działalności dziecięcej. Prowadzenie zajęć nowatorskimi metodami	Cały rok X, I, IV cały rok	Dyrektor nauczycielki grup nauczycielki grup
Rozbudzamy zainteresowania otaczającym światem przyrodniczym, kulturowym i społecznym	Organizowanie wycieczek, spacerów do środowiska przyrodniczego i obserwacja zachodzących zmian w zależności od pory roku. Poznawanie różnych dziedzin kultury poprzez uczestnictwo w nich: wyjazdy do kina, teatru, zapraszanie przedstawicieli świata kultury do przedszkola(przedstawienia kukielkowe, muzyczne, plastyka, rzeźbiarza.) Udział dzieci w konkursach i przeglądach: piosenek, plastycznych	Wg harmonogramu wycieczek Wg planów	nauczycielki grup Dyrektor nauczycielki grup
Nauka języków obcych jako przepustka do współczesnej Europy	Umożliwienie nauki języka angielskiego dla wszystkich dzieci. Prezentowanie swoich umiejętności językowych na uroczystościach i codziennych działaniach.	Cały rok okolicznościowo	Dyrektor nauczyciel z języka angielskiego
Wdrażanie do zachowań społecznie akceptowanych.	Wypracowanie z dziećmi „Kontraktu grupowego.” Przybliżanie dzieciom „Praw dziecka” Wykorzystywanie zabaw kształtujących charakter. Wspieranie rodziców w kwestii wychowania dziecka Przykłady dobrych zachowań w literaturze ,filmie w najbliższym środowisku	IX, X -każdego roku na bieżąco cały rok w miarę potrzeb wg. rozkładu materiału	nauczycielki grup nauczycielki grup nauczycielki grup
Placówka ściśle współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania są skoordynowane.	Organizowanie zebrań dla rodziców ogólnych, grupowych oraz ze specjalistami. Informowanie rodziców o istotnych założeniach i działaniach przedszkola Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców. Prowadzenie kącika dla rodziców Prowadzenie strony internetowej przedszkola Udział rodziców w imprezach i uroczystościach przedszkolnych. Zachęcanie rodziców do prac na cele przedszkola i wzbogacania bazy przedszkolnej.	Cały rok IX każdego roku Raz w roku w grupie 5 na bieżąco na bieżąco wg. Kalendarza imprez wg. potrzeb	Dyrektor , nauczycielki grup Dyrektor, nauczycielki grup nauczycielki grup nauczycielki grup rodzic, dyrektor nauczycielki grup dyrektor, nauczycielki grup

	Aktywizowanie rodziców do przekazywania informacji pozostałym rodzicom o planowanych działaniach przedszkola, wspólne rozwiązywanie problemów.	wg. potrzeb	dyrektor, nauczycielki grup
Wszyscy pracownicy przedszkola współdziałają ze sobą, tworzą przyjazną atmosferę dzięki której dzieci czują się akceptowane i szczęśliwe.	Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych. Pracownicy znają koncepcję pracy przedszkola i współdziałają przy jej realizacji. Atmosfera w przedszkolu jest przyjazna i otwarta sprzyjająca własnemu rozwojowi i działaniom zapewniającym poczucie bezpieczeństwa dzieci i rodziców.	na bieżąco cały rok	nauczyciele pracownicy obsługi rodzice i obsługa
Dbamy ,by w przedszkolu było czysto, miło i bezpiecznie	Baza i wyposażenie zapewniają realizację zadań wychowania przedszkolnego. Systematycznie wzbogacana jest baza pomocy dydaktycznych. Aktualizowane są dekoracje i wystrój pomieszczeń przedszkolnych. Pracownicy dbają o ład i estetykę pomieszczeń Zakupywane meble i urządzenia posiadają odpowiednie certyfikaty Urządzenia na placu zabaw są bezpieczne i posiadają odpowiednie certyfikaty W ramach posiadanych środków wykonuje się remonty Systematycznie wykonuje się przeglądy techniczne budynku, przeciwpożarowe i BHP Przyrządza się posiłki w oparciu o system HACCP i dobrą praktykę higieniczną, jadłospis zamieszczany jest codziennie w widocznym miejscu w placówce.	cały rok na bieżąco w ramach posiadanych środków cały rok wg planu remontów harmonogram kontroli i przeglądów cały rok	dyrektor dyrektor nauczyciele obsługa dyrektor dyrektor dyrektor dyrektor pracownicy firmy cateringowej/obsługa kuchni
Przedszkole funkcjonuje w oparciu o przepisy prawa i wewnętrzne uregulowania	Przedszkole działa zgodnie z przepisami oświatowymi. Dokumentacja przedszkolna jest prawidłowo prowadzona. Nauczyciele informowani są o zmianach w przepisach prawa. Przedszkole posiada wewnętrzne procedury i regulaminy regulujące działalność przedszkola i sprawy pracownicze. Stosowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny a wnioski są wykorzystywane do rozwoju placówki.	cały rok cały rok na bieżąco cały rok wg. planu nadzoru	dyrektor dyrektor dyrektor dyrektor dyrektor

Istota procesów zachodzących w przedszkolu i ich efekty

Nauczyciele monitorują indywidualny rozwój każdego wychowanka w czasie systematycznych obserwacji, prowadzonych w celu zapewnienia najlepszych warunków do osiągnięcia sukcesów rozwojowych.

Proces wspomagania rozwoju i edukacji dziecka zmierza do osiągnięcia przez nie gotowości do podjęcia nauki w szkole.

Przedszkole bada tę gotowość i w zależności od wyników badania prowadzi zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka, a także udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej, a także umożliwia rozwój zainteresowań i talentów dzieci.

ZASADY PRACY

Zasady pracy w przedszkolu zapewniają podmiotowe traktowanie dziecka, są nimi:

1. Zasada indywidualizacji
2. Zasada integracji
3. Zasada wolności i swobody działania
4. Zaspakajanie potrzeb dziecka, stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju
5. Zasada aktywności
6. Organizowania życia społecznego
7. Organizujemy jego aktywność, stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę potrzeb i możliwości dzieci.
8. Indywidualizujemy oddziaływanie, traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo.
9. Rozbudzamy wiarę dziecka we własną skuteczność
10. Organizujemy środowisko umożliwiające nabywanie kompetencji społecznych przez dziecko, wdrazamy do zachowań społecznie akceptowalnych.
11. Integrujemy proces wychowania i edukacji.
12. Rozbudzamy zainteresowania otaczającym światem przyrodniczym, kulturowym i społecznym.

Dzieci wdrazane są do troski o własne zdrowie i aktywności ruchowej oraz poznawczej w naturalnym otoczeniu. Obserwują i badają przyrodę, uczą się ją rozumieć, kochać i szanować, a także korzystać z jej zasobów dla własnego zdrowia i zaspokojenia potrzeb.

Przedszkole rozwija kompetencje społeczne dzieci, uczy współdziałania i prowadzi planowy proces wychowawczy oparty na wartościach. Dzieci uczą się odróżniać dobro od zła. Katalog wartości obejmuje: dobro, piękno, prawdę, miłość, przyjaźń, współdziałanie, szacunek, zdrowie, przyrodę, ojczyznę.

Kadra pedagogiczna kształtuje tożsamość narodową wychowanków, a także poczucie przynależności do wspólnoty europejskiej. Ponadto placówka rozwija zainteresowania i uzdolnienia dzieci, doskonali kompetencje poznawcze wychowanków. Oferuje zajęcia dodatkowe zgodnie z oczekiwaniami i potrzebami dzieci oraz rodziców. Wykaz zajęć dodatkowych jest ustalany po konsultacjach z rodzicami.

W ramach zajęć dodatkowych organizujemy:

- Zajęcia umuzykalniające;
- Rytmikę;
- Koncerty muzyczne;
- Teatrzyki;
- Zabawy z językiem migowym;
- Zajęcia języka angielskiego;
- Zabawy logopedyczne – gimnastyka buzi i języka;
- Warsztaty teatralne;
- Warsztaty dobrych manier – Savoir Vivre;
- Warsztaty plastyczne;
- Edukację emocjonalną;
- Terapia pedagogiczna w przedszkolu z elementami integracji sensorycznej;
- Warsztaty fotograficzne;
- Zabawy taneczne na ludowo;
- Warsztaty regionalne;
- Wycieczki;
- Spotkania z ciekawymi ludźmi.

Katalog metod stosowanych w przedszkolu

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

Metody czynne:

- metoda samodzielnych doświadczeń,
- metoda kierowania własną działalnością dziecka,
- metoda zadań stawianych dziecku,
- metoda ćwiczeń utrwalających.

Metody oglądowe:

- obserwacja i pokaz,
- osobisty przykład nauczyciela,

- udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.

Metody słowne:

- rozmowy,
- opowiadania,
- zagadki,
- objaśnienia i instrukcje,
- sposoby społecznego porozumiewania się,
- metody żywego słowa.

Ponadto codzienną praktykę pedagogiczną wzbogacano o nowatorskie metody pracy:

- metodę projektu,
- twórcze metody aktywności ruchowej
- Metodę Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
- metodykę nauczania matematyki wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej, E. Zielińskiej,
- metody aktywizujące,
- aktywne słuchanie muzyki
- techniki twórczego myślenia.
- pedagogika zabawy „Klanza

Współdziałanie ze środowiskiem i rodzicami

Przedszkole systematycznie współdziała z rodzicami. Wśród form takiego współdziałania są m.in. uroczystości i zajęcia integracyjne dla dzieci i rodziców prowadzone w poszczególnych grupach wiekowych, zajęcia otwarte dla rodziców, projekt „Rodzic aktorem” przygotowywanie przedstawienia dla dzieci w wykonaniu rodziców z okazji Dnia Dziecka.

Rodzice mogą obserwować swoje maluchy w działaniu i włączać się w różne aktywności. Ponadto współdecydują w sprawach przedszkola i wyrażają swoją opinię na temat jego pracy. Mają wpływ na koncepcję pracy placówki, ofertę zajęć dodatkowych oraz organizację ważnych wydarzeń przedszkolnych.

Placówka zapewnia częste kontakty między przedszkolem a domem. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci oraz troszczą się o skuteczny przepływ informacji. Sprzyja to ujednoczeniu procesu wychowania i edukacji dzieci.

Wsparcie, życzliwość i akceptacja rodziców ułatwiają podejmowanie konstruktywnych działań na rzecz jakości pracy przedszkola.

Zachęcamy rodziców do przedstawienia swoich pasji, opowiadania o swoim zawodzie w czasie spotkań z przedszkolakami w ramach projektu „Poznajemy zawody swoich rodziców”.

Przedszkole włącza się także w różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska, uwzględniając jego potrzeby i możliwości. Dzieci biorą czynny udział w akcjach charytatywnych.

Do stałych tradycji należą działania będące przejawem troski o środowisko naturalne, takie jak akcja „Sprzątanie świata”, selektywna zbiórka odpadów czy też akcja „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.

Bierzemy udział w akcji ogólnopolskiej „Cała Polska czyta dzieciom”, w ramach której oprócz codziennego czytania dzieciom literatury dziecięcej (bajki, wiersze, opowiadania) obchodzimy Urodziny Misia – min. dzieci układają z tej okazji bajkę o misiu, zachęcamy rodziców do czytania dzieciom w przedszkolu.

Kampanie i akcje w których bierzemy udział:

- Cała Polska Czyta Dzieciom – „Czytające Przedszkola”;
- Akademia Aquafresh;
- Kubusiowi Przyjaciele Natury;
- Akademia Zdrowego Przedszkolaka : „Zboża zjadamy energię z nich mamy”, „O jedzeniu w ekologicznym znaczeniu”, „Przedszkolak bezpieczny w środowisku”;
- Akademia Misia Haribo
- Akademia Wyobraźni PlayDoh
- „Książka dla Szpitala”
- „Blżej Pieska”

Jesteśmy współorganizatorami „I FESTIWALU PIOSENKI W JĘZYKU ANGIELSKIM 2014”, który odbędzie się w maju 2014 roku na stałej scenie plenerowej przy DH „Kupiec” w Ostrołęce. Festiwal jest adresowany do uczniów przedszkoli oraz szkół podstawowych (państwowych jak i prywatnych) zainteresowanych językiem angielskim oraz muzyką i śpiewem.

CELE FESTIWALU:

- popularyzowanie i propagowanie nauki języka angielskiego wśród dzieci i młodzieży poprzez formę piosenki;
- rozbudzanie motywacji do rozwijania kompetencji językowych i muzycznych;
- promowanie młodych talentów;
- dostarczenie uczniom pozytywnego i konstruktywnego doświadczenia, które zachęcać będzie do dalszej nauki języka;
- nawiązanie współpracy z uczniami i nauczycielami z innych szkół;
- doskonalenie form i metod pracy nauczycieli z dziećmi i młodzieżą uzdolnioną;
- stworzenie dzieciom i młodzieży możliwości szlachetnego współzawodnictwa, a nauczycielom i opiekunom warunków twórczej pracy z dziećmi i młodzieżą;

- promocja sztuki wokalne jako środka wyrazu artystycznego;
- kształtowanie poczucia własnej wartości;
- przygotowanie uczniów do publicznych występów – przezwyciężenie tremy i stresu, umiejętność zachowania się na scenie;
- promocja miasta Ostrołęka.

Tradycje przedszkolne

- Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę.
- Placówka ma swój kalendarz imprez i wydarzeń oraz tradycje przedszkolne.
- Inscenizacje teatralne przedstawiane przez dzieci i rodziców
- Koncerty muzyczne, teatryki kukiełkowe i przedstawienia z udziałem aktorów z całego kraju,
- Uczestnictwo w konkursach plastycznych organizowanych przez różne instytucje,
- Akcja Sprzątania Świata
- Pasowanie na przedszkolaka oraz starszaka.
- Dzień Sportu
- Międzynarodowy Dzień Zwierząt
- Dzień Warzyw, Owoców i Soków
- Halloween
- Dzień Postaci z Bajek
- Dzień Niepodległości
- Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia
- Andrzejki
- Mikołajki
- Książka dla Szpitala
- Basiowy bal Pasiastych
- Jasełka – Bożonarodzeniowe spotkanie opłatkowe
- Bal Gazeciarza
- Dzień babci i Dziadka
- Walentynkowy Bal Karnawałowy
- Dzień Oszczędzania Energii
- Dzień Kota
- Dzień Kobiet
- Dzień Św. Patryka – Dzień Zielony
- Pierwszy Dzień Wiosny/Dzień Lasu
- Międzynarodowy Dzień Wody
- Dzień Słońca
- Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci
- Spotkanie Wielkanocne
- Dzień Ziemi
- Międzynarodowy Dzień Tańca
- Dzień Marchewki
- Dzień Rodziny
- Dzień Przyjaciół Natury
- Dzień Przyjaciela
- Dzień Dziecka
- Święto Muzyki
- Dzień Czerwonego Kapturka
- Dzień Hawajski
- Dzień Indiański
- Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego.

Przedszkole promuje swoją specyfikę przez stronę internetową.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Przedszkola:

- jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze,
- potrafi współdziałać w zespole,
- jest zainteresowany nauką i literaturą,
- jest samodzielny,
- ma ukształtowane poczucie własnej wartości,
- jest aktywny w podejmowaniu działań,
- lubi działania twórcze,

- jest wrażliwy estetycznie,
- akceptuje zdrowy styl życia,
- ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,
- czuje się Polakiem i Europejczykiem.

Podział kompetencji dla nauczycieli:

Zadania dodatkowe o szerszym zasięgu dla nauczycieli:

- współpraca z innymi przedszkolami,
- protokolant Rad Pedagogicznych,
- współpraca z Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną ,
- współpraca ze Szkołą Podstawową,
- prowadzenie kroniki,
- badanie losów absolwentów,
- promocja przedszkola,
- dekoracja placówki,
- organizacja wycieczek,
- rzecznik prasowy przedszkola,
- praktyki studentów i opieka nad stażystami,
- święta z udziałem dzieci,
- współpraca z innymi instytucjami,

Nauczyciel pracujący w naszym przedszkolu powinien:

- mieć czas na spokojną obserwację dziecka, stawianie pytań o jego potrzeby, charakter indywidualnego stylu pracy, jego obawy,
- zauważać to, co dla dziecka ważne – jego emocje, niepokoje,
- rozumieć jego potrzeby i trudności,
- radzić sobie z nowymi problemami, współdziałać z grupą,
- pracować w zespole,
- uwzględniać opinię środowiska,
- planować strategicznie,
- mierzyć jakość swojej pracy,
- stosować aktywne metody pracy,
- dobrze się komunikować,
- być otwartym na zmiany,
- dbać o swój rozwój zawodowy,
- być kreatywnym,
- umieć dokonywać selekcji informacji.

Działania zmierzające do poprawy zasobów lokalowych i wzbogacania wyposażenia w latach 2010-2014

1. Doskonalenie metod i form współpracy ze środowiskiem i rodzicami.
2. Wzbogacenie przedszkola w nowe atrakcyjne pomoce dydaktyczne, programy edukacyjne, logopedyczne, szczególnie sali starszaków w pomoce służące realizacji programów badawczych
3. Doposażenie każdej z sal w środki dydaktyczne do zajęć umuzykalniających
4. Dostosowanie do nowych warunków strony internetowej przedszkola.
5. Wymiana mebli i wykładzin w salach zabaw
6. Odnowienie ścian w salach
7. Modernizacja małej architektury na terenie ogrodu przedszkolnego (piaskownice, urządzenia do zabaw)
8. Pozyskanie pomieszczenia do pracy logopedycznej
9. Odnowienie zaplecza kuchennego i wzbogacanie w nowy sprzęt

Ewaluacja:

Każdy pracownik pedagogiczny otrzymuje egzemplarz Koncepcji, żeby z nią pracować, zmiany w tekście będą nanoszone w obecności i udziale całego zespołu pedagogicznego.

Raz w roku (rada pedagogiczna organizacyjna) podjęta będzie dyskusja w celu poprawek, innowacji, niedostatków.

Rodzice zostaną zapoznani z Koncepcją na zebraniach grupowych, nauczyciele pozyskają informacje o akceptacji przez jawne głosowanie. Koncepcja jest dostępna także na stronie internetowej przedszkola i na gazetkach dla rodziców.

Pragniemy doskonalić jakość pracy naszego przedszkola poprzez rozpoznawanie potrzeb środowiska oraz poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi.